Авторское эссе на тему:

«Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности»

Дополнительное образование детей выступает важнейшим средством в воспитании многогранной личности, способствует развитию творческих способностей и профессиональной ориентации. Современное дополнительное образование востребовано так как является добровольным и общедоступным. Оно позволяет самоопределиться, максимально реализовать себя, предметно, социально, профессионально, личностно.

Это - свободный выбор направления по своему желанию, по своим потребностям.

Можно выделить следующие особенности дополнительного образования:

-ребенок имеет право на пробу и ошибку в выборе направления, пересмотр возможности на самоопределение;

-образовательный процесс способствует созданию «ситуации успеха» для каждого ребенка;

-результативность обучения помогает ребенку увидеть этапы собственного развития и дает стимул для этого развития, не ущемляя достоинство личности ребенка.

Отличаясь мобильностью и гибкостью, дополнительное образование способно откликаться на постоянно изменяющиеся запросы родителей и обучающихся, в целом общества; создать единое образовательное пространство с различными сферами образования, культуры и спорта.

Роль дополнительного образования значительно возрастает с каждым годом, все больше родителей хотят, чтобы их дети занимались в различных объединениях по интересам.

 У молодого поколения (**цифрового поколения**) тоже свои требования к дополнительному образованию, которые стремительно меняются. В связи с этим возникает ряд проблем.

Хочу выделить наиболее ощутимые, с моей точки зрения, проблемы дополнительного образования:

1. Кадровые.

Система подготовки педагогов дополнительного образования нуждается в модернизации: требуется обновление учебных программ с учетом направления деятельности и специализации, индивидуальной работы с одаренными детьми, включением практической и научной направленности, необходим пересмотр уже имеющихся подходов и стандартов.

2. Образовательные.

Отсутствие специализированной учебной литературы затрудняет работу педагогу дополнительного образования. Нередко ему самому приходится ориентироваться среди новых изданий, во многих из них отсутствуют грамотные методические разъяснения. Недостает программ дополнительного образования детей нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. Финансовые и правовые.

Потенциал системы дополнительного образования в настоящий момент используется не в полной мере, что связано с устаревшей материально-технической и учебной базой учреждений, с недостаточностью законодательной базы в части дополнительного образования детей, а также с остаточным принципом финансирования учреждений дополнительного образования детей из бюджетов всех уровней.

Как я стараюсь решать данные проблемы дополнительного образования:

1. Постоянно совершенствуюсь, своевременно прохожу курсы повышения квалификации. Изучаю опыт коллег. Нахожусь в постоянном поиске новых методов и приемов в обучении. Участвую лично в соревнованиях различного уровня.
2. В рамках обновления содержания и технологий дополнительного образования в области физической культуры и спорта мною написана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая многоуровневая программа «Шахматы», которая ориентирует на укрепление здоровья обучающихся, формирование навыков здорового образа жизни, интеллектуальное развитие личности; развивает мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений.
3. Несмотря на трудности, ежегодно в учреждении пополняем материально-техническую базу по направлению «Шахматы». Для участия обучающихся в соревнованиях различного уровня, помимо средств учреждения, привлекаем родителей, спонсоров.

Я считаю, что учреждения системы дополнительного образования по оснащению и подготовке должны быть лучше, чем любая другая неспециализированная образовательная организация. Только тогда дополнительное образование сможет выйти на должный уровень.