


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР  
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ БУРЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИНЯТА:  
методическим советом  
протокол от 26.02.2024 № 03

УТВЕРЖДЕНА:  
директор:  И.В. Варламова  
приказ от 27.02.2024 № 14

СОГЛАСОВАНА:  
заведующий МДОБУ Бурейский  
детский сад №50 «Теремок»  
 Г.В. Багина  
26.02.2024



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«Книга о животных»

Направленность:	естественнонаучная
Возраст обучающихся:	5-7 лет
Срок реализации:	1 год (72 часа)
Уровень программы:	ознакомительный
Форма реализации:	сетевая
Составитель (разработчик):	Аскреткова Анастасия Валерьевна, педагог дополнительного образования

п. Новобурейский

2024

## Содержание программы

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы.....	6
1.4. Планируемые результаты.....	12
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	14
2.1. Календарный учебный график.....	14
2.2. Условия реализации программы.....	19
2.2.1. материально-технические условия.....	19
2.2.2. информационно-методические условия.....	20
2.2.3. кадровое обеспечение программы.....	20
2.3. Формы аттестации.....	20
2.4. Оценочные материалы.....	21
2.5. Методические материалы.....	22
2.6. Рабочая программа воспитания.....	23
2.7. Календарный план воспитательной работы.....	24
3. Список литературы.....	26
4. Приложение.....	28

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа разработана с учётом нормативно-правовых документов, актуальных на дату разработки программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Книга о животных» (далее Программа) ориентирована на работу с детьми дошкольного возраста в системе дополнительного образования.

**Направленность Программы: естественнонаучная.**

**Актуальность Программы**

Дошкольники имеют небольшое представление о животных и, в частности, об обитателях наших лесов. В недостаточной степени обладают знаниями о характерных отличительных особенностях, образе жизни, повадках, питании, жилищах зверей, как они спасаются от зимнего холода. Дети не владеют обобщающим понятием, умением точно описывать и узнавать по описанию животное.

Воспитывая у детей бережное отношение к животному миру, любовь к малой Родине, самое главное – необходимо подвести к пониманию, что наша область – частица большой Родины – России. Важно показать уникальность, неповторимость и красоту природы.

**Новизна Программы**

Программа акцентирует внимание детей дошкольного возраста на познании животного мира и его особенностей, способствуя формированию дальнейшего интереса к биологии и окружающей природе. В программе предусмотрены реальная практико-ориентированная деятельность обучающихся по изучению особенностей различных животных, которых дети могут иметь в домашних условиях, знакомство с их биологическими разновидностями, практикой разведения и кормления домашних питомцев. Кроме того, в ходе проведения практических занятий, обучающиеся смогут получить знания и навыки наблюдений над животными в повседневной жизни.

**Уровень Программы: ознакомительный.**

**Отличительные особенности Программы**

Программа имеет ряд особенностей:

*Интерактивный подход:* Использование интерактивных методик и игровых элементов для увлекательного усвоения материала, что способствует развитию когнитивных и коммуникативных навыков у детей.

*Интеграция знаний:* Программа предполагает не только изучение животного мира, но и его интеграцию с другими областями знаний, такими как литература, искусство, история, что способствует формированию комплексного взгляда на окружающий мир.

*Развитие наблюдательности:* Уделение внимания развитию навыков наблюдения за животными, их поведением и особенностями, что способствует формированию у детей уважения к природе и окружающему миру.

*Системный подход:* Программа охватывает различные аспекты изучения животного мира, включая его виды, поведение, место в экосистеме, что способствует формированию у детей целостного представления о животном мире.

Кроме того, особенностью Программы является сетевая форма её реализации, направленная на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательного учреждения и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организации-партнера;

- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;

- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

Реализация программы в сетевой форме основана на принципах кооперации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов в целях эффективной реализации и доступности общеобразовательной программы.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Книга о животных» с использованием ресурсов организации – партнера МДОБУ Бурейский детский сад №50 «Теремок» на основании договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (копия договора Приложение №2), составленного в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ, от 05.08.2020 №882/391

Проектирование данной программы осуществлялось в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ, от 05.08.2020 №882/391.

### **Педагогическая целесообразность программы**

Педагогическая целесообразность заключается в формировании у детей культуры общения с животными как части экологической культуры, их духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что она предполагает формирование у обучающихся умения получать знания, высказывать свое мнение, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе.

Выполнение программы обеспечивает социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование детей дошкольного возраста.

**Адресат Программы.** Возраст детей, участвующих в реализации данной программы от 5 до 7 лет. Программа разработана с учётом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста.

При переходе к старшему дошкольному возрасту отмечается особенно интенсивное развитие словесной памяти. Дети запоминают словесный материал почти так же хорошо, как наглядный. Уровень развития мыслительных операций ребёнка старшего дошкольного возраста (анализ, сравнение, обобщение, классификация и т.п.) помогает ему более осознанно и глубоко воспринимать, и постигать имеющиеся и поступающие сведения о нашем мире и разбираться в нём.

Занятия проводятся как в одновозрастных, так и разновозрастных группах численностью 15-20 человек. Состав групп постоянный. Набор в группы осуществляется по желанию детей и родителей. Других ограничений нет.

**Объем и срок реализации Программы.**

Программа рассчитана на 1 год обучения и составляет 72 учебных часа, 36 учебных недель.

**Форма обучения:** очная, групповая.

**Методы обучения:**

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: словесный, практический, частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный.

**Форма проведения учебных занятий** – комбинированное занятие, игровое занятие, практическое занятие.

**Перечень форм подведения итогов реализации ДОП** – выставка-презентация детских творческих работ.

**Режим занятий.** Занятия по Программе проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу (академический час равен 30 минутам).

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель:** развитие творческих способностей и познавательной активности дошкольников, воспитание любви к родине через изучение многообразия мира животных.

