

СОГЛАСОВАН:  
на педагогическом совете  
протокол от 27.03.2025 № 03

УТВЕРЖДЕН:  
директор МАУ ДОД ЦВР  
И.В.Варламова  
28.03.2025 года

**Отчет о результатах самообследования  
деятельности муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования детей Центра внешкольной работы  
Бурейского муниципального округа  
за 2024 год**

**I. Аналитическая часть**

**1. Введение**

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей Центра внешкольной работы Бурейского муниципального округа (далее МАУ ДОД ЦВР) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 237 «Об образовании в РФ» (с изм. от 31.07.2020 №304-ФЗ, от 02.07.2021 №322-ФЗ), приказами министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МАУ ДОД ЦВР от 31.01.2025 №07 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДОД ЦВР, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**2. Общие сведения об образовательной организации**

МАУ ДОД ЦВР является некоммерческой организацией, созданной в целях осуществления полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Официальное наименование учреждения:

Полное наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Бурейского муниципального округа.

Сокращенное наименование: МАУ ДОД ЦВР

Статус МАУ ДОД ЦВР соответствует:

типу: образовательное учреждение дополнительного образования

Организационно – правовая форма: автономное учреждение

Юридический адрес:

676722, Россия, Амурская область, Бурейский район, рп. (пгт) Новобурейский, ул.Советская, 56.

Фактический адрес:

676722, Россия, Амурская область, Бурейский район, рп. (пгт) Новобурейский, ул.Советская, 56.

676722, Россия, Амурская область, Бурейский район, рп. (пгт) Новобурейский, ул.Лесная, 36.

676722 Россия, Амурская область, Бурейский район, рп. (пгт) Новобурейский, ул.Театральная, 8.

676722 Россия, Амурская область, Бурейский район, рп. (пгт) Новобурейский, ул. Комсомольская,7а.

Учредителем и собственником имущества МАУ ДОД ЦВР является муниципальное образование Бурейский муниципальный округ.

Функции и полномочия учредителя осуществляют администрация Бурейского муниципального округа и МКУ Отдел образования администрации Бурейского муниципального округа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.03.2015 № ОД 5187.

Директор учреждения: Варламова Ирина Владимировна, телефон: 8(41634)22001, электронный адрес: bureya-cvr@rambler.ru

Образовательный процесс в МАУ ДОД ЦВР ориентирован на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся, формирование и развитие творческих способностей; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию обучающихся, выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

При планировании образовательного процесса в учреждении учитывается социальный заказ и интересы обучающихся.

### **3. Система управления организацией**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Бурейского муниципального округа (далее Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, при этом все управленческие решения ориентированы на личность обучающегося. Система управления в Учреждении включает в себя различные компоненты, такие как социальный заказ, цели и задачи, виды деятельности, ресурсы и технологии.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначен Учредителем и осуществляет управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координацию действий всех участников образовательного процесса. Директор, действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Амурской области и муниципальных правовых актов, Устава Учреждения, трудового договора.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Учреждении являются: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Основной формой координации деятельности аппарата управления в Учреждении являются совещания при директоре, на которых обсуждаются итоги внутриучрежденческого контроля и вопросы, требующие оперативного рассмотрения и принятия решения.

Одной из функций системы управления является совершенствование структуры учреждения, формирование и корректировка штатного расписания. В рамках контроля за деятельностью, в 2024 году на базе Учреждения функционировали муниципальный опорный центр, Центр тестирования ГТО и Центр воспитания.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие:

- управление Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления;
- информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;

- эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:

-приказы директора Учреждения;

-положения (о режиме занятий в Учреждении, о приеме в Учреждение, об аттестации обучающихся и т.д.);

-правила (Правила внутреннего трудового распорядка; Правила внутреннего распорядка обучающихся и т.д.);

- договоры (Коллективный договор, трудовые договоры и т. д.)

- инструкции (Должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.д.);

-иные локальные акты, регламентирующие трудовую и образовательную деятельность Учреждения.

**Вывод:** МАУ ДОД ЦВР располагает необходимыми организационно-правовыми документами по осуществлению управленческой и образовательной деятельности. Организованная и структурированная система управления обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования детей.

