

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ БУРЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

от 28.12.2024

№ 111

п. Новобурейский

Об утверждении Программы
развития МАУ ДОД ЦВР
на 2025-2030 годы

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей Центра внешкольной работы Бурейского муниципального округа от 26.12.2024 №02,

п р и к а з ы в а ю:

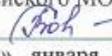
1. Утвердить Программу развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей Центра внешкольной работы Бурейского муниципального округа на 2025-2030 годы согласно приложению к настоящему приказу.

2. Приступить к реализации Программы развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей Центра внешкольной работы Бурейского муниципального округа на 2025-2030 годы с 01 января 2025 года.

3. Контроль по исполнению настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И.В. Варламова

Согласовано:
Начальник МКУ Отдела
образования администрации
Бурейского МО
 Воробец С.Г.
«09» января 2025 года

Принято:
педагогическим советом
МАУ ДОД ЦВР
протокол от 26.12.2024 №2

Утверждено:
директор МАУ ДОД ЦВР
 Варламова И.В.
приказ от 28.12.2024 №111



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования детей Центра внешкольной работы Бурейского
муниципального округа на 2025-2030 годы

п. Новобурейский
2024

1.Паспорт Программы

Полное наименование программы	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей Центра внешкольной работы Бурейского муниципального округа на 2025-2030 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»- Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных Российских духовно-нравственных ценностей»- Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»-Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года»- Распоряжение Правительства РФ от 28.12.2021 N 63894-р «Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ и план мероприятий по её реализации до 2030 года»- Распоряжение Правительства РФ от 22.12.2022 №4088-р «Концепция формирования и развития культуры информационной безопасности граждан РФ»- Приказ Министерства просвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 02 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2021 N 62296)
Исполнители Программы	<ul style="list-style-type: none">- администрация МАУ ДОД ЦВР- педагогический коллектив- обучающиеся и их родители- социальные партнёры

Организация выполнения программы осуществляется	-педагогическим советом МАУ ДОД ЦВР -администрацией МАУ ДОД ЦВР
Цель Программы	Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций воспитания и дополнительного образования, создание условий для самореализации детей и подростков, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования. 2.Реализация мероприятий по ранней профориентации обучающихся. 3.Создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся. 4.Формирование воспитательной системы, созданной на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей российского общества и государства; 5.Создание условий для профессионального развития педагогических работников. 6.Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 7.Создание условий для организации сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и коммерческими организациями при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 8.Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Разработчики Программы	рабочая группа, педагогический коллектив МАУ ДОД ЦВР, родительская общественность.
Сроки реализации Программы	2025-2030 годы
Ожидаемые результаты реализации программы, важнейшие целевые показатели Программы	<p><u>для обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями; - развитие компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через

	<p>взаимодействие с субъектами внешней среды;</p> <p><u>для педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация творческого потенциала; - повышение квалификации в соответствии с осознанными потребностями; - совершенствование педагогического опыта участия в различных мероприятиях на различных уровнях; - подведение каждого обучающегося к его собственному открытию, обеспечение каждому ребенку «ситуации успеха». <p><u>для МАУ ДОД ЦВР:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение и соответствие качества образования требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования; - повышение конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг; - открытость деятельности учреждения и ее оценки педагогическим сообществом; - наличие тесных контактов с учреждениями социума и семьями обучающихся. <p><u>Целевые показатели:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие целей, задач и условий образовательного процесса стратегическим задачам современного дополнительного образования. 2. Сохранение положительного имиджа и конкурентоспособности учреждения в районе. 3. Способность организации к гибкому реагированию на меняющиеся образовательные потребности. 4. Сформированность процессов инновационно-ориентированной деятельности. 5. Степень соответствия образовательных, информационных и материально технических ресурсов современному уровню. 6. Динамика образовательных достижений учащихся и профессиональных достижений педагогов. 7. Показатели оценки качества образовательной деятельности на основе внутренней и внешней экспертизы
Порядок и источники финансирования	бюджетные и внебюджетные средства.
Нормативно-правовые акты Центра об утверждении Программы	решение педагогического Совета МАУ ДОД ЦВР, протокол от 26.12.2024 № 02; приказ директора МАУ ДОД ЦВР по утверждению Программы развития от 28.12.2024 № 111
Порядок контроля и отчетности по Программе	общий контроль за ходом реализации Программы осуществляет Наблюдательный совет учреждения. Самообследование деятельности МАУ ДОД ЦВР.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

2.1. Введение

Современный мир характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её составляющей части – дополнительному образованию детей.