**Задачи программы:**

- знакомство с различными видами животных, их особенностями и местом в природе;
- расширение представления о многообразии животного мира;
- содействие формированию понимания взаимосвязи между животным миром и окружающей средой;
- развитие интереса к биологии и естественным наукам;
- развитие любознательности, наблюдательности и умения анализировать информацию о животных;
- расширение кругозора детей;
- развитие и обогащение образной памяти, мышления, воображения и фантазии;
- воспитание уважительного и бережного отношения к природе родного края, окружающему миру.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего часов	Теория	Практика	
<b>1.1 Введение в общеобразовательную программу</b>		<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
1	Вводное занятие. Ознакомление с программой, с правилами техники безопасности. Игра знакомства «Наши имена».	1	0,5	0,5	Беседа, игра
<b>1.2 Животные-обитатели живого уголка</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
2	Знакомство с животными живого уголка. Кролики.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, практическое задание
3	Хомяки.	1	0,5	0,5	Анализ усвоения знаний посредством игры
4	Морская свинка.	1	0,5	0,5	Анализ усвоения знаний посредством игры
5	Черепашки.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение, практическое задание
6	Комнатные птицы или декоративные домашние птицы.	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое задание
7	Обобщающее занятие.	1	0,5	0,5	Анализ усвоения знаний посредством игры
<b>1.3 Домашние животные</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
8	Домашние животные, уход за ними. Загадки про животных.	1	0,5	0,5	Анализ усвоения знаний посредством игры
9	Всё о собаках.	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое задание
10	Кошки.	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практического задания
11	Кто пасётся на лугу.	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое задание
12	Лошади	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практического задания

13	Овцы, бараны, козы.	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое задание
14	Обобщающее занятие	1	-	1	Анализ усвоения знаний посредством игры
<b>1.4 Дикie животные наших лесов</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
15	Дикie животные. Загадки про животных.	1	0,5	0,5	Анализ усвоения знаний посредством игры
16	Изготовление аппликации «Белочка».	1	-	1	Анализ выполнения практического задания
17	Медведь.	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое задание
18	Ёжик.	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое задание
19	Лиса.	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое задание
20	Изготовление аппликации «Зайчик».	1	-	1	Анализ выполнения практического задания
21	Волк.	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое задание
22	Лось	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое задание
23	Обобщающее занятие.	1	-	1	Анализ усвоения знаний посредством игры
<b>1.5 Животные Арктики и Антарктики</b>		<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	
24	Животные Арктики и Антарктики.	1	0,5	0,5	Анализ усвоения знаний посредством игры
25	Северный олень.	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое задание
26	Пингвин – морская нелетающая птица.	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое задание
<b>1.6 Животные Австралии</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
27	Животные Австралии.	1	0,5	0,5	Анализ усвоения знаний посредством игры
28	Всё о крокодиле.	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практического задания
29	Коала.	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое задание
30	Промежуточная аттестация.	1	-	1	Анализ задания.
31	Кенгуру.	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое задание

32	Обобщающее занятие.	1	-	1	Анализ усвоения знаний посредством игры
<b>1.7 Животные Южной Америки</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
33 34	Все о животных Южной Америки.	2	1	1	Наблюдение, практическое задание
<b>1.8 Животные Северной Америки</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
35 36	Всё о животных Северной Америки.	2	1	1	Наблюдение, практическое задание
<b>1.9 Животные Африки</b>		<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
37	Животные Африки.	1	0,5	0,5	Анализ усвоения знаний посредством игры
38	Слон.	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое задание
39	Изготовление аппликации «Жираф».	1	-	1	Анализ выполнения практического задания
40	Лев.	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое задание
41	Верблюд.	1	-	1	Анализ выполнения практического задания
42	Зебра.	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое задание
43	Обобщающее занятие.	1	-	1	Анализ усвоения знаний посредством игры
<b>1.10 Рыбы</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
44	Кто такие рыбы.	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое задание
45	Аквариумные рыбки.	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое задание
<b>1.11 Птицы</b>		<b>7</b>	<b>1,5</b>	<b>5,5</b>	
46	Птицы: особенности строения, способы передвижения, питание, особенности проживания. Задание «Собери картинку».	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практического задания
47	Выполнение рисунка на тему «Синица».	1	-	1	Анализ выполнения практического задания
48	Изготовление поделки «Сова».	1	-	1	Анализ выполнения практического задания
49	Домашние птицы, уход за ними. Загадки о птицах.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение в ходе групповой работы



50	Изготовление аппликации «Гусь».	1	-	1	Анализ выполнения практического задания
51	Изготовление аппликации «Цыплёнок».	1	-	1	Анализ выполнения практического задания
52	Обобщающее занятие о птицах.	1	0,5	0,5	Анализ усвоения знаний посредством игры
<b>1.12 Насекомые</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
53	Насекомые. Виды насекомых. Где обитают насекомые. Загадки про насекомых.	1	0,5	0,5	Педагогическое наблюдение
54	Чудесные превращения насекомых (гусеница – бабочка). Задание – «Отгадай загадку и найди картинку-отгадку».	1	0,5	0,5	Анализ выполнения практического задания
55 56	Польза и вред насекомых. Опыт «Создай новое насекомое».	2	1	1	Анализ выполнения практического задания
57	Изготовление аппликации «Божья коровка».	1	-	1	Анализ выполнения практического задания
58 59	Обобщающее занятие по темам. Веселая викторина.	2	1	1	Анализ усвоения знаний посредством игры
<b>1.13 Животные Красной Книги Амурской области</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
60	Животные Красной книги Амурской области.	1	0,5	0,5	Анализ усвоения знаний посредством игры
61	Амурский тигр.	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое задание
62	Амурский лесной кот.	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое задание
63	Белогрудый или гималайский медведь.	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое задание
64	Обобщающее занятие.	1	-	1	Анализ усвоения знаний посредством игры
<b>1.14 Вымершие животные</b>		<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
65	Вымершие животные.	1	0,5	0,5	Анализ усвоения знаний посредством игры
66	Динозавры.	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое задание
67	Мамонты.	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое задание
68	Дронг.	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое задание