#### **4. Оценка образовательной деятельности**

##### **4.1. Образовательный процесс**

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые самостоятельно разработаны педагогическими работниками и утверждены приказом директора Учреждения.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась по пяти направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное. Реализована 41 дополнительная общеобразовательная программа. Из них по направлениям:

| №  | направление                         | количество ДОП |
|----|-------------------------------------|----------------|
| 1. | художественное направление          | 9              |
| 2. | социально-гуманитарное направление  | 6              |
| 3. | естественнонаучное направление      | 10             |
| 4. | техническое направление             | 6              |
| 5. | физкультурно-спортивное направление | 10             |

В Учреждении разработаны 3 разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности, 6 разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Одна дополнительная общеобразовательная разноуровневая программа по виду спорта «Хоккей» реализуется в сетевой форме.

В рамках внедрения на территории Бурейского муниципального округа регионального проекта «Успех каждого ребенка», в Учреждении посредством персонифицированного финансирования в 2024 году расширен спектр дополнительных общеразвивающих программ. Реализовано 26 дополнительных общеразвивающих программ, в том числе 12 ДОП СЗ реализовано в сетевой форме, 4ДОП СЗ реализовано в очно-заочном формате, 1 ДОП СЗ адаптированная для детей с ОВЗ.

Охват детей программами персонифицированного финансирования составил 1460 обучающихся (в 2023 году было реализовано 16 ДОП СЗ с охватом 1011 обучающихся).

Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям деятельности размещены на сайте учреждения: <http://28011205.ucoz.net/>

Порядок приема обучающихся в образовательное учреждение определен Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденным в новой редакции приказом Учреждения от 31.08.2023 №54.

Режим занятий в Учреждении регламентирован Положением о режиме занятий обучающихся, утвержденным в новой редакции приказом Учреждения от 31.08.2023 №54. Положения размещены на сайте Учреждения: <http://28011205.ucoz.net/>

В первом полугодии 2024 года в Учреждении функционировало 70 учебных групп, во втором полугодии 2024 года в Учреждении функционировало 91 учебная группа, по 5 направлениям:

| №            | направление             | количество объединений (групп) |                       |
|--------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------------|
|              |                         | 1 полугодие 2024 года          | 2 полугодие 2024 года |
| 1            | естественнонаучное      | 15                             | 13                    |
| 2            | техническое             | 5                              | 11                    |
| 3            | социально-гуманитарное  | 6                              | 9                     |
| 4            | художественное          | 15                             | 25                    |
| 5            | физкультурно-спортивное | 29                             | 33                    |
| <b>ИТОГО</b> |                         | <b>70</b>                      | <b>91</b>             |

В течение 2024 года в Учреждении учет обучающихся осуществлялся через ГИС АО «Навигатор». За отчетный период обучилось 1584 человека в

возрасте 5-17 лет. С учетом того, что 294 человека посещали 2 и более объединения, в текущем году Учреждением было оказано услуг по предоставлению мест по дополнительным общеобразовательным программам, в количестве 2480 единиц ( в 2023 году- 2270 единиц).

Анализ распределения учащихся по направлениям показал, что в 2024 году, наиболее востребованным остаётся физкультурно-спортивное направление (составляет 36% от общего числа обучающихся). Это объясняется повышением интереса социума к формированию у детей и подростков культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья.

Социально-педагогическая деятельность в Учреждении ориентирована на физическое, психическое и нравственное здоровье всех участников образовательного процесса. Особое внимание в оказании социально-педагогической поддержки уделяется категории детей «группы риска», оказавшиеся в сложной жизненной ситуации (неблагополучные, малообеспеченные, неполные семьи), детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, детям с ограниченными возможностями здоровья.

В первом полугодии 2024 года в Учреждении обучалось 18 детей-инвалидов и 9 детей с ограниченными возможностями здоровья, во втором полугодии 2024 года в Учреждении обучалось 22 детей-инвалидов и 11 детей с ограниченными возможностями здоровья, по дополнительным общеобразовательным программам художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной и технической направленности.

В 2024 году учреждение посещали 21 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 36 человек, один из родителей которых участвует в специальной военной операции.

Состоящих на различных видах учета, в текущем году в Учреждении обучалось 28 подростков.

Немаловажную роль в социально - педагогической деятельности играет программа «Наставничество», которая реализуется в Учреждении с 2020 года. В 2024 году различными формами наставничества было охвачено 132 обучающихся.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в МАУ ДОД ЦВР осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения, обновляются в соответствии с требованиями действующего законодательства. Образовательный процесс ориентирован на новые образовательные потребности, представлен как система педагогических действий, соответствующих поставленным цели и задачам на учебный год.