Разработка программы развития МАУ ДОД ЦВР (далее Центр) на 2025-2030 годы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и результатов. При этом учитывалось, что возрастающая конкуренция на рынке дополнительных образовательных услуг, расширение сферы образовательной деятельности школ, общественных организаций требует от Центра самоопределения в складывающейся структуре отношений. Эта ситуация заставляет выходить в контур нового стратегического мышления. Программа определяет горизонты будущей деятельности Центра, способ позиционирования в социокультурной ситуации Бурейского муниципального округа.

Для достижения данного результата учреждение должно своевременно выявлять, учитывать и гибко реагировать на современные запросы потребителей, разрабатывать и реализовывать инновационные дополнительные общеобразовательные программы, внедрять современные технологии, создать систему менеджмента качества образования, внедрять «механизмы», способствующие развитию экономической самостоятельности Центра.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития, понимаемая в триединстве задач:

- создание необходимых условий для формирования компетентной личности обучающегося, способной к самореализации в социуме;
- запуск механизмов развития и саморазвития самого образовательного учреждения;
- превращение образовательного процесса в действенный фактор развития личности обучающегося, при этом образовательный процесс в учреждении понимается как ценностное единство процессов развития, обучения, воспитания.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых

проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

2.2. Информационно-аналитическая справка о деятельности Центра.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Бурейского муниципального округа является правопреемником муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеской спортивной школы (МАУ ДОД ДЮСШ), муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей Станции юных натуралистов (МАУ ДОД СЮН), муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей Центра детского творчества Бурейского района (МАУ ДОД ЦДТ), согласно передаточному акту с объемом прав и обязанностей, установленных действующим законодательством, с сохранением основных целей деятельности учреждений.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Бурейского муниципального округа является некоммерческой организацией, созданной в целях осуществления полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Официальное наименование учреждения:

Полное наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Бурейского муниципального округа.

Сокращенное наименование: МАУ ДОД ЦВР

Статус МАУ ДОД ЦВР соответствует:

типу: образовательное учреждение дополнительного образования

Организационно – правовая форма: автономное учреждение

Юридический адрес:

676722, Россия, Амурская область, Бурейский район, рп. (пгт) Новобурейский, ул.Советская, 56.

Фактический адрес:

676722, Россия, Амурская область, Бурейский район, рп. (пгт) Новобурейский, ул.Советская, 56.

676722, Россия, Амурская область, Бурейский район, рп. (пгт) Новобурейский, ул.Лесная, 36.

676722 Россия, Амурская область, Бурейский район, рп. (пгт) Новобурейский, ул.Театральная, 8.

Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование Бурейский муниципальный округ.

Функции и полномочия учредителя осуществляют администрация Бурейского муниципального округа и МКУ Отдел образования администрации Бурейского муниципального округа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.03.2015 № ОД 5187.

Директор учреждения: Варламова Ирина Владимировна, телефон: 8(41634)22001, электронный адрес: bureya-cvr@rambler.ru

Миссия учреждения – профессионально организованное взаимодействие детей и взрослых, основой которых является свободный выбор видов деятельности, способствующих личному росту и самоопределению обучающихся.

Образовательный процесс в Центре строится на основе совокупности и целостности учебного и воспитательного процессов, всех видов деятельности обучающихся, их самореализация и саморазвитие.

При планировании образовательного процесса в учреждении учитывается социальный заказ и интересы обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса

Процесс обучения в Центре представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Продолжительность учебного процесса в объединениях:

- по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественного, социально-гуманитарного, естественнонаучного, физкультурно-спортивного направлений *с 15 сентября по 25 мая – 36 учебных недель,*

- по дополнительным общеобразовательным разноуровневым программам физкультурно-спортивного направления *с 01 сентября по 25 мая – 38 учебных недель,* в соответствии с образовательной программой.

Учебный план учреждения составляется на конкретный учебный год, который отражает дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в учреждении, в каком объеме, в скольких группах и какого года обучения, на сколько детей рассчитано. Учебный план рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора учреждения.

При составлении расписания занятий объединений выдерживаются требования к организации занятий и учебной деятельности обучающихся в учреждениях дополнительного образования детей, в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

Численный состав детских коллективов формируется педагогами в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, программой деятельности учебного объединения.

Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей.

Основные виды деятельности учреждения

1. Образовательная деятельность

Осуществляется на основе образовательных программ по 5 направленностям:

- художественная,
- социально-педагогическая,
- естественнонаучная,
- техническая,
- физкультурно-спортивная

Содержание образовательной деятельности объединений определяется с учетом дополнительных общеобразовательных программ, утвержденных приказом учреждения, учитывая социальный заказ. Программы реализуются с различными сроками от 1 до 10 лет.