69	Гигантский Моа	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое задание
70	Странствующий голубь	1	0,5	0,5	Наблюдение, практическое задание
71	Обобщающее занятие. Викторина.	1	-	1	Анализ усвоения знаний посредством игры
<b>1.15 Заключительные занятия</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
72	Итоговая аттестация. Викторина «В мире животных». Презентация творческих работ «Веселый зоопарк».	1	-	1	Выставка работ
<b>ИТОГО</b>		<b>72</b>	<b>27,5</b>	<b>44,5</b>	

### Содержание учебного плана

#### 1.1. Вводное занятие (1 час).

**Теория:** Ознакомление с программой, с правилами техники безопасности.

**Практика.** Игра знакомства «Наши имена».

**Форма контроля.** Беседа.

#### 1.2. Животные – обитатели живого уголка (6 часов).

**Теория:** Знакомство с животными живого уголка. Кролики. Хомяки. Морская свинка. Черепахи. Комнатные птицы или декоративные домашние птицы.

**Практика.** Игра «Четвертый лишний». Дидактическая игра «Угадай». Игра «Кто есть кто?». Выполнение рисунка на тему «Черепаха».

**Форма контроля.** Педагогическое наблюдение, практическое задание.

#### 1.3. Домашние животные (7 часов).

**Теория:** Домашние животные, уход за ними. Всё о собаках. Кошки. Кто пасётся на лугу. Лошади. Овцы, бараны, козы.

**Практика:** Загадки про животных. Складывание из бумаги собаки в технике оригами. Изготовление аппликации «Кошечка». Выполнение рисунка на тему «Корова-хозяйка». Игра «Угадай животное». Обобщающее занятие. Мероприятие «День защиты животных».

**Форма контроля.** Анализ деятельности, наблюдение, практическое задание.

#### 1.4. Дикie животные наших лесов (9 часов).

**Теория:** Дикie животные. Медведь. Ёжик. Лиса. Волк. Лось.

**Практика:** Загадки про животных. Изготовление аппликации «Белочка». Складывание из бумаги медведя в технике оригами. Изготовление поделки «Ёж». Задание «Раскрась животное». Изготовление аппликации «Зайчик». Обобщающее занятие в виде игры.

**Форма контроля.** Анализ усвоения знаний посредством игры, анализ выполнения практического задания, наблюдение, практическое задание.

#### 1.5. Животные Арктики и Антарктики (3 часа).

**Теория:** Животные Арктики и Антарктики. Северный олень. Пингвин – морская нелетающая птица.

**Практика:** Игра «Угадай-ка». Задание «Раскрась животное». Изготовление аппликации «Пингвин». Экологическое мероприятие «Синичкин день».

**Форма контроля.** Анализ усвоения знаний посредством игры, наблюдение, практическое задание.

#### **1.6. Животные Австралии (6 часов).**

**Теория:** Животные Австралии. Всё о крокодилах. Коала. Кенгуру.

**Практика:** Игра «Четвертый лишний». Изготовление поделки «Крокодил». Изготовление аппликации «Коала». Викторина. Обобщающее занятие в виде игры. Промежуточная аттестация проводится в виде игры. Мероприятие «День биологического разнообразия».

**Форма контроля.** Анализ усвоение знаний посредством игры, анализ выполнения практического задания, наблюдение, практическое задание.

#### **1.7. Животные Южной Америки (2 часа).**

**Теория:** Всё о животных Южной Америки.

**Практика:** Игра «Кто, где живёт?». Изготовление аппликации. **Форма контроля.** Наблюдение, практическое задание.

#### **1.8. Животные Северной Америки (2 часа).**

**Теория:** Всё о животных Северной Америки.

**Практика:** Игра «Угадай». Задание «Раскрась животное».

**Форма контроля.** Наблюдение, практическое задание.

#### **1.9. Животные Африки (8 часов).**

**Теория:** Животные Африки. Слон. Лев. Верблюд. Зебра.

**Практика:** Игра «Угадай животное». Игра «Всё наоборот». Изготовление аппликации «Жираф». Выполнение рисунка на тему «Лев». Задание «Раскрась животное». Изготовление аппликации «Верблюд». Обобщающее занятие в виде игры.

**Форма контроля.** Анализ усвоения знаний посредством игры, наблюдение, анализ выполнения практического задания, анализ контрольного задания в занимательной форме.

#### **1.10. Рыбы (3 часа).**

**Теория:** Кто такие рыбы. Аквариумные рыбки.

**Практика:** Игра «Кто, где живёт?». Изготовление поделки из пластилина «рыбка».

**Форма контроля.** Наблюдение, практическое задание.

#### **1.11. Птицы (7 часов).**

**Теория:** Птицы: особенности строения, способы передвижения, питание, особенности проживания. Домашние птицы, уход за ними. Значение птиц. Обобщающее занятие о птицах.

**Практика:** Задание «Собери картинку». Выполнение рисунка на тему «Синица». Изготовление поделки «Сова». Изготовление аппликации «Гусь». Изготовление аппликации «Цыплёнок». Загадки о птицах. Игра «Угадай птицу». Мероприятие «Всемирный день водно-болотных угодий».

**Форма контроля.** Анализ выполнения практического задания, педагогическое наблюдение в ходе групповой работы.

### **1.12. Насекомые (7 часов).**

**Теория:** Насекомые. Виды насекомых. Где обитают насекомые. Чудесные превращения насекомых (гусеница – бабочка). Польза и вред насекомых.