## **4.2. Воспитательный процесс.**

Управление воспитательной системой в Учреждении осуществляется через конкретизацию целей воспитания, расширение ведущих видов деятельности, введение новаций в воспитательный процесс, обеспечивающих корректировку и совершенствование отношений, расширение взаимодействия со средой.

Воспитательная работа в 2024 году была организована в соответствии с Программой воспитания учреждения на 2022-2025 годы, утвержденной приказом МАУ ДОД ЦВР от 27.06.2022 №47, через проведение массовых мероприятий и непосредственно внутри каждой учебной группы.

В течение 2024 года в Учреждении проведено 67 воспитательных мероприятий с общим охватом 3236 обучающихся.

Культурно-досуговая деятельность в 2024 году осуществлялась как в Учреждении, так и совместно с образовательными учреждениями Бурейского муниципального округа. С целью развития личностных качеств, коммуникативных способностей, самореализации ребенка, направленных на социальную адаптацию детей в современном обществе педагогами Учреждения проводились конкурсы, конференции, фестивали и спортивные соревнования. Немаловажную роль в культурно-досуговой деятельности играет участие обучающихся учреждения в концертной деятельности в рамках мероприятий муниципального уровня.

Одной из форм воспитательной работы в Учреждении является летняя занятость обучающихся. В 2024 году педагогами Учреждения было организовано 8 летних профильных смен, с общим охватом 180 обучающихся.

В 2024 году на базе МАУ ДОД ЦВР продолжал функционировать Центр воспитательной работы. Педагогом - организатором Центра на муниципальном уровне было проведено 22 конкурса для обучающихся образовательных учреждений Бурейского муниципального округа, по результатам которых 237 человек занял призовые места, в том числе обучающиеся Учреждения-28 человек.

За отчетный период обучающиеся образовательных учреждений Бурейского муниципального округа приняли участие в 22 областных конкурсах, где 90 человек стали победителями и призерами, в том числе обучающиеся Учреждения-12 человек.

Спортивно-массовая работа является неотъемлемой частью деятельности Учреждения. В течение 2024 года спортивные соревнования проводились в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий, утвержденным МКУ Отдела образования Бурейского муниципального округа.

За отчетный период педагогом - организатором по спортивно-массовой работе и тренерами-преподавателями Учреждения организованы и

проведены 10 спортивно-массовых мероприятий, с общим охватом 755 школьников.

На базе МАУ ДОД ЦВР продолжал функционировать Центр тестирования нормативов ГТО.

Общая численность населения в возрасте от 6 лет, проживающего на территории Бурейского муниципального округа - 15559 человек, из них 3504 человека зарегистрированы в АИС «ВФ СК ГТО».

В 2024 году Центром тестирования по оценке выполнения нормативов комплекса ГТО проведено 11 мероприятий.

Приняли участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО 215 человек из них выполнили на знак отличия 106 человек (в 2023 году -147 человек), в том числе:

- 45 человек получили «золотой» знак отличия (в 2023 году -45 человек);
- 39 человека получили «серебряный» знак отличия (в 2023 году - 62 человека);

- 22 человек получили «бронзовый» знак отличия (в 2023 году - 40 человек).

#### **Выводы:**

В Учреждении прослеживается единство обучения и воспитания. Воспитательная система сочетает в себе традиционные ценности и инновационные подходы к воспитанию, создает условия для дальнейшего совершенствования процесса воспитания обучающихся.

При планировании воспитательного процесса в Учреждении учитывается социальный заказ и интересы обучающихся.

### **5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Содержание и порядок проведения контрольной деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса в Учреждении регламентированы Положением о внутренней системе оценки качества образования МАУ ДОД ЦВР и Положением об аттестации обучающихся МАУ ДОД ЦВР, утвержденными в новой редакции приказом МАУ ДОД ЦВР от 31.08.2023 №54.

При оценивании качества образовательного процесса в Учреждении берется во внимание организация учебной и воспитательной работы, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать обучающихся.

Мониторинг результативности образовательного процесса ведется по следующим показателям:



- по уровню усвоения теоретических знаний и практических умений и навыков.

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях.

Согласно Положению об аттестации обучающихся, промежуточная аттестация в Учреждении проводится 2 раза в год (декабрь, май календарного года), итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Аттестация обучающихся по завершению 2023-2024 учебного года проводилась в мае 2024 года. Всего в аттестации приняли участие 907 обучающихся.