В процессе обучения учитываются личностные особенности обучающихся и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

Организация образовательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся занимаются в объединениях в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольной основе;
- дети имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход детей из одного объединения в другое;
- обучение детей проходит в различных формах в течение всего учебного года, включая каникулы.

Численность детских объединений составляет от 10 до 25 человек.

Разноуровневыми дополнительными общеобразовательными программами ежегодно охвачено до 65% обучающихся. Дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, включенными в систему социального заказа, в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Бурейского муниципального округа охвачено до 35% обучающихся.

Прослеживается рост количества обучающихся по программам дополнительного образования, реализуемым в учреждении с 1446 человек в 2022 году до 2480 человек в 2024 году.

2. Воспитательная деятельность

Управление воспитательной системой в Центре осуществляется через конкретизацию целей воспитания, расширение ведущих видов деятельности, введение новаций в воспитательный процесс, обеспечивающий корректировку и совершенствование отношений, расширение взаимодействий со средой.

Воспитательная работа в Центре организована в рамках разработанной Программы воспитания учреждения через проведение массовых мероприятий и непосредственно внутри каждого объединения.

Педагоги учреждения используют следующие формы воспитательной работы: *индивидуальную, групповую, массовую.*

3. Культурно-досуговая деятельность

Осуществляется как в Центре, так и совместно с образовательными учреждениями Бурейского муниципального округа.

Ежегодно проводятся выставки, конкурсы, конференции, праздники, игры, фестивали, их цель - развитие личностных качеств, коммуникативных способностей, самореализации ребенка, направленных на социальную адаптацию детей в современном обществе.

Не маловажную роль в культурно-досуговой деятельности играет участие обучающихся учреждения в концертной деятельности в рамках мероприятий муниципального уровня.

4. Социально-педагогическая деятельность

Ориентирована на физическое, психическое и нравственное здоровье всех участников образовательного процесса. Основой деятельности является профилактика правонарушений. Особое внимание в оказании социально-педагогической поддержки уделяется категории детей «группы риска», оказавшиеся в сложной жизненной ситуации (неблагополучные, малообеспеченные, неполные семьи), детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ограниченными возможностями здоровья.

5. Работа с родителями

Успешность воспитательного процесса зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным тогда, когда педагоги и родители станут союзниками.

Практическая работа педагогов с родителями в нашем учреждении реализуется через коллективные и индивидуальные формы взаимодействия.

Для привлечения в образовательный процесс родителей работа осуществляется по направлениям:

- участие в выставках, фестивалях семейного творчества;
- включение родителей в учебный процесс;
- массовая деятельность.

Ежегодно проводятся дни открытых дверей.

Кадровый потенциал Центра

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих задач в образовании и воспитании детей.

Обучение педагогических кадров, освоение новых технологий организуется в следующих формах: семинары, лекции, деловые игры, консультации, посещение и анализ открытых занятий.

В рамках повышения квалификации функционирует методический совет, методическое объединение педагогов и тренеров преподавателей, где идет знакомство с нормативно-правовой базой, формами и содержанием учебно-воспитательной работы в коллективе, методиками обучения, воспитания и развития личности. Педагоги повышают квалификацию посредством аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.

Организационное, методическое, педагогическое сопровождение программы определяется спецификой инновационных процессов. В целях организации более эффективной работы проводятся педагогические советы, совещания при директоре, мастер-классы для педагогов дополнительного образования.

Руководство образовательной деятельностью в Центре осуществляет директор, прошедший профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

Образовательную деятельность в учреждении осуществляют 21 человек из числа методистов, педагогов- организаторов, педагогов и тренеров – преподавателей, из них:

- имеют высшее образование 13 педагогических работников (62%);

- имеют среднее профессиональное образование 8 педагогических работников (38%).

Имеют профессиональную переподготовку по направлению своей образовательной деятельности в учреждении 20 человек.

Курсовую переподготовку педагогические работники учреждения проходят своевременно, не реже, чем один раз в три года.

Из общего числа педагогических работников учреждения:

- 3 педагогических работник имеют первую квалификационную категорию;

- 6 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию.

Педагогические работники учреждения постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства. Курсовую переподготовку педагогические работники учреждения проходят своевременно, не реже, чем один раз в три года.

Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогов осуществляется посредством самообразования и методической работы, распространения педагогического опыта.

Уровень компетентности руководящих и педагогических работников Учреждения достаточен для обеспечения эффективного ведения образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение

В организации образовательного процесса и повышении его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

В оперативном управлении Центра имеются три здания и четыре земельных участка, общей площадью 7322,8 кв.м., в том числе учебно-опытный участок площадью 1329 кв.м.

