

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
БУРЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

ПРИНЯТА:

методическим советом
протокол от 14.02.2025 № 02

УТВЕРЖДЕНА

директор _____ И.В. Варламова
приказ от 14.02.2025 № 11

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«ЮНЫЙ ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА»

Направленность:	социально-гуманитарная
Возраст обучающихся:	8-17 лет
Срок реализации:	1 год (72 часа)
Уровень программы:	базовый
Форма обучения:	сетевая
Составитель (разработчик):	Кирпач Лариса Евдокимовна, педагог дополнительного образования

п. Новобурейский
2025

Содержание программы

1.	Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1	Пояснительная записка	4
1.2	Цель и задачи программы.....	9
1.3	Содержание программы	10
1.4	Планируемые результаты	17
2.	Комплекс организационно-педагогических условий	18
2.1	Календарный учебный график.....	18
2.2	Условия реализации программы.....	22
2.3	Форма аттестации.....	24
2.4	Оценочные материалы.....	24
2.5	Методические материалы.....	26
2.6	Рабочая программа воспитания	28
2.7	Календарный план воспитательной работы.....	31
3.	Список литературы.....	32
4.	Приложения.....	34

1. Комплекс основных характеристик программ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный защитник Отечества» разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 31.07.2020 №304-ФЗ, от 02.07.2021 №322-ФЗ).

2. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р.

4. Национальным проектом «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16).

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573).

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 02 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2021 N 62296).

7. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242.

8. Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ, от 05.08.2020 № 882/391.

9. Уставом МАУ ДОД ЦВР Бурейского муниципального округа.

10. Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУ ДОД ЦВР, утвержденным приказом от 30.12.2022 №118.

11. Положением о режиме занятий в МАУ ДОД ЦВР (приложение №4 приказа от учреждения от 31.08.2021 №37, с изменениями от 18.07.2022 №50).

1.1. Пояснительная записка

Направленность: социально-гуманитарная.

Актуальность программы.

Актуальность программы заключается в необходимости акцентировать внимание на патриотическом воспитании и гражданском становлении подрастающего поколения. В последние десятилетия в силу ряда причин у общества изменилось отношение к военной службе. Одной из основных причин уклонения граждан от мероприятий, связанных с призывом на военную службу, является боязнь физических и моральных нагрузок, снижение престижа военной службы в целом.

Наряду с освоением теоретического материала программа предусматривает развитие коммуникативных способностей обучающихся, расширение их кругозора, формирование специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту. Военно-прикладные виды спорта являются составной частью содержания деятельности по патриотическому воспитанию школьников.

Отличительные особенности.

Отличительной особенностью программы является ознакомление участников с новыми подходами в области военно-спортивной подготовки,

акцентированной на прочной проработке базовых военно-прикладных навыков с использованием единого комплекта материально-технического обеспечения в процессе обучения, содержащего инструменты обучения, инструменты контроля, дидактические материалы и методики оценки результата. А также введением системы аттестации участников, состоящей из контрольных нормативов. Результаты заносятся в личную книжку «Юного патриота», с выдачей подтверждающего документа о прохождении курса обучения по программе.

Реализация программы осуществляется **в сетевой форме** и направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательного учреждения и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования материально-технических ресурсов организации-партнера;
- реализацию новых подходов к организованному построению образовательного процесса в организациях сети;
- повышение уровня компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с использованием ресурсов организации-партнера МОБУ Бурейской СОШ на основании договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы (копия договора прилагается).

Новизна программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный защитник Отечества» социально-гуманитарной направленности разработана для обучающихся как юнармейских классов, так и ребят, увлекающихся историей, военным делом, военной техникой с целью расширения знаний и приобретения практических навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества.

В условиях проведения Россией Специальной Военной Операции и возрастающей угрозы столкновения с силами НАТО, современная подготовка к военной службе должна проходить с использованием передового опыта и учитывать обновлённые знания о характере и особенностях современных войн.

Педагогическая целесообразность ведения групп и необходимость уровневого подхода в том, что коллектив является разновозрастным. Педагогические приёмы, формы, средства и методы образовательной деятельности, которые используются при разноуровневом подходе, позволят педагогу достичь поставленных цели и задач программы.

Воспитательный потенциал программы состоит в том, что применяемые интерактивные формы и методы обучения помогают увлечь детей, замотивировать их на активное участие, достижение результатов, коллективную работу и побудить их к осознанному овладению практическими приёмами в области начальной военной подготовки, военно-прикладных видов спорта, а также социального проектирования. Важным аспектом воспитательного потенциала программы является привитие интереса к истории вооружённых сил России, к самостоятельной творческой работе, а также формирование гражданственности, патриотизма и коммуникативной культуры.

Адресат программы: программа предназначена для обучающихся 8-17 лет. Занятия проводятся в группах численностью до 20 человек.

На обучение принимаются дети с разным уровнем подготовки и общего развития (с полным отсутствием знаний и навыков в данной области деятельности, а также имеющие основные навыки, творческие способности и желание развиваться), не имеющие медицинских противопоказаний.

Наличие в коллективе детей разных возрастных групп предполагает использование дифференцированного подхода при выборе методов и форм работы.

Для младших школьников 8-10 лет (2-4 классы) развивающий эффект

всех форм патриотического воспитания состоит в том, что формирование знаний ребят о защите Отечества должно сопровождаться формированием их нравственного, эмоционально-волевого отношения к Родине, организованной в виде игры. Задача педагога заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость младших школьников, познакомить их с героической историей нашей Родины, развить чувство любви к ней, ее защитникам, вызвать желание в будущем встать в их ряды, накопить эмоциональный опыт переживания героических событий истории Отечества.

Наиболее сложным для патриотического воспитания является возраст 11-13 лет (5-7 классы). Объясняется это тем, что он занимает промежуточное положение между младшим и старшим подростковым возрастом. Обучающиеся этих классов сохраняют в себе многие черты детства, но в тоже время тянутся к старшим подросткам, стремятся им подражать. В этом возрасте идет незаметный внешне, но интенсивный процесс формирования отношений к окружающему миру, все более осознаваемого ими жизненного опыта, закладываются основы их жизненной позиции, чувства Родины. Опыт показывает, что взгляды и убеждения, отношения, сложившиеся в этом возрасте, существенно влияют на последующие развитие идейно-нравственного облика личности. У подростков, наряду с конкретно-образным мышлением, начинает формироваться более глубокий тип мышления – теоретический, что позволяет им сопоставлять и систематизировать свои представления о Родине, защите Отечества, службе в Вооруженных Силах, овладевать первоначальными навыками обобщения различных сведений об исторических событиях.

Старшие подростки 14-15 лет (8-9 классы). Основное психологическое новообразование юношеского возраста – это умение составлять собственные жизненные планы, искать средства их реализации, вырабатывать политические, эстетические, нравственные идеалы, что свидетельствует о росте его самосознания, самоопределения.

Обучающиеся юношеского возраста 16-17 лет (10-11 классы). Это завершающий в условиях школы этап патриотического воспитания, формирования гражданской позиции молодых людей. Мышление молодых людей этого возраста становится более зрелым, оно приобретает системность, стройность, способность к глубокому обобщению нашей действительности. Юноши и девушки стремятся активно участвовать в жизни не только своего коллектива, но и общества. Как и в младших классах, большое место в воспитательной работе с обучающимися 10-11 классов занимают поисковая работа, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, экскурсии и походы по местам славы. Если в младшем школьном возрасте эти встречи чаще всего носят общий ознакомительный характер, призваны пробуждать и поддерживать патриотические чувства, то в 10-11 классах они все более приобретают практический характер.

Участие в программе разновозрастного состава дает возможность использовать метод наставничества «ученик-ученик», что позволяет организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Объем программы, срок освоения

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов в год составляет 72 часа.

Форма обучения: очная.

Виды и формы занятий: теоретические, практические; беседа, объяснение, рассказ, показ видеоматериалов, иллюстраций, занятие-тренировка, игра-соревнование, учебный диалог, виртуальная экскурсия, тактико-строевое занятие.

Форма подведения итогов: зачет, участие в окружных и региональных соревнованиях.

Уровень программы: базовый.

Особенности организации образовательного процесса:

- форма реализации образовательной программы – сетевая;
- организационные формы обучения – групповая. При проведении занятий применяются дифференцированные формы обучения, ведется учет возрастных, психологических и физических особенностей обучающихся.

Режим занятий

Программа реализуется 1 раз в неделю по 2 академических часа (академический час – 40 мин.) с перерывом 10 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: воспитание гражданско-патриотических качеств через совершенствование мастерства в области начальной военной подготовки.

