

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ БУРЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
БУРЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Подписан цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ БУРЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
DN: C=RU, O=Амурская область, STREET="ул.Советская, д.56", L=
п.Новобурейский, Т=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ БУРЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА,
ОГРН=1152813000075, СНИЛС=05862944804, ИНН ЮЛ=2813009821, ИНН=
281300419827, E=bureya-cv@rambler.ru, G=Ирина Владимировна, SN=
Варламова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ БУРЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2023.08.08 09:09:48+09'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.1

ПРИНЯТА:

методическим советом
протокол от 21.02.2023 № 04

УТВЕРЖДЕНА:

директор: _____ И.В. Варламова
приказ от 22.02.2023 № 11

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«МИР КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ»

Направленность:	техническая
Возраст обучающихся:	9-12 лет
Срок реализации:	1 год
Уровень программы:	базовый
Форма реализации:	сетевая
Составитель (разработчик):	Жарикова Анна Викторовна, педагог дополнительного образования

п. Новобурейский
2023

Содержание программы

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1.Пояснительная записка.....	3
1.2.Цели и задачи программы.....	5
1.3.Содержание программы.....	6
1.4.Планируемые результаты.....	10
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	11
2.1.Формы аттестации и оценочные материалы.....	11
2.2.Условия реализации программы.....	12
2.3.Календарный учебный график.....	15
3. Список литературы.....	16
4. Приложения.....	18

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир компьютерной графики» (далее Программа) разработана с учетом действующих нормативно-правовых документов в области дополнительного образования.

Направленность Программы: техническая.

Уровень освоения Программы: базовый.

Актуальность Программы

В мире современных технологий компьютерная графика занимает по популярности одно из первых мест. Занятия компьютерной графикой используются для создания презентаций, анимации, мультипликационных фильмов, компьютерных игр, сайтов в Интернете, в рекламе, кино. Эти сферы понятны и очень привлекательны для ребят, поэтому все большее число учащихся хочет научиться создавать свою виртуальную реальность, овладев принципами работы в той или иной графической программе.

Актуальность данной Программы определяется быстрыми темпами внедрения цифровой техники в повседневную жизнь и переходом к новым технологиям обработки графической информации и анимации. Предметом изучения являются принципы и методы цифровой обработки изображений с помощью графических редакторов. Обучающиеся получают начальные навыки цифровой обработки изображений, которые помогут их профессиональному самоопределению.

Новизна Программы обусловлена широкими возможностями использования знаний и практических навыков обработки графической информации в различных областях человеческой деятельности. Особый интерес образовательной программы представляет интерактивность компьютерной графики, благодаря которой обучающиеся могут в процессе анализа изображений динамически управлять их содержанием, формой, размерами и цветом, рассматривать графические объекты с разных сторон, приближать и удалять их, менять характеристики освещенности и проделывать другие подобные манипуляции, добиваясь наибольшей наглядности.

Педагогическая целесообразность данной Программы заключается в ее доступности, при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподается, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал распределяется от простого к сложному. Программа носит пропедевтический характер. Курс построен таким образом, чтобы помочь обучающимся заинтересоваться информатикой вообще и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером, который ничего не умеет делать, если не умеет человек.

Особенность Программы заключается в том, что ее реализация осуществляется **в сетевой форме**, направленной на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательного учреждения и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организации-партнера;
- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнера, в том числе современного оборудования;
- реализацию новых подходов к организованному построению образовательного процесса в организациях сети;
- повышение уровня компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

Реализация программы в сетевой форме основана на принципах кооперации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов в целях эффективной реализации и доступности общеобразовательной программы.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с использованием ресурсов организации – партнёра МОБУ Талаканской СОШ №5 на основании договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы (копия договора прилагается).

Адресат Программы: возраст обучающихся 9-12 лет. Этот период развития характеризуется стремлением к познанию нового. Эффективность организации умственной деятельности детей данной возрастной категории в значительной степени зависит от условий протекания учебно-познавательного процесса. При этом одним из важных условий является стиль взаимоотношений педагога и обучающегося, ощущение радости общения с педагогом – только в этом случае познавательный труд будет эффективным, а обучение поистине развивающим.

Состав учебных групп разновозрастной. Группа формируется на основе принципа добровольности, без предварительного отбора в соответствии с желанием детей и их родителей (законных представителей). Количество обучающихся в группе не более 20 человек.