**Практика:** Загадки про насекомых. Задание – «Отгадай загадку и найди картинку-отгадку». Опыт «Создай новое насекомое». Изготовление аппликации «Божья коровка». Изготовление поделки из пластилина «Гусеница». Игра «Угадай насекомое». Выполнение рисунка на тему «Бабочка». Обобщающее занятие по темам. Весёлая викторина.

**Форма контроля.** Педагогическое наблюдение, анализ выполнения практического задания, анализ усвоение знаний посредством игры.

### **1.13. Животные Красной Книги Амурской области (5 часов).**

**Теория:** Животные Красной книги Амурской области. Амурский тигр. Амурский лесной кот. Белогрудый или гималайский медведь.

**Практика:** Игра «Угадай». Задание «Раскрась животное». Задание «Собери животное». Обобщающее занятие в виде игры.

**Форма контроля.** Анализ усвоения знаний посредством игры, наблюдение, практическое задание.

### **1.14. Вымершие животные (7 часов).**

**Теория:** Вымершие животные. Динозавры. Мамонты. Дронг. Гигантский Моа. Странствующий голубь.

**Практика:** Игра «Третий лишний». Задание «Раскрась динозавра». Обобщающее занятие. Викторина.

**Форма контроля.** Анализ усвоения знаний посредством игры, наблюдение, практическое задание.

### **1.15. Заключительное занятие (1 час).**

**Практика:** Итоговая аттестация. Викторина «В мире животных». Выставка-презентация детских творческих работ, сделанных в течение учебного года.

**Форма контроля.** Педагогическое наблюдение.

## **1.4. Планируемые результаты**

По итогам обучения обучающиеся

**будут знать:**

- правила техники безопасности и поведения на занятиях;
- различные виды животных, их особенности поведения и место в природе;
- взаимосвязь между животным миром и окружающей средой;
- иметь представление о домашних животных и особенностями ухода за ними.

**будут уметь:**

- различать животных родного края, животных России, животных других материков;
- иметь навыки наблюдений над животными;

- передавать образы животных при помощи различных средств (музыкальные, речевые, двигательные, игровые и др.) и материалов (краски, карандаши, пластилин, бумага, ткань и др.);

- самостоятельно делать свою работу;

- работать в коллективе, уважительно относиться к его участникам в совместной деятельности;

- рассуждать, высказывать свое мнение;

- слушать и слышать друг друга.

В ходе реализации программы предполагается развитие у обучающихся следующих личностных качеств:

- любознательности и склонности к получению знаний;

- памяти и мышления;

- внимательности, аккуратности, наблюдательности;

- творческих способностей, свободного воображения и фантазии;

- бережного и ответственного отношения к живым существам, желание беречь и охранять нашу планету;

- стремление преодолевать трудности, добиваться поставленных целей.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

№ занятия	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	16	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Вводное занятие. Ознакомление с программой, с правилами техники безопасности. Игра знакомства «Наши имена».	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Беседа, игра
2	сентябрь	18	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Знакомство с животными живого уголка. Кролики.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Педагогическое наблюдение, практическое задание
3	сентябрь	20	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Хомяки.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ усвоения знаний посредством игры
4	сентябрь	23	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Морская свинка.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ усвоения знаний посредством игры
5	сентябрь	25	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Черепахи.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Педагогическое наблюдение, практическое задание
6	сентябрь	27	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Комнатные птицы или декоративные домашние птицы.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание
7	сентябрь	30	15:30-16:00	Игровое занятие	1	Обобщающее занятие.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ усвоения знаний посредством игры
8	октябрь	2	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Домашние животные, уход за ними. Загадки про животных.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ усвоения знаний посредством игры
9	октябрь	7	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Всё о собаках.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание
10	октябрь	9	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Кошки.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ выполнения практического задания
11	октябрь	14	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Кто пасётся на лугу.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание

12	октябрь	16	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Лошади.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ выполнения практического задания
13	октябрь	21	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Овцы, бараны, козы.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание
14	октябрь	23	15:30-16:00	Игровое занятие.	1	Обобщающее занятие.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ усвоения знаний посредством игры
15	октябрь	28	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Дикие животные. Загадки про животных.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ усвоения знаний посредством игры
16	октябрь	30	15:30-16:00	Практическое занятие	1	Изготовление аппликации «Белочка».	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ выполнения практического задания
17	ноябрь	5	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Медведь.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание
18	ноябрь	6	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Ёжик.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание
19	ноябрь	11	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Лиса.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание
20	ноябрь	13	15:30-16:00	Практическое занятие	1	Изготовление аппликации «Зайчик».	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ выполнения практического задания
21	ноябрь	18	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Волк.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание
22	ноябрь	20	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Лось	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание
23	ноябрь	25	15:30-16:00	Игровое занятие	1	Обобщающее занятие.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ усвоения знаний посредством игры
24	ноябрь	27	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Животные Арктики и Антарктики.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ усвоения знаний посредством игры
25	декабрь	2	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Северный олень.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание

26	декабрь	4	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Пингвин – морская нелетающая птица.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание
27	декабрь	9	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Животные Австралии.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ усвоения знаний посредством игры
28	декабрь	11	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Всё о крокодиле.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ выполнения практического задания
29	декабрь	16	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Коала.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание
30	декабрь	18	15:30-16:00	Игровое занятие	1	Промежуточная аттестация.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ задания.
31	декабрь	23	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Кенгуру.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание
32	декабрь	25	15:30-16:00	Игровое занятие	1	Обобщающее занятие.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ усвоения знаний посредством игры
33, 34	январь	13, 15	15:30-16:00	Комбинированное занятие	2	Все о животных Южной Америки.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание
35, 36	январь	20, 22	15:30-16:00	Комбинированное занятие	2	Всё о животных Северной Америки	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание
37	январь	27	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Животные Африки.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ усвоения знаний посредством игры
38	январь	29	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Слон.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание
39	февраль	3	15:30-16:00	Практическое занятие	1	Изготовление аппликации «Жираф».	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ выполнения практического задания
40	февраль	5	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Лев.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание
41	февраль	10	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Верблюд.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ выполнения практического задания