Задачи программы:

- сформировать знания об особенностях современных войн и способах подготовки к военной службе;
- изучить материальную часть и боевые свойства стрелкового оружия, правила безопасности при обращении с ним;
- изучить основы ведения боевых действий и обязанностей солдата (матроса), отделения и взвода в бою;
- сформировать навыки оказания первой медицинской помощи в условиях боя и чрезвычайных ситуаций мирного времени;
- изучить основные способы перемещения на поле боя, преодоления препятствий и метания гранат;
- способствовать формированию уважительного отношения к своей малой Родине, людям, традициям, обычаям, окружающей среде, к культуре и истории России, её Вооруженных Сил и подвигам старших поколений;
- формировать профессиональную ориентацию обучающихся, связанную с выбором военной профессии;
- способствовать формированию потребности ведения здорового образа жизни и регулярной военно-спортивной подготовки;

- развивать физическую подготовленность и укрепление здоровья;
- развивать морально-волевые качества: самостоятельность, стойкость, целеустремленность, находчивость, смелость, волю к победе, мужество.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
I.	Вводное занятие. Содержание программы. Инструктаж по ТБ. История Вооруженных Сил России	1	1	-	Тестирование на знание основ военной службы, важнейших битв и полководцев (2-4 класс, 5-7 класс, 8-11 класс)
II.	Строевая подготовка	9	1	8	
1.	Строевые приемы и движение В строю	9	1	8	Беседа. Зачет по одиночной строевой подготовке. Конкурс строевой подготовки
III	Общая физическая подготовка	8	-	8	
1.	Входное тестирование по физической подготовке	-	-	1	Тестирование уровня физической подготовленности, отжимания, подъём корпуса из положения лёжа, мышц спины (лодочка), приседания с весом собственного тела, мышц подтягивания на перекладине. Бег 12 минут (тест Купера).
2.	Разминки и заминки.	-	-	2	Наблюдение.
3.	Подготовительные и подводящие упражнения.	-	-	2	Наблюдение. Сдача норм КСУ.
4.	Развитие общей выносливости.	-	-	3	Сдача норм ГТО.
IV.	Основы безопасного обращения с оружием	20	3	17	
1.	Правила безопасного обращения с оружием.	2,5	0,5	2	Беседа.
2.	Основные изготровки для стрельбы.	4,5	0,5	4	Наблюдение за правильностью выполнения изготровки для стрельбы стоя, с колена и лёжа.

3.	Приведение оружия к бою.	4,5	0,5	4	Наблюдение за правильностью приведения оружия к бою в изготовке стоя, с колена, лёжа. Разборка и сборка автомата на время.
4.	Норматив № 1 Приведение оружия к бою.	4,5	0,5	4	Сдача норматива № 1 Приведение оружия к бою. Описание норматива содержится в «Приложение №1» к данной программе. Промежуточная аттестация.
5.	Техника метания гранат на дальность.	4	1	3	Сдача норматива № 6: Метание гранат на дальность.
V.	Основы первой помощи и тактической медицины	12	2	10	
1.	Принципы безопасного оказания первой помощи.	1	0,5	0,5	Беседа. Входное тестирование.
2.	Кровотечения. Виды и способы остановки.	3	0,5	2,5	Сдача нормативов (2-4 класс, 5-7 класс, 8-11 класс)
3.	Тактическое наложение резинового кровоостанавливающего жгута в жёлтой зоне.	2,5	0,5	2	Сдача нормативов (2-4 класс, 5-7 класс, 8-11 класс)
4.	Самопомощь. Остановка артериального кровотечения.	1,5	0,5	1	Сдача нормативов (2-4 класс, 5-7 класс, 8-11 класс)
5.	Транспортировка раненого.	2	0	2	Сдача нормативов (2-4 класс, 5-7 класс, 8-11 класс)
6.	Норматив № 2, № 3, № 4.	2	0	2	Сдача Нормативов на время (2-4 класс, 5-7 класс, 8-11 класс)
VI.	Передвижение на поле боя	10	2	8	
1.	Виды передвижений на поле боя.	2,5	0,5	2	Беседа.
2.	Универсальный тактический алгоритм – основные действия солдата на поле боя. Тактическое взаимодействие в двойках. Изучение последовательности выполнения команд «Держу-пошёл-иду-на позиции».	2,5	0,5	2	Наблюдение за отработкой универсального тактического алгоритма.
3.	Изучение движения в бок лёжа приставным способом и способом опоры на предплечья. Перекат в сторону лёжа.	2,5	0,5	2	Сдача норматива № 4.

4.	Изучение и отработка норматива № 5 «Выдвижение на позицию». (описание содержится в «Приложение №1» к данной программе).	2,5	0,5	2	Сдача норматива № 5. «Выдвижение на позицию»
VII.	Преодоление препятствий	4	1	3	
1.	Преодоление препятствия типа «Стенка» в составе группы.	2	1	1	Практикум
2.	Преодоление препятствия типа «Стенка» индивидуально.	2	-	2	Зачет
VIII.	Оружие массового поражения. Надевание ОЗК	4	1	3	Зачет на время
IX.	Военно-тактические игры «Зарница», «Победа»	4	-	4	Участие в окружных и региональных соревнованиях Итоговая аттестация
	ИТОГО	72	11	61	

Содержание учебного плана

I. Вводное занятие – 1 час

Теория (1 час):

Вводное занятие. Содержание программы. Инструктаж по ТБ. История Вооруженных Сил России.

Форма контроля: тестирование.

II. Строевая подготовка – 9 часов

Теория (1 час): знакомство с понятием «Строй», «Шеренга», «Фланг», «Колонна» и др. Смыкание, размыкание, перестроение и др. Строевые приемы и движение в строю.

Практика (8 часов)

Спецификация:

Практика (для 8-10 лет) Строй, шеренга, колонна, одношереежочный строй, управление строем, место в строю, передача показаний и команд. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно».

Практика (для 11-13 лет) Строй, шеренга, колонна, интервал, ширина строя, одношереежочный и двушереежочный строй, направляющий, замыкающий, управление строем, место в строю, передача показаний и команд. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно»,

«Вольно», «Отставить».

Практика (для 14-17 лет) Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Одношереножный и двухшереножный строй, колонна, развернутый строй, походный строй, направляющий, замыкающий. Управление строем. Команды. Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять (надеть)».

Форма контроля: Беседа. Зачет по одиночной строевой подготовке. Конкурс строевой подготовки.

III. _____ Общая физическая подготовка – 8 часов

Практика (8 часов) Входное тестирование по физической подготовке. Тестирование уровня физической подготовленности, отжимания, подъём корпуса из положения лёжа, мышц спины (лодочка), приседания с весом собственного тела, мышц подтягивания на перекладине. Бег 12 минут (тест Купера).

Спецификация:

Практика (для 8-10 лет) Разминки и заминки. Общая суставная разминка. Подготовительные и подводящие упражнения. Беговая разминка.

Практика (для 11-13 лет) Разминки и заминки. Общая суставная разминка. Подготовительные и подводящие упражнения. Развитие общей выносливости. Беговая разминка. Техника подсчёта пульса.

Практика (для 14-17 лет) Разминки и заминки. Общая суставная разминка. Подготовительные и подводящие упражнения. Разучивание комплексов подготовительных и подводящих упражнений, для укрепления мышц участвующих в выполнении изготоек к стрельбе. Развитие общей выносливости. Беговая разминка. Техника подсчёта пульса.

Форма контроля: Тестирование. Наблюдение. Сдача норм КСУ (кроме 8-10 лет) и ГТО.

IV. Основы безопасного обращения с оружием – 20 часов

Теория (3 часа): Правила безопасного обращения с оружием. Основные изготровки для стрельбы. Изучение требований норматива № 1. Приведение оружия к бою. Техника метания гранат на дальность.

Практика (17 часов)

Спецификация:

Практика (для 8-10 лет) Отработка правил безопасного обращения с оружием. Осмотр оружия на разрежённость. Знакомство с составными частями автомата. Разборка и сборка автомата. Знакомство с разновидностями видов хвата. Базовая стойка. Метание гранат на дальность.

Практика (для 11-13 лет) Отработка правил безопасного обращения с оружием. Осмотр оружия на разрежённость. Разборка и сборка автомата. Основные понятия: отдача, линия прицеливания. Прицельное приспособление АК. Знакомство с разновидностями видов хвата. Базовая стойка. Изготровка для стрельбы стоя. Приведение оружия к бою в изготровке стоя. Метание гранат на дальность.

Практика (для 14-17 лет) Отработка правил безопасного обращения с оружием. Осмотр оружия на разрежённость. Основные понятия: отдача, линия прицеливания, кучность и меткость стрельбы. Прицельное приспособление АК. Знакомство с разновидностями видов хвата. Базовая стойка. Изготровка для стрельбы стоя. Изготровка для стрельбы с колена и способы принятия. Изготровка для стрельбы лёжа и способы принятия. Положения удержания оружия: походное, патрульное, предбоевое, боевое. Приведение оружия к бою в изготровке стоя, с колена, лёжа. Приведение оружия к бою. Метание гранат на дальность.

Форма контроля: Беседа. Наблюдение. Разбор и сбор автомата на время. Промежуточная аттестация. Сдача нормативов № 1 и № 6.

V. Основы первой помощи и тактической медицины – 12 часов

Теория (2 часа): Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, различных травмах и др. Понятие о повязке и

перевязке. Правила наложения повязок. Самопомощь. Остановка артериального кровотечения.

Практика (10 часов)

Спецификация:

Практика (для 8-10 лет) Оказание первой помощи при переломах рук и ног («шина»), закрытая черепно-мозговая травма («чепчик»). Самопомощь. Транспортировка раненного. Знакомство с нормативами № 2, № 3.

Практика (для 11-13 лет) Оказание первой помощи при переломах руки и ноги («шина»), фиксация локтевого и коленного суставов, закрытая черепно-мозговая травма («чепчик»). Самопомощь. Транспортировка раненного. Кровотечения. Виды и способы остановки. Отработка нормативов № 2 и № 3. Знакомство с нормативом № 4.

Практика (для 14-17 лет) Принципы безопасного оказания первой помощи. Кровотечения. Виды и способы остановки. Тактическое наложение резинового кровоостанавливающего жгута в жёлтой зоне. Самопомощь. Остановка артериального кровотечения. Транспортировка раненого. Отработка нормативов № 2, № 3, № 4.

Форма контроля: Беседа. Сдача нормативов №2, №3, №4 на время.

VI. Передвижение на поле боя – 10 часов

Теория (2 часа): Виды передвижения на поле боя. Тактическое взаимодействие в двойках. Изучение нормативов №4, №5.