Педагогами и тренерами- преподавателями использовались различные формы проведения аттестации: зачет, тестирование, сдача спортивных нормативов, игровая викторина, анализ деятельности, практическая работа, практическое задание, показ инсценировки, выставка работ, анализ деятельности обучающихся.

Оценивание результатов обучения осуществлялось по уровню освоения программного материала (высокий, средний, низкий).

| №            | направление             | количество обучающихся всего (чел.) | количество, прошедших аттестацию (чел./%) | итоги промежуточной аттестации (уровни) |                  |                 |
|--------------|-------------------------|-------------------------------------|---|---|------------------|-----------------|
|              |                         |                                     |   | высокий (чел./%)                        | средний (чел./%) | низкий (чел./%) |
| 1            | художественное          | 249                                 | 226/91%                                   | 152/67%                                 | 67/30%           | 7/3%            |
| 2            | социально-гуманитарное  | 107                                 | 94/88%                                    | 61/65%                                  | 33/35%           | 0               |
| 3            | естественнонаучное      | 223                                 | 216/97%                                   | 174/81%                                 | 40/18%           | 2/1%            |
| 4            | физкультурно-спортивное | 406                                 | 302/74%                                   | 140/46%                                 | 153/51%          | 9/3%            |
| 5            | техническое             | 77                                  | 69/90%                                    | 56/81%                                  | 13/19%           | 0               |
| <b>итого</b> |                         | <b>1062</b>                         | <b>907/85%</b>                            | <b>583/64%</b>                          | <b>306/34%</b>   | <b>18/2%</b>    |

В декабре 2024 года проведена промежуточная аттестация по завершению первого полугодия 2024-2025 учебного года. Всего к аттестации были допущены обучающиеся из 91 учебной группы художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной направленностей, общее число аттестуемых- 1314 человек.

Оценивание результатов обучения осуществлялось по уровню освоения программного материала (высокий, средний, низкий).

В основном обучающиеся показывают высокий и средний уровни освоения программного материала:

| № | направление | количество обучающихся всего (чел.) | количество, прошедших аттестацию (чел./%) | итоги промежуточной аттестации (уровни) |                  |                 |
|---|-------------|-------------------------------------|---|---|------------------|-----------------|
|   |             |                                     |   | высокий (чел./%)                        | средний (чел./%) | низкий (чел./%) |

|              |                         |             |                 |                  |                  |                 |
|--------------|-------------------------|-------------|-----------------|------------------|------------------|-----------------|
| 1            | художественное          | <b>437</b>  | <b>409/89%</b>  | <b>231/25%</b>   | <b>136/41%</b>   | <b>42/23%</b>   |
| 2            | социально-гуманитарное  | <b>149</b>  | <b>144/97%</b>  | <b>49/34%</b>    | <b>76/53%</b>    | <b>19/13%</b>   |
| 3            | естественнонаучное      | <b>212</b>  | <b>192/91%</b>  | <b>74/38%</b>    | <b>111/58%</b>   | <b>7/4%</b>     |
| 4            | физкультурно-спортивное | <b>530</b>  | <b>429/81%</b>  | <b>227/53%</b>   | <b>169/39%</b>   | <b>33/8%</b>    |
| 5            | техническое             | <b>174</b>  | <b>140/80%</b>  | <b>52/37%</b>    | <b>78/56%</b>    | <b>10/7%</b>    |
| <b>итого</b> |                         | <b>1502</b> | <b>1314/87%</b> | <b>633/48,2%</b> | <b>570/43,4%</b> | <b>111/8,4%</b> |

В соответствии с Концепцией развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года детско-юношеский спорт является одним из ключевых элементов системы физической культуры и спорта, обеспечивающим вовлечение детей в систематические занятия спортом, их физическое развитие, воспитание, формирование и укрепление их здоровья, приобщение к здоровому образу жизни.

Значимыми результатами образовательной деятельности обучающихся, посещающих спортивные секции, является присвоение спортивных разрядов.