42	февраль	12	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Зебра.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание
43	февраль	17	15:30-16:00	Игровое занятие	1	Обобщающее занятие.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ усвоения знаний посредством игры
44	февраль	19	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Кто такие рыбы.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание
45	февраль	25	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Аквариумные рыбки.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание
46	февраль	26	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Птицы: особенности строения, способы передвижения, питание, особенности проживания. Задание «Собери картинку».	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ выполнения практического задания
47	март	3	15:30-16:00	Практическое занятие	1	Выполнение рисунка на тему «Синица».	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ выполнения практического задания
48	март	5	15:30-16:00	Практическое занятие	1	Изготовление поделки «Сова».	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ выполнения практического задания
49	март	11	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Домашние птицы, уход за ними. Загадки о птицах.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Педагогическое наблюдение в ходе групповой работы
50	март	12	15:30-16:00	Практическое занятие	1	Изготовление аппликации «Гусь».	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ выполнения практического задания
51	март	17	15:30-16:00	Практическое занятие	1	Изготовление аппликации «Цыплёнок».	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ выполнения практического задания
52	март	19	15:30-16:00	Игровое занятие	1	Обобщающее занятие о птицах.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ усвоения знаний посредством игры
53	март	24	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Насекомые. Виды насекомых. Где обитают насекомые. Загадки про насекомых.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Педагогическое наблюдение
54	март	26	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Чудесные превращения насекомых	МДОБУ Бурейский	Анализ выполнения

						(гусеница – бабочка). Задание – «Отгадай загадку и найди картинку-отгадку».	д/с №50 «Теремок»	практического задания
55, 56	март, апрель	31, 2	15:30-16:00	Комбинированное занятие	2	Польза и вред насекомых. Опыт «Создай новое насекомое».	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ выполнения практического задания
57	апрель	7	15:30-16:00	Практическое занятие	1	Изготовление аппликации «Божья коровка».	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ выполнения практического задания
58, 59	апрель	9	15:30-16:00	Игровое занятие	2	Итоговое занятие. Веселая викторина.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Выставка творческих работ
60	апрель	14	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Животные Красной книги Амурской области.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ усвоения знаний посредством игры
61	апрель	16	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Амурский тигр.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание
62	апрель	21	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Амурский лесной кот.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание
63	апрель	23	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Белогрудый или гималайский медведь.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание
64	апрель	28	15:30-16:00	Игровое занятие	1	Обобщающее занятие	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ усвоения знаний посредством игры
65	апрель	30	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Вымершие животные	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Анализ усвоения знаний посредством игры
66	май	5	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Динозавры	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание
67	май	7	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Мамонты	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание
68	май	12	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Дронг	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание
69	май	14	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Гигантский Моа	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание

70	май	19	15:30-16:00	Комбинированное занятие	1	Странствующий голубь	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Наблюдение, практическое задание
71	май	21	15:30-16:00	Игровое занятие	1	Итоговое занятие. Викторина.	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Педагогическое наблюдение
72	май	23	15:30-16:00	Игровое занятие	1	Итоговая аттестация. Викторина «В мире животных». Презентация работ	МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Викторина. Выставка работ

В соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центре внешкольной работы Бурейского муниципального округа, утвержденным приказом от 31.08.2023 №54, продолжительность учебного года в учреждении 36 учебных недель. Учебный процесс начинается с 15 сентября и завершается 25 мая каждого учебного года. В период освоения ДОП каникулы не предусмотрены.

## 2.2. Условия реализации программы

### 2.2.1. Материально-технические условия

Требования к помещению для занятий:

– светлое, хорошо проветриваемое помещение.

Требования к мебели:

– столы и стулья для обучающихся, педагога (столы соответствуют росту детей).

Оборудование:

– ноутбук с доступом в Интернет;

– мультимедийный проектор;

– экран;

– принтер.

Расходные материалы (в расчёте на одного обучающегося):

№ п/п	Наименование расходного материала	Количество
1	Альбом	1
2	Клей (карандаш).	1
3	Клей ПВА	1
4	Цветные карандаши (18 цветов)	1
5	Ножницы	1
6	Ластик	1
7	Простой карандаш	1
8	Белый картон (8 листов)	1
9	Цветной картон (8 листов)	1
10	Цветная бумага (16 цветов)	1
11	Пластелин (18 цветов)	1

### 2.2.2. Информационно-методические условия

Занятия состоят из теоретической и практической части.

Реализация программы предполагает формы организации образовательной деятельности: ознакомительное занятие, комбинированные занятия, практические занятия, игровые занятия.

При реализации программы используются образовательные технологии: игровые технологии, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные.

При реализации программы используются методы обучения: словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый метод.

### 2.2.3. Кадровое обеспечение программы

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Исследователи природы» реализует педагог дополнительного образования Аскреткова Анастасия Валерьевна, имеющий высшее профессиональное образование.

**Профессиональная переподготовка:** ООО «Инфоурок» г. Смоленск, по программе «Организационно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС» в объёме 300 часов 18 декабря 2019 года.

**Курсовая переподготовка:**

ООО «Инфоурок» г. Смоленск, по программе «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной направленности» в объёме 108 часов с 31 августа по 21 сентября 2022 года.

Педагог соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, утверждённым приказом Министерства труда России от 22.09.2021 №652-н.