Образовательный процесс в объединениях спортивной направленности осуществляется:

- в спортивном комплексе учреждения, где функционируют два спортивных зала, находящихся в оперативном управлении Центра;

- на базе Ледовой арены п. Новобурейского (по договору аренды).

Для организации учебного процесса, в зданиях Центра оборудовано 9 учебных кабинетов, 1 танцевальный зал и 1 игровой зал. Для педагогических работников в каждом здании имеются методические кабинеты.

Территория Центра благоустроена и озеленена. Имеющиеся здания Центра, используемые для осуществления образовательного процесса, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Здания учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре.

Учебные кабинеты, спортивные залы имеют необходимую учебную мебель, оборудование и спортивный инвентарь для осуществления образовательного процесса. Во всех учебных кабинетах имеется рабочее место педагога, оснащенное компьютерным оборудованием.

В Центре оборудован компьютерный класс с выходом в сеть Интернет. Для обеспечения образовательного процесса в учреждении имеются технические средства обучения.

Техническое состояние движимого имущества - удовлетворительное и пригодное к эксплуатации. Обеспечение основными средствами, в том числе особо ценным движимым имуществом, осуществляется за счет средств субсидий на иные цели, средств от приносящей доход деятельности, а также в рамках безвозмездного получения имущества от учредителя, иных учреждений и организаций.

Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности

являются правильная эксплуатация и бережное отношение к имуществу учреждения.

Вместе с тем, для удовлетворения социальных потребностей запросов родителей и детей, для развития спортивного направления в учреждении требуется наличие основательной материально-технической базы, необходимы дополнительные учебные площади.

Решение задач совершенствования материально – технического обеспечения является необходимой основой создания хороших условий для улучшения качества образовательного процесса, развития творческих способностей детей.

2.3. Стратегический анализ деятельности Учреждения

Для обобщения результатов анализа деятельности учреждения за предшествующий период, определения современного состояния и дальнейшей перспективы развития был проведен SWOT-анализ по ключевым параметрам деятельности:

Доступность дополнительного образования	
сильные стороны	слабые стороны
Внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, посредством дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включенных в систему социального заказа, в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».	Охват детей с ОВЗ дополнительным образованием менее 50%. Низкое количество программ технического и естественнонаучного направления.
возможности	ограничения и риски
Востребованные обучающимися и их родителями дополнительные общеобразовательные программы по пяти направленностям, в том числе адаптированные для детей с ОВЗ и ДОП, реализуемые дистанционно.	Конкуренция со стороны муниципальных учреждений Бурейского муниципального округа.
Творчество обучающихся	
сильные стороны	слабые стороны
Участие 80% обучающихся Учреждения в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня.	Недостаточное количество обучающихся -победителей творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований, научно-практических конференций разного уровня.

возможности	ограничения и риски
Образовательная среда Центра открывает возможности творческой самореализации для каждого обучающегося, определения собственной образовательной траектории, способствует формированию широкого круга интересов.	Недостаточное бюджетное финансирование и ограниченная материально-техническая база Центра.
Профориентация	
сильные стороны	слабые стороны
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, предполагают элементы предпрофессиональной подготовки, которые направлены на раннюю профориентацию обучающихся.	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов менее 50% от общего количества образовательных программ.
возможности	ограничения и риски
Компетентные педагоги, актуальные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.	Недостаточное бюджетное финансирование и ограниченная материально-техническая база Центра.
Воспитание	
сильные стороны	слабые стороны
Ведущая роль в решении задач воспитания принадлежит воспитательной системе образовательного учреждения, определяющей ценностно-смысловую направленность воспитательной деятельности, ее технологичность и результативность.	При планировании воспитательной работы в Центре слабо учитывается социальный заказ и интересы обучающихся.
возможности	ограничения и риски
Управление воспитательной системой в Центре через конкретизацию целей воспитания, расширение ведущих видов деятельности, введение новаций в воспитательный процесс, обеспечивающий корректировку и совершенствование отношений, расширение взаимодействий со средой.	Недостаточное методическое обеспечение воспитательной деятельности в Центре.
Кадровое обеспечение	
сильные стороны	слабые стороны
Уровень квалификационной подготовки педагогов позволяет обеспечить качественный образовательный процесс. Педагогические работники Центра занимают активную профессиональную и общественную позицию, участвуют в	Недостаточное количество молодых педагогов дополнительного образования.