Практика (8 часов)

Спецификация:

Практика (для 8-10 лет) Универсальный тактический алгоритм – основные действия солдата на поле боя. Изучение последовательности выполнения команд «Держу-пошёл-иду-на позиции». Знакомство с нормативом № 4

Практика (для 11-13 лет) Универсальный тактический алгоритм – основные действия солдата на поле боя. Тактическое взаимодействие в двойках. Изучение и отработка последовательности выполнения команд

«Держу-пошёл-иду-на позиции». Отработка норматива № 4. Знакомство с нормативом № 5.

Практика (для 14-17 лет) Универсальный тактический алгоритм – основные действия солдата на поле боя. Тактическое взаимодействие в двойках. Отработка последовательности выполнения команд «Держу-пошёл-иду-на позиции». Изучение движения в бок лёжа приставным способом и способом опоры на предплечья. Перекат в сторону лёжа. Отработка нормативов № 4 и № 5.

Форма контроля: Беседа. Наблюдение. Сдача нормативов на время.

VII. Преодоление препятствий – 4 часа

Теория (1 час): Знакомство с препятствиями типа «Стенка».

Практика (3 часа): Преодоление препятствия типа «Стенка» в составе группы и индивидуально.

Форма контроля: Практикум. Зачет (для всех возрастных групп).

VIII. Оружие массового поражения, надевание ОЗК – 4 часа

Теория (1 час): Знакомство с видами оружия массового поражения и принципами их действия.

Практика (3 часа)

Спецификация:

Практика (для 8-10 лет) Изучение комплектации общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Алгоритм надевания комплектующих ОЗК не в полной сборке (без противогаза).

Практика (для 11-13 лет) Алгоритм надевания комплектующих ОЗК (полная комплектация). Надевание ОЗК без учета времени (в первом полугодии), отработка надевания ОЗК на время (со второго полугодия).

Практика (для 14-17 лет) Алгоритм надевания комплектующих ОЗК в полном сборе. Отработка надевания ОЗК на время.

Форма контроля: Зачет на время (кроме 8-10 лет).

IX. Военно-тактические игры «Зарница» и «Победа» – 4 часа

Практика (4 часа)

Спецификация:

Практика (для 8-10 лет) Практическая отработка навыков для участия в военно-тактических играх «Зарница»

Практика (для 11-13 лет) Практическая отработка навыков для участия в военно-тактических играх «Зарница».

Практика (для 14-17 лет) Практическая отработка навыков для участия в военно-тактических играх «Зарница» и «Победа».

Форма контроля: Участие в окружных и региональных соревнованиях. Итоговая аттестация.

1.4 Планируемые результаты

В результате обучения по программе у обучающихся планируются следующие результаты:

- станут более развиты морально-волевые качества: самостоятельность, стойкость, целеустремленность, находчивость, смелость, воля к победе, мужество;
- будут формироваться компетенции для осознанного выбора профессии;
- возникнет потребность к систематическим занятиям физической культурой и спортом, занятиям военно-патриотической направленности, ведению здорового образа жизни;
- укрепится здоровье, что будет способствовать гармоничному развитию личности обучающихся;
- разовьется чувство патриотизма, уважения к истории, традициям и культуре своей страны, подвигам старших поколений;
- будут сформированы ключевые компетенции для успешного участия в общешкольных, районных, региональных слетах юных патриотов, в военно-спортивных играх области и России;
- сформируются знания об особенностях современных войн и способах подготовки к военной службе;

- изучат материальную часть и боевые свойства стрелкового оружия, правила безопасности при обращении с ним;
- изучат основы ведения боевых действий и обязанностей солдата (матроса), отделения и взвода в бою;
- будут формироваться навыки оказания первой медицинской помощи в условиях боя и чрезвычайных ситуаций мирного времени;
- изучат основные способы перемещения на поле боя, преодоления препятствий и метания гранат.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

В соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центре внешкольной работы Бурейского муниципального округа, утвержденным приказом от 31.08.2021 №37 (с изм. от 18.07.2022 №50), продолжительность учебного года в учреждении 36 учебных недель. Учебный процесс начинается с 15 сентября и завершается 25 мая каждого учебного года. В период освоения Программы каникулы не предусмотрены.

Календарный учебный график для группы 14-17 лет:

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	18	13.00 - 14.30	Беседа, учебный диалог	2	Вводное занятие. Знакомство с содержанием программы. Инструктаж по ТБ. История Вооруженных Сил России. Знакомство с видами оружия массового поражения и принципами их действия. Строевая подготовка.	Кабинет «Юнармия»	Тестирование
2	сентябрь	25	13.00 - 14.30	беседа, занятие-тренировка	2	Знакомство с понятием «Строй», «Шеренга», «Фланг», «Колонна» и др.	Спортзал	Беседа

3	октябрь	02	13.00 - 14.30	занятие-тренировка	2	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, ширина строя, глубина строя, колонна. Отработка понятий.	Спортзал	Зачёт
4	октябрь	09	13.00 - 14.30	беседа, тактико-строевое занятие	2	Управление строем. Команды. Проверка исправности оружия, заправка обмундирования, место в строю, передача показаний и команд.	Спортзал	Зачёт
5	октябрь	16	13.00 - 14.30	беседа, лекция, практика	2	Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить». «Головные уборы снять (надеть)».	Спортзал	Конкурс строевой подготовки
6	октябрь	23	13.00 - 14.30	тактико-строевое занятие	2	Входное тестирование по физической подготовке. Разминки и заминки	Спортзал	Тестирование. Наблюдение
7	октябрь	30	13.00 - 14.30	занятие-тренировка	2	Общая суставная разминка. Подготовительные и подводящие упражнения.	Спортзал	Наблюдение. Сдача норм КСУ
8	ноябрь	06	13.00 - 14.30	тактико-строевое занятие, практика	2	Разучивание комплексов подготовительных и подводящих упражнений, для укрепления мышц участвующих в выполнении изготоек к стрельбе.	Спортзал	Сдача норм ГТО
9	ноябрь	13	13.00 - 14.30	тактико-строевое занятие	2	Развитие общей выносливости. Беговая разминка. Техника подсчёта пульса.	Спортзал	Сдача норм ГТО
10	ноябрь	20	13.00 - 14.30	практика	2	Правила безопасного обращения с оружием. Основные изготоек для стрельбы. Приведение оружия к бою.	Кабинет «Юнармия»	Беседа
11	ноябрь	27	13.00 - 14.30	тактико-строевое занятие	2	Техника метания гранат на дальность. Отработка правил безопасного обращения с оружием. Осмотр оружия на разрежённость.	Спортзал	Беседа, наблюдение
12	декабрь	04	13.00 - 14.30	тактико-строевое занятие	2	Основные понятия: отдача, линия прицеливания, кучность и меткость стрельбы.	Спортзал	Беседа

13	декабрь	11	13.00 - 14.30	тактико-строевое занятие,	2	Прицельное приспособление АК. Знакомство с разновидностями видов хвата.	Спортзал	Беседа. Наблюдение
14	декабрь	18	13.00 - 14.30	практика	2	Базовая стойка. Изготовка для стрельбы стоя. Изготовка для стрельбы с колена и способы принятия.	Спортзал	Наблюдение. Сдача нормативов
15	декабрь	20	13.00 - 14.30	занятие-тренировка	2	Изготовка для стрельбы лёжа и способы принятия.	Спортзал	Наблюдение. Сдача нормативов
16	декабрь	25	13.00 - 14.30	занятие-тренировка	2	Положения удержания оружия: походное, патрульное, предбоевое, боевое.	Спортзал	Промежуточная аттестация
17	январь	09	13.00 - 14.30	занятие-тренировка	2	Приведение оружия к бою в изготовке стоя, с колена, лёжа.	Спортзал	Наблюдение. Разбор и сборка АК на время.
18	январь	15	13.00 - 14.30	занятие-тренировка	2	Приведение оружия к бою.	Спортзал	Сдача нормативов
19	январь	22	13.00 - 14.30	занятие-тренировка	2	Метание гранат на дальность.	Спортзал	Сдача норматива №6
20	январь	29	13.00 - 14.30	занятие-тренировка	2	Принципы безопасного оказания первой помощи. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях, переломах, различных травмах.	Кабинет «Юнармия»	Беседа. Тестирование.
21	февраль	05	13.00 - 14.30	занятие-тренировка	2	Кровотечения. Виды и способы остановки.	Кабинет «Юнармия»	Сдача нормативов
22	февраль	12	13.00 - 14.30	занятие-тренировка	2	Тактическое наложение резинового кровоостанавливающего жгута в жёлтой зоне.	Кабинет «Юнармия»	Сдача нормативов
23	февраль	19	13.00 - 14.30	занятие-тренировка	2	Самопомощь. Остановка артериального кровотечения.	Кабинет «Юнармия»	Сдача нормативов
24	февраль	26	13.00 - 14.30	беседа, занятие-тренировка	2	Транспортировка раненого.	Спортзал	Сдача нормативов
25	март	05	13.00 - 14.30	занятие-тренировка	2	Отработка нормативов № 2, № 3, № 4.	Спортзал	Сдача нормативов № 2, 3, 4.