В течение 2024 года 90 обучающимся присвоены спортивные разряды по 7 видам спорта (в 2023 году спортивные разряды были присвоены 85 обучающимся).

| №             | отделение         | спортивные юношеские разряды |           |           | спортивные разряды |          |          | спортивные звания | всего (чел.) |           |
|---------------|-------------------|------------------------------|-----------|-----------|--------------------|----------|----------|-------------------|--------------|-----------|
|               |                   | I                            | II        | III       | КМС                | I        | II       |                   |              | III       |
| 1.            | баскетбол         | 3                            | 0         | 9         |                    |          | 4        | 4                 |              | <b>20</b> |
| 2.            | настольный теннис | 7                            | 8         | 3         |                    |          |          | 2                 |              | <b>20</b> |
| 3.            | киокусинкай       | 4                            | 4         | 1         |                    |          | 1        |                   |              | <b>10</b> |
| 4.            | бокс              | 4                            | 1         | 1         | 1                  |          |          |                   | 1            | <b>8</b>  |
| 5.            | шахматы           | 0                            | 1         | 11        |                    |          | 1        | 1                 |              | <b>14</b> |
| 6.            | легкая атлетика   | 0                            | 1         | 0         |                    |          | 1        |                   |              | <b>2</b>  |
| 7.            | хоккей            | 16                           | 0         | 0         |                    |          |          |                   |              | <b>16</b> |
| <b>Всего:</b> |                   | <b>34</b>                    | <b>15</b> | <b>25</b> | <b>1</b>           | <b>0</b> | <b>7</b> | <b>7</b>          | <b>1</b>     | <b>90</b> |

Внутренняя система оценки качества образования является ключевым инструментом для оценки эффективности образовательного процесса, в том числе при реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

В 2024 году численность обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, составила 297 человек, что составляет 19 % от общей численности обучающихся. Этот показатель остается стабильным, что подтверждает системный подход к развитию данного направления. В апреле 2024 учебного года в Учреждении проведена научно-практическая конференция обучающихся, на которую были заявлены 8 проектно-исследовательских работ, различных по тематике и направлениям деятельности. Работы участников отличались оригинальностью, глубиной исследования и высоким уровнем подготовки.

Одним из показателей результативности творческих достижений обучающихся является участие в конференциях, выставках, конкурсах, концертах, фестивалях, спортивных соревнованиях различного уровня.

Согласно мониторингу результатов творческих достижений обучающихся в 2024 году в спортивных соревнованиях, конкурсах и мероприятиях различного уровня участвовали 1093 обучающихся.

| уровень конкурса         | количество конкурсов, соревнований |                       |                   | количество участников |                       |                   | количество призовых мест |                       |                   |
|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------|--------------------------|-----------------------|-------------------|
|                          | 1 полугодие 2024 года              | 2 полугодие 2024 года | всего за 2024 год | 1 полугодие 2024 года | 2 полугодие 2024 года | всего за 2024 год | 1 полугодие 2024 года    | 2 полугодие 2024 года | всего за 2024 год |
| муниципальный            | 30                                 | 17                    | <b>47</b>         | 293                   | 121                   | <b>414</b>        | 104                      | 83                    | <b>187</b>        |
| областной, региональный  | 43                                 | 51                    | <b>94</b>         | 283                   | 286                   | <b>569</b>        | 85                       | 120                   | <b>205</b>        |
| всероссийский,           | 16                                 | 9                     | <b>25</b>         | 32                    | 39                    | <b>71</b>         | 21                       | 5                     | <b>26</b>         |
| международный            | 4                                  | 2                     | <b>6</b>          | 31                    | 8                     | <b>39</b>         | 4                        | 6                     | <b>10</b>         |
| <b>всего,</b>            | <b>93</b>                          | <b>79</b>             | <b>172</b>        | <b>639</b>            | <b>454</b>            | <b>1093</b>       | <b>214</b>               | <b>214</b>            | <b>428</b>        |
| <b>в том числе спорт</b> | <b>47</b>                          | <b>56</b>             | <b>103</b>        | <b>388</b>            | <b>366</b>            | <b>754</b>        | <b>162</b>               | <b>187</b>            | <b>349</b>        |

### **Вывод:**

1.Соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ современным требованиям, использование эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать обучающихся, способствуют достижению стабильных показателей усвоения программного материала и качеству обучения.

2.Результаты творческих и спортивных достижений обучающихся подтверждают владение практическими умениями и навыками, целеустремленное отношение к выполнению практической деятельности, высокий интерес к выбранному занятию.

### **6. Оценка кадрового обеспечения**

В соответствии с Профессиональным стандартом «педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом

Министерства труда и социальной защиты РФ, от 22.09.2021 №652-н, основная цель профессиональной деятельности педагогических работников учреждения дополнительного образования: организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Важнейшим условием качества образовательного процесса в учреждении является профессионализм педагогического коллектива.