семинарах, форумах, связанных с развитием системы образования, проходят курсовую подготовку повышения квалификации.	
возможности	ограничения и риски
Увеличение количества молодых педагогов дополнительного образования в Центре.	Слабая мотивация молодых педагогов дополнительного образования продолжать работу в Центре.
Программное обеспечение	
сильные стороны	слабые стороны
Все реализуемые в Центре дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы соответствуют современным требованиям.	Недостаточное учебно - методическое и информационное обеспечение реализуемых программ.
возможности	ограничения и риски
Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	Недостаточное бюджетное финансирование и ограниченная материально-техническая база Центра.
Сетевое взаимодействие	
сильные стороны	слабые стороны
Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с образовательными учреждениями Бурейского муниципального округа.	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в сетевой форме менее 50% от общего количества программ.
возможности	ограничения и риски
Большое количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые возможно реализовывать в сетевой форме.	Слабая заинтересованность общеобразовательных учреждений в сетевом взаимодействии.

По итогам проведенного SWOT-анализа стратегическими направлениями развития Центра могут стать:

- доступность и качество дополнительного образования, в том числе для детей с ОВЗ;
- реализация творческого потенциала обучающихся;
- ранняя профориентация обучающихся;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей российского общества и государства;
- профессиональное развитие педагогических работников;
- развитие методического обеспечения;
- сетевое взаимодействие;
- материально-техническое обеспечение.

Основными условиями результативности развития Центра на ближайшие три года станут:

- увеличение охвата дополнительным образованием детей (в том числе детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной

жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья);

- увеличение доли обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие и ставшими победителями в мероприятиях конкурсного характера разного уровня;

- увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов;

-увеличение доли дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности.

-усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- внедрение института наставничества в Центре;

-обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогов;

-использования цифровых сервисов и контента при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ;

-развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с образовательными учреждениями Бурейского муниципального округа;

-оснащение образовательного процесса специальным учебным оборудованием, интерактивными комплексами, тренажерами по направленностям реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ.

3. Концептуальный проект развития Центра

3.1. Теоретические основы Программы развития

В настоящее время приоритетной стратегической задачей развития России является достижение определенного уровня экономического и социального развития, статуса мировой державы, которая не только обеспечит национальную безопасность страны, но и займет, в условиях глобальной экономической конкуренции, одну из передовых позиций в мировом сообществе. Отсюда стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Наивысшая ценность современного общества является интеллектуальный потенциал человека. Важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить, умение принимать самостоятельное решение в нестандартных ситуациях, выбирать свой профессиональный путь, готовность учиться в течение всей жизни.

Неотъемлемой частью образования является дополнительное образование - мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально реализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно. Дополнительное образование в сравнении с другими видами образования, имеет целый ряд конкурентных преимуществ: личный свободный выбор деятельности, возможность выбора форм организации образовательного процесса, вариативность содержания, доступность глобального знания и информации для каждого, адаптивность к возникающим изменениям.

Анализ этих характеристик позволяет осознать ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности, и инновационного потенциала общества.

Концепция развития дополнительного образования до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 N 678-р, определяет новые стратегические ориентиры для развития.

Основным вектором развития Центра в 2025-2030 года будет применение инновационных технологий, в том числе цифровых технологий и создание инновационной среды, формирующей у детей креативное, критическое и продуктивное мышление.

Основным механизмом выполнения Программы развития Центра является деятельность педагогического коллектива по реализации инновационных проектов и программ, которые отражают все аспекты деятельности учреждения.

Основные мероприятия в рамках конкретных мероприятий фиксируются во всех планах работы Центра. В программе развития на 2025-2030 годы определены приоритеты развития учреждения:

- качество и доступность, вариативность, гибкость дополнительного образования для успешной социализации, ранней профориентации детей;
- достижение значимых результатов участников образовательного процесса;

-повышение конкурентоспособности (имидж, рейтинг) Центра в образовательной системе Бурейского муниципального округа.

3.2. Миссия

Программы развития МАУ ДОД ЦВР на период 2025-2030 годы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития Центра, задает основные способы и механизмы изменений.

Программа развития обеспечивает формирование в МАУ ДОД ЦВР открытого образовательного пространства для взаимодействия детей и взрослых в интересах личности, общества и государства.

3.3. Цель и задачи программы развития

Цель программы

Обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций воспитания и дополнительного образования, создание условий для самореализации детей и подростков, воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Задачи:

1.Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования.

2.Реализация мероприятий по ранней профориентации обучающихся.

3.Создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся.

4.Формирование воспитательной системы, созданной на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей российского общества и государства;

5.Создание условий для профессионального развития педагогических работников.