Срок освоения Программы: 1 учебный год (36 недель), общее количество часов за год -72 часа.

Форма обучения: очная. Форма занятий – групповая.

Режим занятий: занятия проходят один раз в неделю. Продолжительность занятий два академических часа по 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

На занятиях применяется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Занятия предполагают наличие здоровьесберегающих технологий: организационных моментов, динамических пауз, коротких перерывов, проветривание помещения, физкультминутки. При определении режима занятий учтены санитарно-эпидемиологические требования к организации образовательной деятельности по Программе.

Методы обучения. Выбор методов обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей обучающихся, темы и формы

занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ и т.д.);
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ педагогом и др.);
- игровой (логические игры и игровые задачи, загадки, кроссворды и т.д)
- практический (выполнение работы по образцу).

1.2. Цели и задачи Программы

Цель: ознакомление обучающихся с основными приемами создания и обработки растровой графики и мультипликации для эффективного использования современных информационных технологий в учебной, творческой, самостоятельной, досуговой деятельности.

Задачи:

обучающие:

- ознакомить с основами знаний в области инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- способствовать развитию навыков конструирования и моделирования при создании мультфильма;
- повысить интерес к информационным технологиям и показать многогранность использования компьютерных программ в других сферах жизни: реклама, конструирование, мультипликация, видео;
- ознакомить со средой программирования Scratch.

развивающие:

- способствовать развитию креативного, алгоритмического и системного мышления;
- способствовать развитию композиционного мышления, художественного вкуса;
- способствовать развитию личностного, профессионального, жизненного самоопределения обучающихся.

воспитательные:

- способствовать воспитанию целеустремленности, старательности и результативности в процессе решения поставленных задач;
- содействовать стремлению к самостоятельному творчеству;
- воспитать бережное отношение к техническим средствам обучения.

1.3. Содержание Программы

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		всего часов	теория	практика	
1.	Раздел 1. «Введение в компьютерную графику»	6	2	4	
1.1	Компьютер в жизни человека. Правила техники безопасности.	0,5	0,5	-	беседа
1.2	Учимся работать на компьютере.	1,5		1,5	наблюдение
1.3	Стандартная программа и графические возможности Windows – Paint	2	0,5	1,5	игра «Аукцион»
1.4	Графические возможности MS Word	2	0,5	1,5	наблюдение, взаимоконтроль
2.	Раздел 2. «Создание презентаций»	26	8	18	
2.1	Знакомство с рабочей областью Power Point	1	0,5	0,5	игра «Шифровка»
2.2	Присвоение имени и сохранение презентации	1	0,5	0,5	педагогическое наблюдение
2.3	Добавление, изменение порядка и удаление слайдов. Добавление и форматирование текста	6	2	4	текущий контроль за работой
2.4	Придание презентации нужного внешнего вида	2	1	1	анализ выполнения контрольного задания
2.5	Добавление клипов, рисунков Smart Art и других объектов	6	1	5	выставка работ
2.6	Самые распространенные ошибки в презентациях	1	1		анкетирование
2.7	Добавление гиперссылок	2	1	1	педагогическое наблюдение
2.8	Проверка орфографии и предварительный просмотр презентации. Ознакомление с подготовкой презентации	2		2	мозговой штурм

	к отправке				
2.9	Анимации для создания более сложных презентаций	5	1	4	показ, защита своей презентации, анализ выполнения работ
3	Раздел 3. «Программный Кот»	38	7	31	
3.1	Что такое Scratch? Среда программирования Scratch	2	1	1	викторина
3.2	Программирование на языке Scratch. Графический редактор. Блоки Scratch: обзор	4	1	3	текущий контроль
3.3	Арифметические операторы и функции	2	1	1	игра «Путешествие»
3.4	Использование команд движения	4	-	4	игра «Аукцион»
3.5	Команды раздела «Перо» и программа Easy Draw	4	1	3	текущий контроль
3.6	Сила повторения. Проекты Scratch	4	-	4	показ, защита своего проекта
3.7	Клонированные спрайты	4	1	3	кроссворд
3.8	Проекты Scratch: внешность, звуки	6	1	5	наблюдение
3.9	Отправка и получение сообщений. Работа с процедурами	2	-	2	показ, защита своего проекта, анализ
3.10	Стоп - команды. Функции счета. Вложенные циклы.	2	1	1	текущий контроль за действиями
3.11	Создание мультфильма	4	-	4	показ, защита своего проекта
4	Раздел 4 «Итоговое занятие»	2	-	2	выставка, взаимоконтроль, обсуждение.
Итого:		72	17	55	

Содержание учебного плана

Раздел 1. «Введение в компьютерную графику» (6 часов)

Теория. Введение в программу. План работы на учебный год. Компьютер в жизни человека. Правила техники безопасности. Стандартная программа и графические возможности Windows – Paint.