26	март	12	13.00 - 14.30	занятие-тренировка	2	Виды передвижений на поле боя. Тактическое взаимодействие в двойках.	Спортзал	Беседа
27	март	19	13.00 - 14.30	занятие-тренировка	2	Универсальный тактический алгоритм – основные действия солдата на поле боя. Тактическое взаимодействие в двойках.	Спортзал	Наблюдение.
28	март	26	13.00 - 14.30	занятие-тренировка	2	Изучение последовательности выполнения команд «Держу-пошёл-иду-на позиции».	Спортзал	Наблюдение. Сдача нормативов
29	апрель	02	13.00 - 14.30	беседа, занятие-тренировка	2	Изучение движения в бок лёжа приставным способом и способом опоры на предплечья. Перекат в сторону лёжа	Спортзал	Сдача нормативов
30	апрель	09	13.00 - 14.30	занятие-тренировка	2	Отработка нормативов № 4 и № 5	Спортзал	Сдача нормативов на время
31	апрель	16	13.00 - 14.30	беседа, занятие-тренировка	2	Преодоление препятствий. Препятствие «Стенка» в составе группы	Стадион	Практикум
32	апрель	23	13.00 - 14.30	занятие-тренировка	2	Преодоление препятствия типа «Стенка» индивидуально.	Стадион	Зачет
33	апрель	30	13.00 - 14.30	занятие-тренировка, виртуальная экскурсия	2	Знакомство с видами оружия массового поражения и принципами их действия. Изучение комплектации общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Виртуальная экскурсия «Музей Победы».	Кабинет «Юнармия»	Зачет
34	май	07	13.00 - 14.30	занятие-тренировка	2	Алгоритм надевания комплектующих ОЗК. Отработка надевания ОЗК на время.	Стадион	Зачет
35	май	14	13.00 - 14.30	игра-соревнование	2	Военно-тактическая игра «Победа»	Стадион	Участие в окружных и региональных соревнованиях
36	май	21	13.00 - 14.30	игра-соревнование	2	Военно-тактическая игра «Зарница»	Стадион	Участие в окружных и региональных соревнованиях

								ниях Итоговая аттестаци я
--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Занятия проводятся в специально оборудованном кабинете – кабинете «Юнармия», практические занятия отрабатываются в спортзале и на стадионе школы, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности и пожарной безопасности.

Подготовка организуется и производится на основании требований общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ, боевого устава Сухопутных войск и настоящей программы.

Наименование наглядных пособий:

– макеты автомата Калашникова;

– плакаты по устройству:

а) 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова б) 7,62 мм пулемета Калашникова

в) 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8;

– макеты пневматического оружия;

– макеты гранат;

– макеты противотанковой гранаты;

– Боевой устав сухопутных войск (часть 1 и 2). М.: «Военное издательство», 1982.;

– фильтрующие противогазы ГП-5, ГП-7;

– общевойсковой защитный комплект (ОЗК);

– респираторы Р-2;

– учебные манекены для обучения детей технике работы с бинтами.

В процессе обучения используются наглядные пособия:

- комплект «Строевая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины»;
- учебные видеофильмы.

Для проведения теоретических занятий и просмотра видеофильмов в учебном кабинете имеется:

- столы, стулья;
- канцтовары;
- ноутбук – 1 шт.;
- мультимедийный проектор – 1 шт.;
- экран – 1 шт.;
- колонки.

Информационное обеспечение:

- Виртуальный музей Победы:

<http://pobeda.poklonnayagora.ru/>

- Хроники времён 2 мировой войны:

https://yandex.ru/efir?stream_id=47efa18b6d5e5dd99d01ac82558b5a20&from_block=logo_partner_player

- Контрольно-измерительные материалы: Учебник «Строевая подготовка», глава 7: <https://static.my-shop.ru/product/f16/258/2576891.pdf>

- Технический прием движения по компасу "с упреждением":

<https://www.youtube.com/watch?v=7KKKdrFbI9g>

- Разборка АК: <https://www.youtube.com/watch?v=JDBxingpPW8>

- Российские полководцы. Сайт Культурология:

<https://kulturologia.ru/blogs/311219/45072/>

- Виртуальный музей военной истории:

<http://pobeda.poklonnayagora.ru/>.

Кадровое обеспечение:

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юный защитник Отечества» реализуют учителя истории, имеющие высшее педагогическое образование, прошедшие курсы

профессиональной переподготовки: ООО «ИНФОУРОК» «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (300 часов). Педагоги соответствуют требованиям Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, утвержденным Министерством труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 №298-н.

2.3 Формы аттестации

Для определения результативности освоения программы два раза в год проводится аттестация: промежуточная – по итогам I полугодия; итоговая – по окончании II полугодия.

Формы проведения аттестации (Приложение)

- тестирование;
- соревнования разных уровней;
- практикум;
- зачет.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение года проводятся:

- проверка выполнения нормативов по ОФП;
- проверка выполнения нормативов по стрельбе из пневматической винтовки;
- соревнования на личное первенство среди воспитанников объединения;
- общешкольные соревнования по стрельбе из пневматического оружия.

Формы аттестации дифференцированы в зависимости от возрастной категории обучающихся и отвечают требованиям возрастных особенностей участников программы.

2.4 Оценочные материалы

Перечень показателей и критериев для оценивания результатов

выполнения Программы.

Раздел «Строевая подготовка»

Индивидуальная оценка строевой подготовки обучающихся складывается из оценок, полученных за выполнение каждого из проверенных строевых приёмов и определяется:

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично», а 50% - на «хорошо»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку «отлично».
Средний уровень	если 50% проверенных строевых приёмов выполнено на «отлично» и «хорошо», а 50% - на «удовлетворительно»; при этом внешний вид, строевая стойка и строевой шаг обучающегося имеют оценку не ниже «хорошо».
Низкий уровень	если по одному из строевых приёмов получена оценка «неудовлетворительно» при положительной оценке внешнего вида, строевой стойки и строевого шага обучающегося.
Программу не освоил	при наличии двух и более неудовлетворительных оценок, а также при неудовлетворительной оценке по внешнему виду, или строевой стойке, или строевому шагу.

Раздел «Основы безопасного обращения с оружием»

Оценка:	Критерии
Высокий уровень	8-11 класс
	5-7 класс
	2-4 класс
	- обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; - знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; - умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, вести прицельную и кучную стрельбу с результатом не ниже 20 очков при 3-х выстрелах, 32 очков при 5-ти выстрелах, 62 очков при 10-ти выстрелах.
	- обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; - знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;
	- обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; - знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы;

Средний уровень	8-11 класс	- обучающийся правильно ориентируется в современном стрелковом оружии; - знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; - умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 18 очков при 3-х выстрелах, 30 очков при 5-ти выстрелах, 60 очков при 10-ти выстрелах.
	5-7 класс	- знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы
	2-4 класс	- знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы
Низкий уровень	8-11 класс	- обучающийся неправильно ориентируется в современном стрелковом оружии; - знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; - не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах.
	5-7 класс	- знает технику безопасности при стрельбе
	2-4 класс	- знает технику безопасности при стрельбе
Программу не освоил	8-11 класс	- обучающийся не ориентируется в современном стрелковом оружии; - не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы; - не умеет правильно занять позицию на стрелковом рубеже, ведет прицельную и кучную стрельбу с результатом ниже 16 очков при 3-х выстрелах, 28 очков при 5-ти выстрелах, 58 очков при 10-ти выстрелах.
	5-7 класс	- обучающийся не ориентируется в современном стрелковом оружии; - не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы
	2-4 класс	- обучающийся не ориентируется в современном стрелковом оружии; - не знает технику безопасности при стрельбе, теоретические основы стрельбы

2.5. Методические материалы

Формы занятий:

- беседа;
- занятие-тренировка;
- игра-соревнование;
- учебный диалог;
- виртуальная экскурсия;

– тактико-строевое занятие.

Процесс достижения поставленных цели и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся и педагога. При этом реализуются различные методы осуществления целостного педагогического процесса. На различных его этапах ведущими выступают различные методы.

Методы обучения:

методы организации учебно-познавательной деятельности:

- словесные (беседа, рассказ, диалог);
- наглядные (демонстрация схем, видеосюжетов);
- практические (отработка навыков обращения с оружием, выполнение стрелковых и строевых упражнений, разборки-сборки АК, ОЗК).

Выбор метода обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки обучающихся.

Дидактический материал:

- тематические учебные видеоролики и презентации;
- учебные патроны калибр 5,6 - схемы АК-74;
- учебное пособие по разборке-сборке АК-74;
- учебное пособие по оказанию медицинской помощи.

При реализации программы используются следующие **образовательные технологии:** индивидуального обучения, группового обучения, коллективного взаимообучения, здоровьесберегающие технологии, способствующие предотвращению состояний переутомления.

Алгоритм учебного занятия

Занятия по программе делятся на теоретические и практические с соблюдением единого алгоритма занятия:

1. Этап – организационно-подготовительный и диагностический.

Содержание этапа: создание педагогом положительного благоприятного микроклимата с настроем детей на творческую деятельность, активизация внимания детей.

2. Этап – основной.

Содержание этапа: обеспечение восприятия обучающимися нового материала, формирование системного, целостного представления по теме, самостоятельное выполнение обучающимися тренировочных заданий.

3. Этап – итоговый.

Содержание этапа: анализ качества и уровня усвоения обучающимися теоретических и практических знаний, умений, анализ и оценка достижения цели занятия, подведение итогов деятельности, методы поощрения детей, самооценка обучающимися собственной деятельности, оценка сотрудничества.

2.6. Рабочая программа воспитания

Цель и задачи

Цель: личностное развитие обучающихся, проявляющееся в развитии позитивного отношения к общественным ценностям, формировании чувства патриотизма, гражданственности.