6.Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

7.Создание условий для организации сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

8.Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса.

3.4.Основная идея инновационного развития Центра

Основной идеей программы развития Центра является повышение доступности и качества дополнительного образования детей и совершенствование образовательного и воспитательного потенциала. Образовательная среда Центра должна создавать условия для развития личности обучающихся, их профессионального самоопределения и социализации в процессе участия в различных видах образовательной и воспитательной деятельности.

4. План действий по реализации основных направлений программы развития
4.1. План мероприятий по реализации программы развития в период с 2025 по 2030 год
(в рамках реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года)

задачи – ожидаемые результаты	мероприятия	сроки	ответственные	целевые индикаторы позитивных изменений
1. Доступность и качество дополнительного образования				
Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования	Увеличение количества учебных мест для обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной основе	в течение всего периода	администрация, методисты.	Охват численности детского контингента на бюджетной основе до 1600 обучающихся в год.
	Изучение уровня спроса детей и родителей на программы разных направленностей дополнительного образования	ежегодно	администрация, методисты, педагоги, тренеры-преподаватели	Повышение адресности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наполняемость групп до 100%.
	Оказание информационно-консультационной помощи родителям (законным представителям) по выбору дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги, тренеры-преподаватели	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ до 98%

	Обеспечение информационной открытости деятельности Учреждения в сети Интернет	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги, тренеры-преподаватели	Рейтинг Центра на различных площадках в сети Интернет (в баллах из 5) – 4,8балла. Высокая посещаемость сайта и социальных сетей Центра.
	Расширение возможностей для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направленностям, реализуемым в Центре.	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги, тренеры-преподаватели	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, от общего количества обучающихся Центра не менее 5%
2.Ранняя профориентация обучающихся				
Реализация комплекса мероприятий по ранней профориентации обучающихся	Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ практико-ориентированных методов (экскурсии, волонтерство) для получения обучающимися первичного профессионального опыта	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги, тренеры-преподаватели	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов, от общего количества образовательных программ не менее 35%

3. Реализация творческого потенциала обучающихся

Создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся	Участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги, тренеры-преподаватели	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся не менее 80%. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, ставших победителями и призерами в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся, принявших в них участие не менее 35%
	Разработка индивидуальных учебных планов для работы с одаренными обучающимися	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги, тренеры-преподаватели	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по индивидуальным учебным планам, от общего числа обучающихся не менее 0,5%

	Вовлечение обучающихся в учебно- исследовательскую и проектную деятельность	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги, тренеры-преподаватели	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, от общего числа обучающихся не менее 15%
4.Формирование гражданина и патриота				
Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	Усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги, тренеры-преподаватели	В 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включен воспитательный компонент.
	Разработка цикла экскурсий, туристских маршрутов по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике	2026-2027 годы	педагоги-организаторы Центра	Создано не менее двух циклов экскурсионных маршрутов для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет.
	Проведение для обучающихся Учреждения цикла экскурсий и туристских маршрутов по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике	2028-2030 годы	педагоги-организаторы Центра	Доля обучающихся Центра в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в экскурсиях и туристских маршрутах по историко- культурной, научно- образовательной и патриотической тематике, от общего числа обучающихся не менее 50%

	Развитие волонтерского движения в Центре	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги, тренеры-преподаватели	Доля обучающихся Центра в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных волонтерским движением до 50%
	Реализация каникулярных программ и профильных смен	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги, тренеры-преподаватели	Доля обучающихся Центра в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных программами летних профильных смен до 30%

5. Профессиональное развитие педагогических работников

Создание условий для профессионального развития педагогических работников	Регулярное повышение квалификации педагогических кадров	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги, тренеры-преподаватели	Доля педагогических работников дополнительного образования, которые в течение года прошли курсы повышения квалификации, от общего числа педагогических работников не менее 10%. Доля педагогических работников дополнительного образования, которые имеют первую или высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогических работников не менее 50%
---	---	-------------------------	---	---

	Участие педагогических работников Центра в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги, тренеры-преподаватели	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разного уровня не менее 2-х человек в год
	Внедрение института наставничества в Центре	в течение всего периода	администрация, методисты.	Доля молодых педагогов, охваченных институтом наставничества, от общего числа педагогических работников не менее 100%. Увеличение числа молодых специалистов 5%
	Обобщение и распространение инновационного опыта работы педагогических работников Центра	в течение всего периода	администрация, методисты.	Доля педагогов, принявших участие в мероприятиях по трансляции своего профессионального опыта, от общего числа педагогических работников не менее 30%. Доля педагогов, подготовивших электронные и печатные публикации педагогического опыта, от общего числа педагогических работников не менее 10%.