### 2.3. Формы аттестации

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
<b>Входной контроль</b>		
В начале учебного года (сентябрь).	Определение уровня развития детей, их творческих способностей	Викторина «Знатоки природы»
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Оценка качества освоения учебного материала пройденной темы, отслеживание их активности, готовности к восприятию нового, корректировка методов обучения.	Педагогическое наблюдение
<b>Промежуточный контроль</b>		

В конце I полугодия учебного года (декабрь).	Определение успешности развития обучающегося и усвоение им программного материала на определенном «этапе» обучения.	Игра «Путешествие в мир животных»
<b>Итоговый контроль</b>		
В конце учебного года по окончании обучения по программе (май).	Определение успешности освоения программы и установления соответствия достижений обучающихся планируемым результатам.	Викторина «В мире животных». Выставка-презентация детских творческих работ

### **Средства контроля и критерии оценивания**

Контроль освоения обучающимися программы осуществляется путем оценивания параметров, отражающих знания в области техники безопасности, теоретические знания и практические навыки, личностное развитие обучающегося.

Система отслеживания результатов образовательной деятельности включает в себя оценивание по двум направлениям: теоретические знания и практическая работа.

Оценка производится по трём уровням:

*Теория:*

Низкий уровень (н) правильные ответы до 50%;

Средний уровень (с) правильные ответы 50-70 %;

Высокий уровень (в) правильные ответы 70-100%;

*Практическая работа:*

Низкий уровень – задание выполнено неаккуратно, допущено много ошибок;

Средний уровень – задание выполнено аккуратно, допущены незначительные ошибки;

Высокий уровень – задание выполнено качественно, без ошибок.

Работы оцениваются по таким критериям как:

- качество выполнения изучаемых на занятиях приемов, и работы в целом;
- уровень творческой деятельности (репродуктивный, частично продуктивный, продуктивный);

- найденные продуктивные решения.

Результативность обучения по программе дифференцируется по уровням знаний: низкий, средний и высокий.

## **2.4. Оценочные материалы**

### **Механизм оценивания результативности освоения программы**

Оцениваемые параметры	Низкий	Средний	Высокий
Уровень теоретических знаний	Знает фрагментарно изученный материал, изложение материала сбивчивое, требующее	Знает изученный материал, но для полного раскрытия темы требуется	Знает изученный материал, может дать логически выдержанный ответ,

	корректировки наводящими вопросами	дополнительные вопросы	демонстрирующий полное владение материалом
Соблюдение техники безопасности	Требуется постоянный контроль педагога за выполнением правил по технике безопасности	Требуется периодическое напоминание о том, как работать с оборудованием	Четко и безопасно работает с материалами и оборудованием
Способность изготовления работы по образцу	Не может изготовить модель по образцу без помощи педагога	Может изготовить модель по образцу при подсказке педагога	Способен изготовить работу по образцу
Степень самостоятельности изготовления работы	Требуется постоянные пояснения педагога при изготовлении модели	Нуждается в пояснении последовательности работы, но способен после объяснения к самостоятельным действиям	Самостоятельно выполняет операции при изготовлении работы
Качество выполнения работы	Работа в целом получена, но требует серьёзной доработки	Работа требует незначительной корректировки	Работа не требует исправлений

## 2.5. Методические материалы

№	Название раздела	Название и форма методического материала
1	Раздел №1 «Введение в общеобразовательную программу»	Инструкция по правилам безопасности для обучающихся во время занятий в кабинете №16; инструкция по технике безопасности для обучающихся при проведении практических работ №22.
2	Раздел №2 «Животные-обитатели живого уголка»	Шаблоны с животными. Игра «Четвертый лишний», «Угадай», «Кто есть кто?». Образец рисунка «Черепашка». Подборка игр к занятию.
3	Раздел №3 «Домашние животные»	Шаблоны с животными, образец аппликации. Загадки про животных. Атлас, карточки. Методическая разработка игры «Угадай животное».
4	Раздел №4 «Дикие животные наших лесов»	Шаблоны с животными, образец аппликации. Загадки про животных.
5	Раздел №5 «Животные Арктики и Антарктики»	Шаблоны с животными, образец аппликации. Методическая разработка игры «Угадай-ка».
6	Раздел №6 «Животные Австралии»	Шаблоны с животными, игра «Четвертый лишний», образец поделки «Крокодил», аппликации «Коала».
7	Раздел №7 «Животные Южной Америки»	Игра «Кто, где живёт?», образец аппликации. Раздаточный материал. Технологическая карта.
8	Раздел №8 «Животные Северной Америки»	Игра «Угадай», шаблоны с заданием. Атлас, карточки.
9	Раздел №9 «Животные Африки»	Тематическая подборка игр. Игра «Угадай животное», «Всё наоборот», образец аппликации «Жираф», «Верблюд», образец рисунка «Лев».
10	Раздел №10 «Рыбы»	Игра «Кто, где живёт?». Образец поделки из пластилина «Рыбка».

11	Раздел №11 «Птицы»	Загадки о птицах. Игра «Угадай птицу». Образец рисунка «Синица».
12	Раздел №12 «Насекомые»	Загадки про насекомых. Игра «Угадай насекомое». Образец поделки из пластилина «Гусеница», рисунка «Бабочка». Технологическая карта.
13	Раздел №13 «Животные Красной Книги Амурской области»	Шаблоны с животными, игра «Угадай», шаблоны с заданиями.
14	Раздел №14 «Вымершие животные»	Шаблоны с животными, игра «Третий лишний», шаблоны с заданием.
15	Раздел №15 «Заключительные занятия»	Викторина «В мире животных»

## 2.6. Рабочая программа воспитания

### 1. Цель и задачи воспитания

**Цель:** создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### Задачи:

1. Реализовывать воспитательные возможности занятий по дополнительной общеобразовательной программе, использовать на занятиях интерактивные формы освоения практико-ориентированной, лично значимой деятельности.