Задачи:

- способствовать формированию уважительного отношения к своей малой Родине, людям, традициям, обычаям, окружающей среде, к культуре и истории России, её Вооруженных Сил и подвигам старших поколений;
- формировать профессиональную ориентацию обучающихся, связанную с выбором военной профессии;
- способствовать формированию потребности ведения здорового образа жизни и регулярной военно-спортивной подготовки;
- развивать физическую подготовленность и укрепление здоровья;
- развивать морально-волевые качества: самостоятельность, стойкость, целеустремленность, находчивость, смелость, волю к победе, мужество.

Особенности организуемого воспитательного процесса

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса воспитательных услуг выступают, в первую очередь, родители обучающихся.

В объединении сложились устойчивые традиции проведения

праздников совместно со всеми участниками (разных годов обучения):

- посвящение;
- слёты военно-патриотических отрядов;
- практика на соревнованиях различного уровня, от школьного, муниципального, областного до всероссийского;
- соревнования допризывной молодёжи.

Сложились определённые традиции воспитательной работы, реализуемые на занятиях, в т.ч. и на итоговых:

- строевая подготовка с ритуалами приветствия и прощания;
- обязательное употребление в речи вежливых слов;
- использование фраз похвалы и поощрения.

Также сложилась определённая система работы с родителями обучающихся, основными направлениями которой являются:

- индивидуально-ориентированная работа: беседа, консультация;
- работа, ориентированная на интересы родителей и детей: совместные праздники, экскурсии, другие мероприятия;
- презентация результатов деятельности детей;
- общение с родителями в социальных сетях и мессенджерах.

В основе отношений с родителями обучающихся – тактичность и оптимистичный настрой при ответах на вопросы родителей, беседах.

Виды, формы и содержание деятельности

Нравственно-патриотическое воспитание.

Нравственно-патриотическое воспитание создает определенные предпосылки гражданского поведения. Любовь к Родине начинается с любви к своей малой Родине – месту, где человек родился. Наша цель: создание условий для социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, а также к

героям малой родины. Реализуется этот вид деятельности через участие в экскурсиях, выставках, посещение музеев и участие в конкурсах.

Социально-личностное воспитание.

Моральное и нравственное развитие личности – это процесс усвоения ребенком норм и правил общественного поведения в условиях активного общения и совместной деятельности. Самое главное – развитие социальных эмоций и нравственных чувств, к которым прежде всего относятся сопереживание и сочувствие. Содержанием нравственного воспитания является формирование таких нравственных качеств обучающихся, как: уважение к старшим, дружеские отношения со сверстниками, умение соответственно отзываться на горе и радость других людей, добиваться действенного проявления гуманных чувств и отношений. Этот вид деятельности реализуется через участие в традиционных конкурсах и акциях среди патриотических отрядов района: «Смотр-конкурс на лучший отряд», «Конкурс строевой песни», акция «Свеча в окне», «Георгиевская ленточка», ежегодная квест-игра «Непокоренный Ленинград» и «Сталинградская битва».

Художественно-эстетическое воспитание.

Художественно-эстетическое воспитание – это целенаправленный, систематический процесс воздействия на личность ребенка с целью развития у него способности видеть красоту окружающего мира, искусства и создавать ее. В него входит воспитание эстетического отношения к природе, труду, общественной жизни, быту, искусству. Реализуется это через:

– посещение выставок, конкурсов, экскурсий (Краеведческий музей Бурейского муниципального округа, Библиотечная система Бурейского муниципального округа).

Планируемые результаты:

– станут более развиты морально-волевые качества: самостоятельность, стойкость, целеустремленность, находчивость, смелость, воля к победе, мужество;

- будут формироваться компетенции для осознанного выбора профессии;
- возникнет потребность к систематическим занятиям физической культурой и спортом, занятиям военно-патриотической направленности, ведению здорового образа жизни;
- укрепится здоровье, что будет способствовать гармоничному развитию личности обучающихся;
- разовьется чувство патриотизма, уважения к истории, традициям и культуре своей страны, подвигам старших поколений;
- будут сформированы ключевые компетенции для успешного участия в общешкольных, районных, региональных слетах юных патриотов, в военно-спортивных играх области и России.

2.7. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения	Цель	Краткое содержание	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Урок мужества	беседа	Познакомить с событиями, повлекшими окончание военных событий на востоке России	История окончания Второй мировой войны	начало сентября	педагог, реализующий программу
2	Новогодние традиции	презентация игра	Познакомить с новогодними традициями	Новогодняя презентация и игровая программа	конец декабря	педагог, реализующий программу
3	«Непокоренный Ленинград»	квест – игра	Умение применять полученные знания исторических фактов	Выбор объектов, навыки командной работы	январь	педагог, реализующий программу
4	Обзорная экскурсия по значимым местам Бурейского округа	экскурсия	Познакомить с достопримечательностями Бурейского округа	История и цель создания	конец мая	педагог, реализующий программу

3. Список литературы

Литература для педагога:

1. Апакидзе, В.В. Методика строевой подготовки/ В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуко. – Астрахань: Волга, 2009. – 116 с.
2. Бубнов, В.Г. Атлас первой помощи/ В.Г. Бубнов, Н.В Каташинский. – М.: Альянс, 2002. – 110 с.
3. Воловик, В.Т. Академия выживания/ В.Т. Воловик. – М., 2007. – 230с.
4. Дворников, А.Д. Стрельба из пневматических винтовок/ А.Д Дворников. – М., 2006. – 156 с.
5. Кабытов, П.С. История самарского Поволжья с древнейших времен до наших дней/ П.С. Кабытов – М.: Наука, 2000. – 320 с.
6. Катулин, А.Н. Основы тактической медицины. Учебно-методическое пособие по военно-медицинской подготовке/ А.Н. Катулин. – Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2018. – 177 с.
6. Смирнов, А.Т. Основы подготовки к военной службе: методические материалы и документы/ А.Т. Смирнов. – М., 2003. – 120 с.
7. Стаценко, А.А. Энциклопедия по подготовке разведчика специального назначения РФ/ А.А. Стаценко. – Новосибирск, 2001. – 420 с.
8. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодёжи. Учебно-методическое пособие/ В.И. Лутовинов – М.: РАГС, 2010. – 216 с.
9. Микрюков, В.Ю. Основы военной подготовки для кадетских училищ/ В.Ю. Микрюков – М., 2018. – 222 с.
10. Нефедов, А.А. Тактическая подготовка: учебное пособие по. «Основам военной службы»/ АА. Нефедов. – М.: Военные знания, 2010. – 80с.

Литература для обучающихся:

1. Волков, А.П. Знай и умей/ А.П. Волков. – М., 2008. – 130 с.
2. Воловик, В.Т. Академия выживания/ В.Т. Воловик. – М., 2007. –

230с.

3. Гоголева, М.И. Основы медицинских знаний учащихся/ М.И. Гоголева. – М., 2007. – 134 с.

4. Дворников, А.Д. Стрельба из пневматических винтовок/ А.Д. Дворников. – М., 2006. – 156 с.

Литература для родителей:

1. Воловик, В.Т. Академия выживания/ В.Т. Воловик. – М., 2007. – 230с.

2. Лутовинов, В.И. Военно-патриотическое воспитание российской молодёжи. Учебно-методическое пособие/ В.И. Лутовинов. – М.: РАГС, 2010. – 216 с.

3. Гоголева, М.И. Основы медицинских знаний учащихся/ М.И. Гоголева. – М., 2007. – 134 с.

4. ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

Контрольные нормативы по дисциплинам

Дисциплина: Основы безопасного обращения с оружием.

Норматив № 1: изготовка к стрельбе из различных положений (лёжа, с колена, стоя) при действии в пешем порядке.

Методические рекомендации:

1. Перед сдачей юнармейцами норматива, организатору необходимо проверить площадку на предмет отсутствия камней, стёкол и других травмоопасных предметов.

2. Во время сдачи на линии прицеливания не должны находиться посторонние люди.

Исходное положение: юнармеец с оружием в исходном положении, на позиции (место для стрельбы). Автомат, в положении «патрульное». Патронник пуст, переводчик огня в положении «на предохранитель».

При приёме норматива инструктор указывает: изготовку для стрельбы, которую необходимо будет принять (например: «Юнармеец Петров, изготовка с колена!») и подаёт команду: «К бою!».

Обучаемый по команде инструктора, изготавливается к стрельбе (если, стоя, то в начале снимает автомат с предохранителя, выполняет досылание патрона в патронник, выполняет «контроль оружия» убеждаясь, что затворная рама находится в конечном положении, принимает изготовку стоя, прицеливается, палец переносит на спусковой крючок) и докладывает «К бою – готов». Если с «колена» или «лёжа», то вначале принимает изготовку, после чего выполняет последующие действия.

Время выполнения норматива отсчитывается: от команды инструктора, до доклада юнармейца о готовности к бою. После доклада «К бою готов!», юнармеец находится в изготовке на протяжении 10-15 секунд,

пока инструктор проводит фиксацию ошибок и времени выполнения норматива в контрольном листе.

После чего, инструктор выставляет итоговую оценку, ставит свою роспись и озвучивает итоговую оценку сдающему.

Результат выполнения норматива оценивается: до 5 сек. (оценка отлично «5»), до 6 сек. (оценка хорошо «4»), до 8 сек. (оценка удовлетворительно «3»).

В листе контроля приёма норматива, указаны ошибки, снижающие оценку на 1 балл. Для выставления итоговой оценки необходимо от оценки, выставленной за время выполнения норматива вычесть количество ошибок.

Например: юнармеец выполнил норматив за 4,3 секунды, то есть на оценку 5 (отлично), но допустил при этом 2 ошибки. Значит мы от оценки 5 вычитаем 2 ошибки и получаем итоговую оценку 3.