6. Развитие методического обеспечения				
Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Разработка, совершенствование и размещение дополнительных общеобразовательных программ на портале ГИС АО «Навигатор»	в течение всего периода	администрация, методисты.	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, размещенных на портале ГИС АО «Навигатор», от общего количества программ не менее 100%
	Разработка и реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.)	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги, тренеры-преподаватели	Обновление содержания реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ с включением в программы компонентов и модулей, ориентированных на применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности, от общего количества программ не менее 25%
	Модификация общеобразовательных общеразвивающих программ для использования дистанционных образовательных технологий	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги, тренеры-преподаватели	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ модифицированных для использования

				дистанционных образовательных технологий, от общего количества программ не менее 100%
	Использования цифровых сервисов и контента при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги, тренеры-преподаватели	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых с использованием цифровых сервисов и контента, от общего количества программ не менее 10%

7. Сетевое взаимодействие

Создание условий для организации сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями и коммерческими организациями при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Развитие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями и коммерческими организациями Бурейского муниципального округа	в течение всего периода	администрация, методисты, педагоги, тренеры-преподаватели	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в сетевой форме, от общего количества программ не менее 5%
---	---	-------------------------	---	---

8. Материально-техническое обеспечение

Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса	Ремонт зданий и помещений Центра	в течение всего периода	директор, завхоз, главный бухгалтер	Доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеющих достаточную материально-техническую обеспеченность, от общего количества программ, не менее 95%
	Закупка технических средств реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	в течение всего периода	директор, завхоз, главный бухгалтер	Доля ежегодного обновления технических средств (компьютерного парка и оргтехники), от общего количества компьютерного парка и оргтехники не менее 10%
	Оснащение образовательного процесса специальным учебным оборудованием, интерактивными комплексами, тренажерами по направленностям реализуемых общеобразовательных программ и культурно-образовательных проектов	в течение всего периода	директор, завхоз, главный бухгалтер	Доля ежегодного увеличения степени оснащенности специальным учебным оборудованием, от общего количества специального учебного оборудования, не менее 10%
	Техническое сопровождение сайта и социальных сетей Центра	в течение всего периода	директор, главный бухгалтер	Соответствие сайта и социальных сетей Центра всем требованиям, своевременное обновление.

4.2. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в структуре управляющей системы можно выделить четыре уровня управления:

- уровень стратегического управления – директор;
 - уровень тактического управления - методисты;
 - уровень оперативного педагогического и хозяйственного управления – Педагогический совет, Наблюдательный совет Центра, и другие органы самоуправления.
- уровень оперативного управления - педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, актив обучающихся.

5. Ресурсы

Механизмами, обеспечивающими реализацию Программы развития Центра, являются:

- механизм реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, системы воспитательной работы и предполагает уточнение вариантов желаемого будущего, разработку плана его достижения, их внедрение, оценку и презентацию результата;
- административно-методическое сопровождение Программы, которое подразумевает организацию административного и методического обеспечения каждого из направлений развития Центра на всех этапах их реализации, инициирование администрацией деятельности по совершенствованию и развитию деятельности Центра;
- общественная и административная экспертиза, которая содействует повышению качества образовательных услуг Центра и развитию позитивного имиджа Центра в Бурейском муниципальном округе, стимулирует его развитие по запланированным направлениям;
- повышение квалификации и обучение кадров, что является важным условием успешной реализации запланированных изменений, содействует оптимистичному настрою педагогического коллектива;
- популяризация результатов деятельности, которая позволяет наиболее четко представить результативность деятельности педагогического коллектива по развитию Центра, содействует оптимистичному настрою педагогического коллектива, развитию позитивного имиджа Центра в Бурейском муниципальном округе.

6. Ожидаемые результаты

6.1. Основные ожидаемые результаты реализации программы:

- обеспечено сопровождение системы дополнительного образования детей в Центре;
- достигнута информационная открытость деятельности Центра в сети Интернет;

- обеспечено участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, научно-практических конференциях разного уровня;
- усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- расширена проектная деятельность обучающихся и педагогических работников Центра;
- оптимизировано участие педагогов Центра в конкурсах профессионального мастерства разного уровня;
- обеспечено внедрение института наставничества в Центре;
- созданы современные образовательные модели, обеспечивающие применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);
- функционирует сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сотрудничестве с образовательными учреждениями и коммерческими организациями Бурейского муниципального округа;
- обеспечено оптимальное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

6.2. Координация и контроль реализации Программы

Координация и контроль реализации Программы развития возложены на МАУ ДОД ЦВР, а именно:

- анализ хода выполнения плана действий по реализации Программы;
- корректировка Программы ежегодно;
- осуществление организационного, информационного и научно - методического обеспечения реализации Программы;
- координация взаимодействия заинтересованных учреждений и организаций по развитию дополнительного образования;
- заслушивание отчёта о ходе реализации Программы на заседаниях Наблюдательного Совета.