Руководство образовательной деятельностью в МАУ ДОД ЦВР осуществляют директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В соответствии с действующим законодательством они прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

Стаж руководящей деятельности:

-директора – 17 лет;

-заместителя директора по УВР- 30лет.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляет методист высшей квалификационной категории, стаж работы по занимаемой должности- 10лет, имеет профессиональную переподготовку по программе «Методист. Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности УДО».

Педагог занимает ключевую позицию в образовательном процессе: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих задач в образовании детей и подростков.

В 2024 году образовательную деятельность в учреждении осуществляли 25 человек из числа педагогов и тренеров – преподавателей, из них:

-имеют высшее образование 18 педагогических работников (72%);

-имеют среднее профессиональное образование 7 педагогических работников (28%).

Педагогический стаж работников Учреждения:

-до 5-х лет – 7 человек;

-от 5 до 10 лет - 7 человек;

-от 11до 20 лет - 4 человека;

-от 21 до 30 лет – 1 человек;

-свыше 30 лет – 6 человек.

Большое влияние на рост мастерства оказывает системное повышение профессионального уровня педагогических работников Учреждения.

Три тренера-преподавателя обучаются заочно в учреждениях высшего профессионального образования: в ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры», в ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», факультет ФВиС, в ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет физической культуры и спорта».

Имеют профессиональную переподготовку по направлению своей образовательной деятельности в Учреждении 10 педагогов дополнительного образования и 9 тренеров-преподавателей.

Курсовую переподготовку педагогические работники Учреждения проходят своевременно, согласно перспективному плану КПК, разработанному на 3 года. В 2024 году на курсах повышения квалификации по виду профессиональной деятельности обучилось 6 человек из числа руководящих и педагогических работников Учреждения.

Из общего числа педагогических работников Учреждения:

-4 педагогов – имеют первую квалификационную категорию;

-8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Имеют ведомственные награды:

-удостоены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» -1человек;

-удостоены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» -1человек;

- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 человека;

награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 2 человека;

- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Амурской области – 10 человек.

Развитие кадрового потенциала происходит через самообразование, участие в педагогических советах, семинарах, методических мероприятиях различного уровня.

Методическая работа в Учреждении направлена на освоение педагогическими работниками современных образовательных технологий и внедрение их в учебно - воспитательный процесс с целью повышения качества дополнительного образования.

**Вывод:** Главная особенность педагогического коллектива - постоянное стремление к развитию, быть конкурентоспособными в любых социально-экономических условиях.

Уровень компетентности руководящих и педагогических работников Учреждения достаточен для обеспечения эффективного ведения образовательного процесса.

## 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Для обеспечения качества образовательного процесса в Учреждении создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие материалы:

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Учебная документация                   | Дополнительная общеразвивающая программа педагога; календарный учебный график, конспекты занятий, электронный журнал учета работы педагога и тренера-преподавателя в учебной группе   |
| 2. | Дидактические материалы                | Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы и аудиоматериалы, слайдовые презентации, наглядно-дидактические пособия  |
| 3. | Средства для обучающихся               | Интернет-источники, дидактический материал, учебные пособия, рекомендации по различным темам подготовленные педагогами, руководство для выполнения практических заданий по предмету.  |
| 4. | Средства для педагогических работников | Методические рекомендации, методические разработки занятия и внеклассных мероприятий, видеоматериалы мастер-классов, электронные библиотеки, образовательные платформы и онлайн-ресурсы для доступа к актуальной информации и методическим материалам.                                  |
| 5. | Средства для контроля                  | Согласно системе оценок, форме, порядку и периодичности аттестации обучающихся, утверждённой нормативно - правовым актом Учреждения:<br>- тесты, задания, таблицы;<br>- критерии оценивания учебных работ;<br>- критерии спортивных нормативов для установленного возраста обучающихся. |

Методическое обеспечение образовательного процесса в Учреждении осуществляет методическая служба, главной задачей которой является помощь педагогическим работникам в разработке, экспертизе дополнительных общеобразовательных программ, повышение уровня профессионального мастерства педагогов Учреждения.

В 2024 году в Учреждении продолжала функционировать интернет-площадка «Банк видео занятий», цель создания которой распространение актуального педагогического опыта. Педагогические работники Учреждения приняли активное участие в XI Всероссийском онлайн - совещании

работников сферы дополнительного образования детей, где Учреждением была представлена виртуальная выставка.

В образовательный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии. Педагогическими работниками Учреждения используются электронные образовательные ресурсы, онлайн-платформы и сервисы, интерактивные программы и цифровые инструменты. Это позволяет разнообразить формы организации учебного процесса, повысить эффективность, информативность и обеспечить индивидуализацию обучения.