Норматив оценивается на «**неудовлетворительно**» – если юнармеец не уложился в контрольное время или допустил более 3-х ошибок и более 1-ой ошибки если это инструктор.

Норматив № 1 Лист оценки

Ошибки	Фамилия 1	Фамилия 2	Фамилия 3	Фамилия 4	Фамилия 5
Изготовка стоя					
Не снял с предохранителя					
Сопровождение затворной рамы					
Не выполнен контроль оружия					
Постановка ног узко по фронту					
Нет наклона корпуса вперёд					

Локти разведены в стороны					
Наклон головы при прицеливании					
Угол торчит над плечом					
Палец не на спусковом крючке					
Изготовка с колена					
Широкая посадка					
Нет опоры на локоть или плечо					
Нет минимизации силуэта					
Не снял с предохранителя					
Сопровождение затворной рамы					
Не выполнен контроль оружия					
Наклон головы при прицеливании					
Угол торчит над плечом					
Палец не на спусковом крючке					
Изготовка лёжа					
Приклад не прижат к корпусу					
Опорная рука выпрямлена					
Пятки не прижаты					
Ноги значительно шире плеч					
Не снял с предохранителя					
Сопровождение затворной рамы					
Не выполнен контроль оружия					

Наклон головы при прицеливании					
Угол торчит над плечом					
Палец не на спусковом крючке					
Время выполнения					
Ошибки					
Итог					
Подпись принимающего					

*Норматив был взят и модернизирован из Сборника нормативов Национальной гвардии 2020; стр. 68, раздел «Огневая подготовка».

Дисциплина: Основы первой помощи и тактической медицины.

Норматив № 2 (Взаимопомощь): Тактическое наложение резинового кровоостанавливающего жгута на плечо/бедро в жёлтой зоне.

Методические рекомендации:

1. Перед сдачей юнармейцами норматива, организатору необходимо проверить площадку на предмет отсутствия камней, стёкол и других травмоопасных предметов.

2. Во время сдачи норматива в зоне приёма не должны находиться посторонние люди.

При приёме норматива: номер 1 выполняет роль «раненого» и лежит на спине, руки вдоль тела. Жгут лежит либо в подсумке при наличии (или на животе).

Сдающий находится: в 5 метрах от него, в положении «изготовка с колена» по команде инструктора, совершает перебежку пригнувшись оглядываясь по сторонам, опускается возле раненого на одно колено, выполняет тактическое наложение жгута на бедро или плечо, фиксирует время наложения и поднимает вверх руку и докладывает «Готово».

Время отсчитывается от команды инструктора: «Ранение в правое/левое плечо/бедро! К выполнению норматива – приступить!» до доклада, сдающего «Готово!».

Инструктор проверяет наличие пульса у пострадавшего и правильность наложения жгута, фиксирует ошибки и время выполнения норматива в контрольном листе.

После чего, подсчитывает результат, ставит свою роспись и озвучивает итоговую оценку сдающему.

Результат выполнения норматива оценивается: до 20 сек. (оценка отлично «5»), до 25 сек. (оценка хорошо «4»), до 30 сек. (оценка удовлетворительно «3»).

В листе контроля приёма норматива, указаны ошибки, каждая из которых увеличивает итоговое время на 3 секунды. Для выставления итоговой оценки необходимо к времени выполнения норматива прибавить + (количество ошибок x 3 сек.).

Например: юнармеец выполнил норматив за 20 секунд, но допустил 2 ошибки. Значит результат будет следующим: 20 сек. + (2x3 сек.) = 26 секунд. То есть на оценку «3» (удовлетворительно).

Примечания: если жгут расположен в подсымке, то оценочно-временные показатели увеличиваются на 3 секунды (соответственно 23,28,33 сек.).

Норматив оценивается на «неудовлетворительно» – если:

1. есть наличие пульса ниже наложения жгута при наложении на плечо (или слабое натяжение жгута при наложении на бедро), что в реальной ситуации может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни «раненого».
2. не указано время наложения жгута, что при ослаблении или снятии жгута более чем через 5 часов не в госпитальных условиях, может привести к смерти от попадания в кровь продуктов распада тканей из обескровленной конечности.

Норматив № 2 Лист оценки

Ошибки	Фамилия 1	Фамилия 2	Фамилия 3	Фамилия 4	Фамилия 5
Выдвижение к раненому					
При движении нет контроля пространства					
Нет минимизации силуэта					
Подготовка к наложению					
Использование своего жгута					
Рука раненого не в натянутом положении / нога не полусогнута					
Наложение жгута					
Неправильно выбрано место начала наложения жгута					
Ущемление жгутом кожи					
Наложено менее 3-х туров					
Отсутствует контроль пространства					
Фиксация:					
Фиксация на 1 узел					
Слабая затяжка узлов натяжение жгута в турах (можно поддеть пальцем и оттянуть более чем на 10 см)					
Синюшный оттенок кожи					
Наличие пульса ниже места наложения (при наложении на руку)	Критическая ошибка				
Слабое натяжение жгутов при наложении	Критическая				

на ногу (можно поддеть пальцем и оттянуть более чем на 20 см)	ошибка				
Нет указания времени	Критическая ошибка				
Спор с судьёй					
Время					
Ошибки					
Итог					
Подпись принимающего					

Норматив № 3 (Самопомощь): Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на плечо в красной зоне.

Методические рекомендации:

1. Перед сдачей юнармейцами норматива, организатору необходимо проверить площадку на предмет отсутствия камней, стёкол и других травмоопасных предметов.

2. Во время сдачи норматива в зоне приёма не должны находиться посторонние люди.

Исходное положение: сдающий лежит на спине, руки вдоль тела. Жгут лежит на животе либо в штатном медицинском подсумке (при его наличии).

Время отсчитывается от команды принимающего: «Ранение в правое/левое плечо! К выполнению норматива – приступить» до переворота, сдающего в УББ (устойчивое боковое положение) и доклада «Готово!».

Инструктор проверяет наличие пульса и правильность наложения жгута, фиксирует ошибки и время выполнения норматива в контрольном листе.

После чего, подсчитывает результат, ставит свою роспись и озвучивает итоговую оценку сдающему.

Результат выполнения норматива оценивается: до 20 сек. (оценка отлично «5»), до 25 сек. (оценка хорошо «4»), до 30 сек. (оценка удовлетворительно «3»).

В листе контроля приёма норматива, указаны ошибки, каждая из которых увеличивает итоговое время на 3 секунды. Для выставления итоговой оценки необходимо к времени выполнения норматива прибавить + (количество ошибок x 3 сек).

Например: юнармеец выполнил норматив за 20 секунд, но допустил 3 ошибки. Значит результат будет следующим: 20 сек. + (3x3 сек) = 29 секунд. То есть на оценку «3» (удовлетворительно).

Примечания: если жгут расположен в подсумке, то оценочно-временные показатели увеличиваются на 3 секунды (соответственно 23,28,33 сек.).

Норматив оценивается на «неудовлетворительно» – если:

1. После наложения жгута **НЕ** осуществлён поворот в Устойчивое боковое положение, что при потере сознания и западании языка или выделении рвотных масс может привести к смерти «раненого».

2. Есть наличие пульса ниже наложения жгута (либо слабое натяжение жгута, можно оттянуть от поверхности наложения более чем на 30 см), что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни «раненого».

3. Не указано время наложения, что при ослаблении или снятии жгута более чем через 5 часов не в госпитальных условиях может привести к смерти от попадания в кровь продуктов распада тканей из обескровленной конечности.

Норматив № 3 Лист оценки

Ошибки	Фамилия 1	Фамилия 2	Фамилия 3	Фамилия 4	Фамилия 5
Подготовка к наложению					

Тело не наваливается на руку (при извлечении жгута из подсумка)					
Наложение жгута					
Потеря жгута при забросе жгута					
Помощь раненой рукой					
Ущемление жгутом кожи					
Наложено менее 3-х туров					
Фиксация:					
Фиксация на 1 узел					
Слабая затяжка узлов					
Синюшный оттенок кожи					
Слабое натяжение жгута в турах (можно поддеть пальцем и оттянуть более чем на 20 см)	Критическая ошибка				
Не выполнен поворот в безопасное положение	Критическая ошибка				
Наличие пульса ниже места наложения	Критическая ошибка				
Нет указания времени	Критическая ошибка				
Спор с судьёй					
Время выполнения					
Ошибки					
Итог					
Подпись принимающего					

Норматив № 4 (Самопомощь): Наложение резинового кровоостанавливающего жгута на бедро в красной зоне.

Методические рекомендации:

1. Перед сдачей юнармейцами норматива, организатору необходимо проверить площадку на предмет отсутствия камней, стёкол и других травмоопасных предметов.

2. Во время сдачи норматива в зоне приёма не должны находиться посторонние люди.

Исходное положение: сдающий лежит на спине, руки вдоль тела. Жгут лежит на животе либо в штатном медицинском подсумке (при его наличии).

Время отсчитывается от команды принимающего:

«Ранение в правое/левое бедро! К выполнению норматива – приступить» до переворота, сдающего в УББ (устойчивое боковое положение) и доклада «Готово!».

Инструктор проверяет правильность наложения жгута, фиксирует ошибки и время выполнения норматива в контрольном листе.

После чего, подсчитывает результат, ставит свою роспись и озвучивает итоговую оценку сдающему.

Результат выполнения норматива оценивается: до 20 сек. (оценка отлично «5»), до 25 сек. (оценка хорошо «4»), до 30 сек. (оценка удовлетворительно «3»).