7. Возможные риски в ходе реализации Программы развития:

1. Финансовые риски, связанные с недостаточным бюджетным, внебюджетным финансированием.
2. Управленческие риски, связанные с недостаточной координацией действий участников проектов, неэффективностью системы мониторинга реализации проектных задач.
3. Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, приводящие к изменению целей и содержания проектов.
4. Риск «человеческого фактора», к которому, в первую очередь, относится сопротивление персонала вводимым изменениям.

8. Показатели и способы измерения результативности реализации программы

Успешность реализации Программы определяется в соответствии с определенными индикаторами, количественные и качественные изменения которых будут свидетельствовать о достижении поставленных задач.

Задачи Программы развития	Индикаторы (измеримые показатели решения задачи)	Измерения (средства регистрации показателей, способы применения индикаторов)
1	2	3
1.Создание условий для удовлетворения потребности обучающихся в получении доступного и качественного дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> -охват численности детского контингента на бюджетной основе до 1600 обучающихся; -повышение адресности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, наполняемость групп 100%; - доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, от общего количества обучающихся Центра не менее 5%; - доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ до 98% 	Анализ образовательных программ Центра на портале ГИС АО «Навигатор». Анализ статистических данных Центра за отчетный период.
2.Реализация комплекса мероприятий по ранней профориентации обучающихся	-доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с использованием практико-ориентированных методов, от общего количества образовательных программ не менее 35%	Анализ статистических данных Центра за отчетный период.
3. Создание условий для выявления и развития способностей и талантов обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> -доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, принявших участие в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся не менее 80%; -доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, ставших победителями и призерами в мероприятиях конкурсного характера разного уровня, от общего числа обучающихся, принявших в них участие, не менее 35%; -доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по индивидуальным учебным планам, от общего числа обучающихся не менее 0,5%; 	Анализ статистических данных Центра за отчетный период.

	-доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся учебно-исследовательской и проектной деятельностью, от общего числа обучающихся не менее 15%.	
4. Формирование воспитательной системы, созданной на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций	<p>- в 100% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ включен воспитательный компонент;</p> <p>-доля обучающихся Центра в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в экскурсиях и туристских маршрутах по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, от общего числа обучающихся не менее 50%.</p> <p>-доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, участвующих в волонтерском движении Центра;</p> <p>-доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет охваченных каникулярными программами и профильными сменами, от общего числа обучающихся до 30%</p>	Анализ статистических данных Центра за отчетный период.
5.Создание условий для профессионального развития педагогических работников	<p>-доля педагогических работников дополнительного образования, которые в течение года прошли курсы повышения квалификации, от общего числа педагогических работников не менее 10%;</p> <p>-доля педагогических работников дополнительного образования, которые имеют первую или высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогических работников не менее 50%;</p> <p>-доля педагогических работников, принявших участие в мероприятиях по трансляции своего профессионального опыта, от общего числа педагогических работников, не менее 30%;</p> <p>-доля педагогических работников, подготовивших электронные и печатные публикации педагогического опыта, от общего числа педагогических работников, не менее 10%</p>	Анализ статистических данных Центра за отчетный период.

<p>6.Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p>	<p>-доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, размещенных на портале ГИС АО «Навигатор», от общего количества программ, не менее 100%. -обновление содержания реализуемых общеобразовательных общеразвивающих программ с включением в программы компонентов и модулей, ориентированных на применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности, от общего количества программ не менее 25%.</p>	<p>Анализ образовательных программ Центра на портале ГИС АО «Навигатор».</p>
<p>7.Создание условий для организации сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и коммерческими организациями при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p>	<p>-доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ реализуемых в сетевой форме, от общего количества программ, не менее 5%.</p>	<p>Анализ статистических данных Центра за отчетный период.</p>
<p>8.Совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса</p>	<p>-доля дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ имеющих достаточную материально-техническую обеспеченность, от общего количества программ не менее 95%; -доля ежегодного увеличения степени оснащенности специальным учебным оборудованием, от общего количества специального учебного оборудования не менее 10%.</p>	<p>Анализ статистических данных Центра за отчетный период.</p>