Практика. Анкетирование. Стандартная программа и графические возможности Windows – Paint. Игра «Аукцион».

Раздел 2. Создание презентаций (26 часов)

2.1. Знакомство с рабочей областью Power Point (1 час)

Теория. Программа PowerPoint. Обычный режим, слайд, полезные кнопки.

Практика. Запускать программу Office PowerPoint.

2.2. Присвоение имени и сохранение презентации (1 час)

Теория. Папка диалогового окна Сохранение документ, поле Имя файла.

Практика. Освоение приемов работы по присвоению имени и сохранению презентации.

2.3. Добавление, изменение порядка и удаление слайдов (6 часов)

Теория. Типы место-заполнителей, группа Абзац-вкладки, мини-панель инструментов.

Практика. Выполнение упражнений на отработку добавления, удаления и изменения порядка слайдов, форматирование маркированных списков. Выполнение теста по пройденному материалу.

2.4. Придание презентации нужного внешнего вида (2 часа)

Теория. Общий внешний вид презентации, набор элементов оформления.

Практика. Создание с помощью шаблона новой презентации, выбор темы Office, изменение внешнего вида всей презентации и отдельных слайдов.

2.5. Добавление клипов, рисунков Smart Art и других объектов (6 часов)

Теория. Место заполнители для изображений и рисунков SmartArt.

Практика. Добавление аудио и видеоданных, включая таблицы, клипы, фигуры, диаграммы, музыку, фильмы, звуки и анимации.

2.6. Самые распространенные ошибки в презентациях (1 час)

Теория. Демонстрация моделей, иллюстраций, видео, анимационные и звуковые эффекты, элементы, привлекающие внимание к теме «ошибки».

2.7. Добавление гиперссылок (2 часа)

Теория. Группа «Ссылки», вкладки «Вставка», элемент «Гиперссылка»

Практика. Работа по алгоритму. Отработка навыков.

2.8. Проверка орфографии и предварительный просмотр презентации. Ознакомление с подготовкой презентации к отправке (2 часа)

Теория. Сочетание клавиш CTRL+HOME. Группа Правописание, вкладки Рецензирование и Орфография.

Практика. Проверка орфографии автоматически. Отправка презентации.

2.9. Анимации для создания более сложных презентаций (5 часов)

Теория. Время презентации. График докладчика. Функция упаковки для записи на компакт-диск или для веб-распространения.

Практика. Настройка времени презентации. Определение элементов, которые нужно исправить перед реальным показом. Подготовка материалов для выдачи и заметок. Упаковка всех файлов, связанных с презентацией (например, фильмы и звуки) для записи на компакт-диск или для веб-распространения. Показ, защита своей презентации.

Раздел 3. «Программный Кот» (38 часов)

3.1. Что такое Scratch? Среда программирования Scratch (2 часа)

Теория. Язык программирования. Набор инструкций, которые сообщают компьютеру, что ему делать. Скрипты.

Практика. Запуск/ блок в Scratch. Приветствие. Использование скрипта для изменения цвета спрайта

3.2. Программирование на языке Scratch. Графический редактор. Блоки Scratch: обзор (4 часа)

Практика. Знакомство с интерфейсом и возможностями программы на практике. Изменение внешнего вида спрайта, сменив его костюм, который представляет собой картинку. Вращение, прыжок. Уменьшение и увеличение, дублирование.

3.3. Арифметические операторы и функции (2 часа)

Теория. Операторы – четыре основных арифметических действия: сложение (+), вычитание (–), умножение (*) и деление (/).