В соответствии с федеральными требованиями Учреждение имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью Учреждения, педагогических работников, обучающихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным.

Активно продвигается информационный ресурс Учреждения «ВКонтакте», на котором публикуется информация о деятельности учреждения, о проводимых мероприятиях, участии педагогических работников и обучающихся в акциях, конкурсах, спортивных мероприятиях различного уровня. За 2024 год «ВКонтакте» было опубликовано 595 информационных сообщений.

В рамках информатизации образовательного пространства Учреждение оснащено компьютерами, ноутбуками, мультимедийными проекторами с экраном, фотоаппаратами, что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности. Информатизация образовательного процесса способствует созданию в учреждении комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение различных данных. Отражение актуальной информации о текущей деятельности учреждения осуществляется через тематические стенды.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Учреждении отвечает требованиям действующего законодательства в области развития и совершенствования дополнительного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение организовано на основе индивидуальных запросов и подборок основных материалов, электронных и цифровых образовательных ресурсов каждым педагогическим работником самостоятельно, что компенсирует отсутствие в Учреждении библиотеки.

## **8. Оценка материально-технической базы**

В организации образовательного процесса и повышении его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

Балансовая стоимость основных средств учреждения по состоянию на 01.01.2025 года составила 87 276907,24 рубля и характеризуется следующими показателями:

- недвижимое имущество-82 802 470,39 рубля;
- особо ценное движимое имущество- 2 499148,32 рубля;
- иное движимое имущество- 1 975288,53 рубля.

В оперативном управлении Учреждения имеются три здания и четыре земельных участка, общей площадью 7322,8кв.м., в том числе учебно-опытный участок площадью 1329кв.м.

Образовательный процесс в объединениях спортивной направленности осуществляется:

- в спортивном комплексе учреждения, где функционируют три спортивных зала, находящихся в оперативном управлении Учреждения;
- на базе Ледовой арены п. Новобурейского (по договору аренды).

Для организации учебного процесса в зданиях Учреждения оборудованы 9 учебных кабинетов, 1 танцевальный зал и 1 игровой зал. Для педагогических работников в каждом здании имеются методические кабинеты.

Территория Учреждения благоустроена и озеленена.

Имеющиеся здания Учреждения, используемые для осуществления образовательного процесса, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Здания учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре.

Учебные кабинеты, спортивные залы имеют необходимую учебную мебель, оборудование и спортивный инвентарь для осуществления образовательного процесса. Во всех учебных кабинетах имеется рабочее место педагога, оснащенное компьютерным оборудованием.

В Учреждении оборудован компьютерный класс с выходом в сеть Интернет. Для обеспечения образовательного процесса в учреждении имеются технические средства обучения.

**Вывод:** Техническое состояние движимого имущества - удовлетворительное и пригодное к эксплуатации. Обеспечение основными средствами, в том числе особо ценным движимым имуществом, осуществляется за счет средств субсидий на иные цели, средств от приносящей доход деятельности, а также в рамках безвозмездного получения имущества от учредителя, иных учреждений и организаций. Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение к имуществу учреждения.



## II. Результаты анализа показателей деятельности

### Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся, в том числе:   | 1584 человека     |
| 1.1.1     | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)   | 263 человека      |
| 1.1.2     | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)   | 596 человек       |
| 1.1.3     | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)  | 530 человек       |
| 1.1.4     | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)  | 195 человек       |
| 1.2       | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 0 человек         |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 294 человек/ 19%  |
| 1.4       | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 183 человек/ 12%  |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 0 человек/ 0%     |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 109 человек/ 7%   |
| 1.6.1     | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 60 человек/ 4%    |