В листе контроля приёма норматива, указаны ошибки, каждая из которых увеличивает итоговое время на 3 секунды. Для выставления итоговой оценки необходимо к времени выполнения норматива прибавить + (количество ошибок x 3 сек).

Например: юнармеец выполнил норматив за 20 секунд, но допустил 3 ошибки. Значит результат будет следующим: 20 сек. + (3х3 сек.) = 29 секунд. То есть на оценку «3» (удовлетворительно).

Примечания: если жгут расположен в подмышке, то оценочно-временные показатели увеличиваются на 3 секунды (соответственно 23,28,33 сек.).

Норматив оценивается на «неудовлетворительно» – если:

1. После наложения жгута **НЕ** осуществлён поворот в Устойчивое боковое положение, что при потере сознания и западании языка или выделении рвотных масс может привести к смерти «раненого».

2. Есть наличие пульса ниже наложения жгута (либо слабое натяжение жгута, можно оттянуть от поверхности наложения более чем на 30 см), что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни «раненого».

3. Не указано время наложения, что при ослаблении или снятии жгута более чем через 5 часов не в госпитальных условиях может привести к смерти от попадания в кровь продуктов распада тканей из обескровленной конечности.

Норматив № 4 Лист оценки

Ошибки	Фамилия 1	Фамилия 2	Фамилия 3	Фамилия 4	Фамилия 5
Подготовка к наложению					
Не выполнено подтягивание руками «раненой» ноги к животу					
Наложение жгута					
Отрывание колена от пола					
Ущемление жгутом					

кожи					
Наложено менее 3-х туров					
Фиксация:					
Фиксация на 1 узел					
Слабая затяжка узлов					
Синюшный оттенок кожи					
Не выполнен поворот в безопасное положение	Критическая ошибка				
Слабое натяжение жгута в турах (можно поддеть пальцем и оттянуть более чем на 20 см)	Критическая ошибка				
Нет указания времени	Критическая ошибка				
Спор с судьёй					
Время выполнения					
Ошибки					
Итог					
Подпись принимающего					

Дисциплина: Передвижение на поле боя

Норматив № 5 Выдвижение на позицию.

Методические рекомендации

1. Перед сдачей связки участник должен хорошо размяться (не менее 10 минут).
2. Проверить своё обмундирование (всё должно быть застёгнуто, шнурки на обуви завязаны и. т.д.) и отрегулировать ремень на автомате под удобную для себя длину.

3. Перед сдачей юнармейцами связок, организатору необходимо проверить площадку на предмет отсутствия камней, стёкол и других травмоопасных предметов.

4. Во время сдачи на траектории движения не должны находиться посторонние люди.

5. Длина перебежек и конечная позиция обозначаются флажками либо другими явными средствами (камни, покрышки, конусы, укрытия и т.д.).

6. Смещения в стороны лёжа, могут быть поменяны местами. Например, после первой перебежки юнармеец может перекатиться влево, а после второй перебежки смещение на локтях вправо.

7. Места нахождения флажков (или других средств разметки), обозначены на «План-схеме 1».

8. Во время выполнения связки, инструктор двигается рядом с юнармейцем на расстоянии 2-3 метра справа, чтобы иметь возможность контролировать весь перечень ошибок.

Исходное положение: юнармеец стоит на удалении 50 м от указанной огневой позиции. Автомат на предохранителе, в положении «патрульное».

Инструктор командует: «Держу, пошёл!».

Юнармеец, получив команду отвечает «Иду!» и совершает **1-ую перебежку** на 15 метров - уходит в положение лёжа – смещается **на предплечьях вправо** на 5 метров – **переползает 20 метров** вперёд попластунски (автомат лежит на предплечьях либо удерживается за антабку) – **перекатывается влево** на 5 метров - совершает **2-ую перебежку** на 15 метров - уходит в положение лёжа – приводит оружие к бою (снимает оружие с предохранителя + выполняет досылание патрона в патронник + выполняет контроль оружия + прицеливается + переносит указательный палец на спусковой крючок) и докладывает «На позиции! К бою готов!».

Время отсчитывается: Время выполнения связки отсчитывается от команды инструктора «Держу, пошёл!», до доклада юнармейца «На позиции! Держу!».

Во время перемещений юнармеец не должен задевать конусы. При перебежках и переползании юнармеец останавливается на расстоянии не далее 1 метра от флажка (конуса). При смещении на предплечьях и перекате, огибает флажок (конус) с внешней стороны.

Результат выполнения норматива оценивается: до 1 мин. (оценка отлично «5»), до 1:15 сек. (оценка хорошо «4»), до 1:30 сек. (оценка удовлетворительно «3»).

В листе контроля приёма норматива, указаны ошибки, каждая из которых увеличивает итоговое время на 3 секунды. Для выставления итоговой оценки необходимо к времени выполнения норматива прибавить + (количество ошибок x 3 сек.).

Например: юнармеец выполнил норматив за 1 мин 10 секунд, но допустил 2 ошибки. Значит результат будет следующим: 1:10 + (2x3 сек.) = 1:16 секунд, то есть на оценку «3» (удовлетворительно).

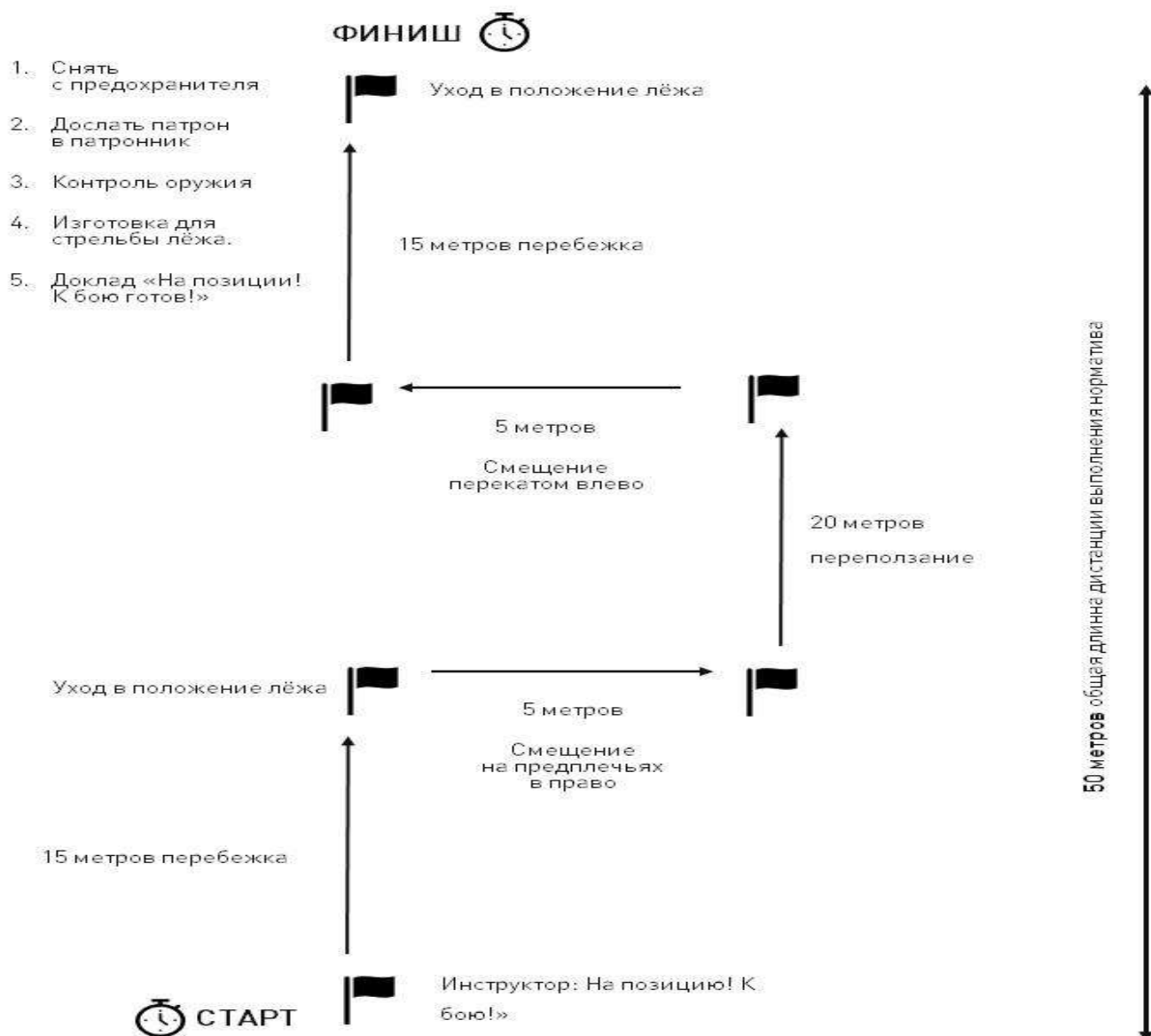
Норматив оценивается на «**неудовлетворительно**» – если юнармеец не уложился в контрольное время или допустил более 3-х ошибок и более 1-ой ошибки если это инструктор.

Норматив № 5 лист оценки

Ошибки	Фамилия 1	Фамилия 2	Фамилия 3	Фамилия 4	Фамилия 5
Перебежка					
Нет доклада «Иду!»					
Перебегает, не пригнувшись					
Палец на спусковом крючке					
Нет контроля пространства					

Смещение вправо					
Высокий силуэт					
Переползание					
Высокий силуэт					
Не правильное удержание оружия					
Перекат влево					
Оружие направленно вверх (демаскирует)					
Перебежка					
Перебегает, не пригнувшись					
Палец на спусковом крючке					
Нет контроля пространства					
Приведение оружия к бою					
Не снял с предохранителя					
Сопровождение затворной рамы при досылании					
Нет контроля оружия					
Нет доклада «На позиции!», «Держу!»					
Задевание флажка (конуса)					
Итог					
Время выполнения					

«План-схема 1»



Дисциплина: Метание гранат.