2. Организовывать участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, выставках, конференциях различного уровня и реализовывать их воспитательный потенциал.

3. Инициировать и поддерживать развитие социальной активности обучающихся, вовлекать их в добровольчество, общественно-значимую деятельность.

4. Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

5. Развивать различные формы наставничества.

6. Совершенствовать формы работы с родителями (законными представителями) обучающихся, направленные на совместное решение проблем личностного развития детей и подростков.

7. Поддерживать работу медиа Учреждения, реализовывать их воспитательный потенциал.

### 2. Формы и содержание деятельности

Воспитание является неотъемлемым, приоритетным аспектом образовательной деятельности, логично встроенным в содержание учебного процесса. Содержание воспитания находится в зависимости от уровня программы, этапа обучения, темы учебного занятия.

В процессе обучения особое внимание обращается на воспитание эмоциональной отзывчивости, культуры общения в детско-взрослом коллективе.

Оценивание результатов воспитательной работы происходит в процессе педагогического наблюдения на протяжении всего периода обучения.

Содержание воспитания: система знаний, навыков, способов деятельности, отношений, качеств и черт личности, которыми должно овладеть подрастающее поколение в соответствии с поставленными целями и задачами.

Формы воспитательной работы: участие дошкольников в экологических конкурсах, различных викторинах, играх.

Методы воспитания: словесные, наглядные, практические, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый метод.

Технологии воспитательной работы: игровые технологии, информационно - коммуникативные, здоровьесберегающие.

Рабочая программа воспитания в программе предусматривает деятельность в соответствии с Программой воспитания МАУ ДОД ЦВР Бурейского муниципального округа, утвержденной приказом от 27.06.2022 №47, по следующим модулям: «Учебное занятие», «Работа с родителями», «Одаренные дети», «Медиа».

Каждый модуль ориентирован на решение конкретной задачи воспитания, соответствует одному из направлений воспитательной деятельности и опирается на реальную деятельность.

Набор модулей обусловлен специфическими формами организации дополнительного образования, через которые успешно решаются задачи воспитания, и приоритетными направлениями, которые определяет государственная политика в области образования.

## 2.7. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма	Срок, место проведения	Ответственный
<b>модуль «Учебное занятие»</b>				
1	«День защиты животных»	Мероприятие	Октябрь 2024, МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Аскреткова А.В.
2	«В капле воды отражается мир» (Всемирный День воды)	Мероприятие	Март 2025, МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Аскреткова А.В.
3	«Земли родные дети» (Всемирный День Земли)	Игра	Апрель 2025, МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Аскреткова А.В.
<b>модуль «Работа с родителями»</b>				
1	Оформление детей в учреждение через систему «Навигатор».	интернет-регистрация информационно-разъяснительная работа с родителями	Сентябрь 2024, МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Аскреткова А.В.



<b>модуль «Медиа учреждения»</b>				
1	Освещение работы учреждения.	Размещение информации в сети «VK», «Telegram».	С сентября 2024 по май 2025, МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Аскреткова А.В.
<b>модуль «Одаренные дети»</b>				
1	Муниципальный этап областного конкурса зимних и новогодних поделок «ЭкоЕлка»	Конкурс	Декабрь 2024, МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Аскреткова А.В.
2	Муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Эко-тренды»	Конкурс	Март 2025, МДОБУ Бурейский д/с №50 «Теремок»	Аскреткова А.В.

### 3. Список литературы

#### 1. Основные нормативно-правовые акты в сфере дополнительного образования

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 31.07.2020 №304-ФЗ, от 02.07.2021 №322-ФЗ).
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р.
4. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16).
5. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 02 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2021 N 62296).
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242.
9. Устав МАУ ДОД ЦВР Бурейского муниципального округа.
10. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУ ДОД ЦВР, утвержденное приказом от 30.12.2022 №118.

#### 2. Литература для педагогов

1. Животные / Пер. с англ. И.В. Травиной. – Москва: РОСМЭН-ПРЕСС, 2012 г. – (Детская энциклопедия). – 96 с.
2. Кучеренко С.П. Рассказы о животных – Хаб. кн. изд., 2003 – 436 с.

#### 3. Литература для детей

1. Животные наших лесов. Все лесные звери России./ Школьник Ю.К. – Москва: Эксмо, 2013 г. – (Популярная научно-практическая энциклопедия современных знаний). – 64 с.
2. Моя первая энциклопедия «Удивительные животные» – Русич, 2005 г. – 88 с.

#### **4. Литература для родителей**

1. Кучеренко С.П. Рассказы о животных – Хаб. кн. изд., 2003 – 436 с.

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

Приложение №1

**Протокол фиксации результатов итогового контроля**

Педагог: \_\_\_\_\_

Дата проведения: \_\_\_\_\_

Форма проведения: \_\_\_\_\_

Учебная группа: \_\_\_\_\_

№	ФИ обучающегося	Результат по критерию оценивания		Общий уровень подготовленности (высокий, средний, низкий)
		Теоретические знания	Выполнение практического задания	

**Сводная таблица результатов**

Всего обучающихся в учебной группе ....человек.

Всего обучающихся, принявших участие в аттестации ...человек; ... %

Имеют высший уровень подготовки...человек; ... %.

Имеют средний уровень подготовки ...человек; ...%.

Имеют низкий уровень подготовки ...человек; ...%.

Подпись педагога \_\_\_\_\_

**Договор № 03**  
**о сетевой форме реализации дополнительной**  
**общеобразовательной общеразвивающей программы**

п. Новобурейский

"15" февраля 2024 г.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Бурейского муниципального округа в лице директора Варламовой Ирины Владимировны, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от "02" марта 2015 года № ОД 5187, выданной министерством образования и науки Амурской области, именуемое в дальнейшем "Организация № 1" организация-партнер муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Бурейский детский сад №50 «Теремок» в лице заведующего Багиной Галины Владимировны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем "Организация № 2", а вместе в дальнейшем именуемые "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

### **1. Общие положения**

1.1. Стороны заключают настоящий договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Книга о животных».