|        |  |                    |
|--------|--|--------------------|
| 1.6.2  | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 21 человек/ 1%     |
| 1.6.3  | Дети-мигранты  | 0 человек/ 0%      |
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 28 человек/ 2%     |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 297 человек/ 19%   |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | 1093 человек/ 69%  |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне  | 414 человек/ 26,0% |
| 1.8.2  | На региональном уровне   | 487 человек/ 31,0% |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне  | 82 человек/ 5,0%   |
| 1.8.4  | На федеральном уровне  | 71 человек/ 4,5%   |
| 1.8.5  | На международном уровне  | 39 человек/ 2,5%   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 428 человек/ 27%   |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне  | 187 человек/ 12%   |
| 1.9.2  | На региональном уровне   | 178 человек/ 11%   |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне  | 27 человек/ 1,7%   |
| 1.9.4  | На федеральном уровне  | 26 человек/ 1,6%   |
| 1.9.5  | На международном уровне  | 10 человек/ 0,7%   |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 153 человек/ 10,8% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня  | 156 человек/ 10%   |
| 1.10.2 | Регионального уровня   | 20 человек/ 1%     |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня  | 0 человек/ 0%      |
| 1.10.4 | Федерального уровня  | 0 человек/ 0%      |
| 1.10.5 | Международного уровня  | 0 человек/ 0%      |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | 39 единица         |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне  | 36 единица         |
| 1.11.2 | На региональном уровне   | 3 единица          |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне  | 0 единица          |
| 1.11.4 | На федеральном уровне  | 0 единица          |
| 1.11.5 | На международном уровне  | 0 единица          |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников  | 25 человек         |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 18 человек/ 72%    |

|        |  |                  |
|--------|--|------------------|
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 12 человек/ 48%  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 7 человек/ 28%   |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 7 человек/ 28%   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 12 человек/ 52%  |
| 1.17.1 | Высшая   | 8 человек/ 32%   |
| 1.17.2 | Первая   | 4 человек/ 16%   |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                  |
| 1.18.1 | До 5 лет   | 7 человек/ 28%   |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет   | 6 человек/ 24%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3 человек/ 12%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 4 человека/ 16%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человек/ 100% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 1 человек/ 0,07% |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |                  |
| 1.23.1 | За 3 года (2022-2024)  | 45 единиц        |
| 1.23.2 | За отчетный период   | 9 единиц         |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных   | да               |

|           |  |                    |
|-----------|--|--------------------|
|           | детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания  |                    |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                    |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 1 единиц           |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 15 единиц          |
| 2.2.1     | Учебный класс  | 9 единиц           |
| 2.2.2     | Лаборатория  | 0 единиц           |
| 2.2.3     | Мастерская   | 0 единиц           |
| 2.2.4     | Танцевальный класс   | 1 единиц           |
| 2.2.5     | Спортивный зал   | 4 единиц           |
| 2.2.6     | Бассейн  | 0 единиц           |
| 2.3       | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 1 единиц           |
| 2.3.1     | Актовый зал  | 0 единица          |
| 2.3.2     | Концертный зал   | 0 единиц           |
| 2.3.3     | Игровое помещение  | 1 единица          |
| 2.4       | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет                |
| 2.5       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да                 |
| 2.6       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет                |
| 2.6.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет                |
| 2.6.2     | С медиатекой   | нет                |
| 2.6.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет                |
| 2.6.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет                |
| 2.6.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет                |
| 2.7       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 136 человек/ 8,6 % |

## **Общие выводы и перспективы**

### **Выводы:**

В 2024 году деятельность коллектива МАУ ДОД ЦВР ориентирована на исполнение Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование», Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей.

Основные цели и задачи деятельности Учреждения определены в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством Российской Федерации, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством образования и науки Амурской области.

Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться устойчивых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Деятельность Учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные изменения, как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

2. За счет осуществления деятельности в рамках сетевого взаимодействия, как в собственных помещениях, так и на базе других образовательных учреждений обеспечивается доступность дополнительных образовательных услуг в большем объеме.

3. Кадровый состав педагогических работников позволяет Учреждению предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию. В учреждении совершенствуется система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

4. В системе проводится работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности.

5. Повышается информационная открытость посредством размещения материалов на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

6. Материально-техническая база Учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в Учреждении.

### **Перспективы:**

1. Обновление дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в учреждении, посредством повышения эффективности использования имеющихся и привлекаемых образовательных ресурсов.

2. Создание оптимальных условий для развития способностей каждого обучающегося по направлениям деятельности, предлагаемым Учреждением.

3. Совершенствование работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми из «группы риска».

4. Обеспечение условий для профессионального роста педагогического персонала через участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, обобщение актуального педагогического опыта.

5. Моделирование проектной деятельности, новых информационных технологий в работе педагогического персонала по направленностям, реализуемым в Учреждении.

6. Совершенствование воспитательной системы через раскрытие и обогащение творческого потенциала обучающегося, воспитание гражданственности, формирование социальной компетенции личности.

7. Выстраивание новых форм в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в Учреждении, источниках его развития, творческих возможностях их ребенка в образовательном пространстве Учреждения, совместная работа на успех ребенка и создание креативной среды.