Норматив № 6: Метание гранат на дальность.

Методические рекомендации

1. Место приёма/сдачи норматива должно быть с земляным либо песочным покрытием.

2. Перед сдачей юнармейцами норматива, организатору необходимо подготовить площадку, обозначить коридор, разметить на нём мишени (конусы) каждые 5 метров, начиная от 10 и до 40 метров.

3. Во время сдачи норматива в зоне приёма и в коридоре не должны находиться посторонние люди.

Исходное положение: метание выполняется, массогабаритным макетом ручной гранаты Ф-1 (массой 600-620 г.) по коридору шириной 10 м. (боковые линии разметки в границы коридора не входят). **Сдающий**, по команде инструктора «Гранатами – Огонь!», метает гранаты последовательно, самостоятельно меняя положение для метания (стоя, с колена, лёжа).

Дальность метания гранаты определяется до места её падения, в пределах 10 м. полосы.

Во время метания, инструктор фиксирует допущенные ошибки в технике, после чего замеряет дальность каждого броска, рассчитывает финальный результат и фиксирует его в листе контроля.

Каждая ошибка в технике минусует 1 метр от результата броска. Например: юнармеец Петров метнул гранату на 31 метр (оценка «Отлично»), но допустил 2 технические ошибки. Соответственно итоговая оценка рассчитывается $31 \text{ м.} - 2 \text{ м. (2 ошибки)} = 29 \text{ м.}$ Итоговая оценка «Хорошо».

Если граната упала вне коридора, то фиксируется оценка «2» неудовлетворительно, за данный тип броска (стоя с колена или лёжа).

Общая оценка за норматив является среднеарифметическим из результатов каждого броска. Например: юнармеец Иванов метнул из положение стоя на «3», с колена на «4», а лёжа на «5», следовательно, $3+4+5 = 12$ и делим на 3 (среднеарифметическое) $= 4$. Общая итоговая оценка за норматив: 4 «хорошо».

Если при расчёте получается нечётное число, то оно округляется в большую или меньшую сторону. Например: $3+3+4 = 10$. Делим на 3 = 3,3 округляется до 3. Общая итоговая оценка за метание 3 «Удовлетворительно».

Норматив оценивается на «неудовлетворительно» – если:

1. Все гранаты находятся вне коридора.
2. Одна из гранат после броска оказалась на отдалении менее 10 метров от сдающего.

Результат выполнения норматива оценивается

Положение для броска	Отлично «5»	Хорошо «4»	Удовлетворительно «3»
Стоя	30 м. и далее	25 – 30 м.	20 – 25 м.
С колена	20 и далее	17 – 20 м.	15 – 17 м.
Лёжа	15 и далее	12 – 15 м.	10 – 12 м.

Норматив № 6 Лист оценки

Ошибки	Фамилия 1	Фамилия 2	Фамилия 3	Фамилия 4	Фамилия 5
Метание стоя					
Сгибание руки					
Отрыв ноги после броска					
Метание с колена					
Сгибание руки					
Отрыв ноги после броска					
Метание лёжа					
Сгибание руки					
Спор с судьёй					
Дистанция					
Ошибки					
Итог					
Подпись принимающего					

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Договор № 08 о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы

п. Новобурейский

"27" января 2025 г.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Бурейского муниципального округа в лице директора Варламовой Ирины Владимировны, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от "02" марта 2015 года № ОД 5187, выданной министерством образования и науки Амурской области, именуемое в дальнейшем "Организация № 1" организация-партнер МОБУ Бурейской СОШ в лице директора Коломентьевой Валентины Сергеевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем "Организация № 2", а вместе в дальнейшем именуемые "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Стороны заключают настоящий договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юный защитник Отечества».

1.2. Дополнительная общеобразовательная программа реализуется Сторонами в сетевой форме в соответствии с нормативно-правовыми актами:

1.2.1. Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в новой редакции).

1.2.2. Приказ Министерства Просвещения России от 19.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 г. №533).

1.2.3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573).

1.2.4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №02 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 №62296).

1.2.5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р.

1.3. Зачисление на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденным приказом Организации № 1 от 31.08.2023 года №54.

1.4. Стороны согласуют между собой учебный план, расписание учебных занятий и другие виды образовательной деятельности обучающихся для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательного Учреждения и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организации-партнера;
- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;
- апробацию и внедрение инновационных образовательных программ;
- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

2. Предмет договора

Организация № 1 реализует в сетевой форме дополнительную общеобразовательную программу «Юный защитник Отечества» с использованием ресурсов Организации № 2.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается Организацией №1.

3. Правовой статус обучающихся

3.1. Стороны реализуют дополнительную общеобразовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках положений и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами, на обучение по ней в Организацию N 1 и являющихся «обучающимися».

3.2. В Организации N 2 обучающиеся являются «обучающимися».

Список обучающихся согласуется Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала реализации дополнительной общеобразовательной программы. Общее количество обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе составляет 60 человек(а).

4. Права и обязанности сторон

4.1. Организация № 1 обязуется:

4.1.1. создавать условия для разработки и согласования с Организацией № 2 дополнительной общеобразовательной программы «Юный защитник Отечества», а также учебного плана и расписания учебных занятий на учебный год;

4.1.2. использовать помещения, оборудование, иное имущество Организации № 2 по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

4.1.3. информировать Организацию № 2 об изменении состава обучающихся в течение срока действия договора;

4.1.4. разработать в рамках сетевого взаимодействия при необходимости совместно с Организацией № 2 порядок текущего контроля посещаемости, промежуточной аттестации обучающихся;

4.2. *Организация № 2 обязуется:*

4.2.1. предоставить Организации № 1 в качестве ресурсов:

- учебные кабинеты;

- теплые раздевалки, санузлы.

расположенные по адресу: 676700, Россия, Амурская область, Бурейский муниципальный округ, пгт. Буря, ул. Октябрьская, 61 для реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юный защитник Отечества» на основании учебного плана и расписания, составленным на 2025-2026 учебный год ([Приложение № 2](#));

4.2.2. обеспечивать должный уровень качества учебного процесса в рамках разработанной Организацией №1 дополнительной общеобразовательной программы «Юный защитник Отечества» и учебного плана, в том числе техническую поддержку педагогическим работникам Организации № 1;

4.2.3. оказывать содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе;

4.2.4. оказывать содействие в организации и проведении мероприятий различного уровня в рамках программы.

4.2.5. осуществлять иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. *Стороны совместно:*

4.3.1. утверждают расписание занятий на учебный год;

4.3.2. реализуют дополнительную общеобразовательную программу «Юный защитник Отечества», указанную в настоящем Договоре;

4.3.3. обеспечивают доступ обучающихся к основным сведениям об организациях: уставам, лицензии на осуществление образовательной деятельности, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности, обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.4. создают обучающимся необходимые условия для освоения дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.5. проявляют уважение к личности обучающихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.6. во время реализации дополнительной общеобразовательной программы несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

5. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы

5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Стороны могут привлекать для реализации дополнительной общеобразовательной программы иные финансовые средства за счет внебюджетных источников, в том числе средств физических и юридических лиц.

5.3. Стороны вправе использовать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогического состава в рамках действующего трудового законодательства и на основе локальных актов, разработанных Организацией №1 и № 2.

6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной программы

6.1. Организацией № 1 при реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юный защитник Отечества» используются ресурсы Организации № 2, указанные в [пункте 4.2.1.](#) настоящего договора.

6.2. При реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юный защитник Отечества» предусмотренные [пунктом 4.2.1](#) настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги.

7. Срок действия Договора

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Юный защитник Отечества» по настоящему Договору начинается с "15" сентября 2025 года.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации дополнительной общеобразовательной программы «Юный защитник Отечества» "25" мая 2026 года, исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

8. Ответственность Сторон

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора,

носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создавалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств, срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

10. Реквизиты и подписи Сторон

Организация №1

**МАУ ДОД ЦВР Бурейского
муниципального округа**

Адрес: 676722, Амурская область
п.Новобурейский, ул. Советская,56

ИНН:2813009821/**КПП:**281301001

ОГРН:1152813000075

БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ:

Банковские реквизиты: ФУ Бурейского
Муниципального округа (МАУ ДОД
ЦВР)

Банк: ОТДЕЛЕНИЕ БЛАГОВЕЩЕНСК
БАНКА РОССИИ//УФК по Амурской
области, г. Благовещенск

БИК: 011012100

НОМЕР КАЗНАЧЕЙСКОГО СЧЕТА:

03234643105150002300

КОРРЕСПОНДЕНТСКИЙ СЧЕТ: 40102810245370000015

Директор:  **И.В. Варламова**

МП:



Организация №2

МОБУ Бурейская СОШ

Адрес: 676700, Россия, Амурская
область, Бурейский

муниципальный округ,

пгт. Бурей, ул. Октябрьская, 61.

ИНН 2813009934 КПП 281301001

ОГРН 1152813000383

**ФУ Бурейского муниципального
округа (МОБУ Бурейская СОШ)**

р/с 03234643105150002300

**л/сч 20003Ш63301- получателя
средств**

**Отделение Благовещенск Банка
России// УФК по Амурской области,
г. Благовещенск**

БИК 011012100

к/с 40102810245370000015

Директор:  **В.С. Коломеньева**