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Книга о животных» реализуется Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ, утвержденного приказом МАУ ДОД ЦВР от 31.08.2023 №54 (приложение №12), и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденным приказом Организации № 1 от 31.08.2023 года №54 (приложение №1).

1.4. Стороны согласуют между собой учебный план, расписание учебных занятий и другие виды образовательной деятельности обучающихся для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательного Учреждения и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организации-партнера;
- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнера;
- реализацию новых подходов к организованному построению образовательного процесса в образовательных организациях сети;
- повышение уровня компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

## **2. Предмет договора**

Организация № 1 реализует в сетевой форме дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Книга о животных» с использованием ресурсов Организации № 2 в двух учебных группах в объеме 72 часа в год в каждой группе.

Общеобразовательная программа разрабатывается и утверждается Организацией №1.

## **3. Правовой статус обучающихся**

3.1. Стороны реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках положений и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами, на обучение по ней в Организации №2, и являющихся «обучающимися».

3.2. В Организации №2 обучающиеся являются «обучающимися».

Список обучающихся согласуется Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Общее количество обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Книга о животных» составляет 60 человек (3 учебные группы).

## **4. Права и обязанности сторон**

*4.1. Организация № 1 обязуется:*

4.1.1. создавать условия для разработки и согласования с Организацией № 2 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Книга о животных», а также учебного плана и расписания учебных занятий на учебный год;

4.1.2. использовать помещения, оборудование, иное имущество Организации № 2 по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

4.1.3. информировать Организацию № 2 об изменении состава обучающихся в течение срока действия договора;

4.1.4. разработать в рамках сетевого взаимодействия при необходимости совместно с Организацией № 2 порядок текущего контроля посещаемости, промежуточной аттестации обучающихся;

#### *4.2. Организация № 2 обязуется:*

4.2.1. предоставить Организации № 1 в качестве ресурсов: учебный кабинет, укомплектованный необходимым оборудованием и ТСО, актовый зал для проведения игровых и массовых мероприятий, расположенные по адресу: 676700, Амурская область, Бурейский район, п. Буря, ул. Октябрьская, 92 для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Книга о животных», на основании учебного плана и расписания, составленными на 2024-2025 учебный год.

4.2.2. обеспечивать должный уровень качества учебного процесса в рамках разработанной Организацией №1 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Книга о животных» и учебного плана, в том числе техническую поддержку педагогическим работникам Организации № 1;

4.2.3. оказывать содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

4.2.4. оказывать содействие в организации и проведении соревнований, предусмотренных при реализации Программы.

4.2.5. осуществлять иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

#### *4.3. Стороны совместно:*

4.3.1. утверждают расписание занятий на учебный год;

4.3.2. реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Книга о животных», указанную в настоящем Договоре;

4.3.3. обеспечивают доступ обучающихся к основным сведениям об организациях: уставам, лицензии на осуществление образовательной деятельности, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.4. создают обучающимся необходимые условия для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

4.3.5. проявляют уважение к личности обучающихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.6. во время реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

### **5. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Стороны могут привлекать для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Книга о животных» иные

финансовые средства за счет внебюджетных источников, в том числе средств физических и юридических лиц.

5.3. Стороны вправе использовать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагога в рамках действующего трудового законодательства и на основе локальных актов, разработанных Организациями №1 и № 2.

## **6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

6.1. Организацией №1 при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Книга о животных» используются ресурсы Организации № 2, указанные в пункте 4.2.1. настоящего договора.

6.2. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Книга о животных» предусмотренные пунктом 4.2.1 настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным действующим законодательством в области дополнительного образования детей.

## **7. Срок действия Договора**

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Книга о животных» по настоящему Договору начинается с 15 сентября 2024 года.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Книга о животных» 25 мая 2025 года, исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

## **8. Ответственность Сторон**

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств, Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств, Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по



настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств, срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

### 9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

### 10. Реквизиты и подписи Сторон

#### Организация №1

**МАУ ДОД ЦВР**

**Адрес:** 676722, рп.(пгт) Новобурейский,  
ул. Советская,56

**ИНН:**2813009821

**КПП:**281301001

**ОГРН:**1152813000075

**БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ:**

ПОЛУЧАТЕЛЬ : ФУ Бурейского  
муниципального округа (МАУ ДОД ЦВР)

БАНК: ОТДЕЛЕНИЕ БЛАГОВЕЩЕНСК

БАНКА РОССИИ/УФК по Амурской  
области г. Благовещенск

БИК: 011012100

КОРСЧЕТ:40102810245370000015

НОМЕР КАЗНАЧЕЙСКОГО СЧЕТА:

03234643105150002300

лицевой счет:30003Ш63441

отдельный лицевой счет: 30003Ш63441

Директор  И.В. Варламова

МП



#### Организация №2

**МДОБУ Бурейский д/с №50**

**«Теремок»**

**Адрес:** Юридический адрес: 676700,  
Амурская область, Бурейский район, п  
Буря, ул. Октябрьская, 92

Почтовый адрес: 676700, Амурская  
область, Бурейский район, Буря, ул.

Октябрьская, 92

**ИНН:** 2813004703

**КПП:** 281301001

**БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ:** ФУ

Бурейского муниципального округа  
(МДОБУ Бурейский № 50 «Теремок»)

р/с 03234643105150002300

л/сч 20003Ш63311

л/сч 21003Ш63311

БИК 011012100

к/с 40102810245370000015

Заведующий  Г.В. Багина

МП