Практика. Практическое использование вставки в любой блок, принимающий цифры. Запись результатов каждого блока этого скрипта. Прослеживание закономерности

3.4. Использование команд движения (4 часа)

Практика. Практическое использование четырех команд абсолютного движения (перейти в, плыть в, установить в и установить в), перемещение спрайта в любую точку. Вращение, оттолкнуться, если на краю.

3.5. Команды раздела «Перо» и программа Easy Draw (4 часа)

Теория. Знакомство в Scratch окошко Подсказки, краткое описание каждой команды Пера.

Практика. Создание узоров и орнаментов в графическом редакторе.

3.6. Сила повторения. Проекты Scratch (4 часа)

Практика. Создание рисунков на заданные темы, повторяя один и тот же узор в определенной последовательности.

3.7. Клонированные спрайты (4 часа)

Теория. Спрайт – оригинал. Создание клона- показ.

Практика. Процедура копирования при создании клона

3.8. Проекты Scratch: внешность, звуки (6 часов)

Теория. Команды сменить костюм, думать и сказать.

Практика. С помощью команд раздела Внешность управлять костюмами, создавая анимацию, добавлять облачка с мыслями, применять графические эффекты и менять степень видимости спрайта.

3.9. Отправка и получение сообщений. Работа с процедурами (2 часа)

Практика. Передача сообщений для координирования нескольких спрайтов. Создание нового блока.

3.10. Стоп - команды. Функции счета. Вложенные циклы (2 часа)

Теория. Принцип действия команд: стоп, завершения циклов.

Практика. Варианты использования команды **стоп** в Scratch, использование команд «повторять пока не»

3.11. Создание мультфильма (4 часа)

Практика. Создание мультфильма.

Раздел 4 Итоговое занятие (2 часа)

Практика. Выставка. Взаимоконтроль. Обсуждение и оценивание работ. Подведение итогов реализации программы.

1.4. Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать:

Основные понятия в области инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);

Обучающиеся должны уметь:

- создавать завершённые проекты с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- применять знания в области композиции, цветоведения для создания изображений;
- наблюдать за работой других и обмениваться мнениями о работе.

Личностные результаты:

- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- умение предлагать и принимать условия при работе в творческой группе;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счёт знания основных гигиенических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- развитие творческих и коммуникативных способностей;
- приобретение навыков самостоятельной работы, самообучения и творческого подхода при выполнении заданий;
- развитие интеллектуального и логического мышления; умения слушать и вести диалог, строить сотрудничество, выражать мысли.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Форма аттестации и оценочные листы

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

Время проведения	Цель проведения	Формы контроля
Входной контроль		
В начале учебного года (сентябрь).	Определение уровня развития детей, их компьютерной грамотности	анкетирование (Приложение №1)
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Оценка качества освоения учебного материала пройденной темы, отслеживание их активности, готовности к восприятию нового, корректировка методов обучения.	педагогическое наблюдение
Промежуточный контроль		
В конце 1 полугодия учебного года (декабрь).	Определение успешности развития обучающегося и усвоение им программного материала на определенном «этапе» обучения.	Оценивание мультимедийной презентации (Приложение №2)
Итоговый контроль		
В конце учебного года по окончанию обучения по программе (май).	Определение успешности освоения программы и установления соответствия достижений обучающихся планируемым результатам.	КТД. Создание мультфильма.

Средства контроля. При оценке успешности обучающегося необходимо понимать, что самой значимой оценкой для него является общественное признание состоятельности (успешности, результативности).

Положительной оценки достоин любой уровень достигнутых результатов. Результативность обучения (оценка) дифференцируется по двум уровням («отличная работа» и «хорошая работа»).

Контроль освоения обучающимися программы осуществляется путем оценивания ответов на вопросы по теории изученного учебного материала и результатов выполнения самостоятельных (практических) творческих заданий.

Педагогическое наблюдение осуществляется в течение всего периода освоения Программы.

Позиции педагогического наблюдения:

- с интересом и желанием/без интереса и желания самостоятельно работает при решении учебной задачи, используя ПК в качестве рабочего инструмента;
- освоил/не освоил информационную культуру и культуру общения в социуме с помощью ИКТ;
- активен/пассивен в учебной деятельности, в деятельности коллектива;
- проявляет/не проявляет усидчивость, терпение, ответственность, дисциплинированность, самоорганизованность;
- контролирует/не контролирует своё поведение во время учебного занятия;
- имеет/не имеет стремление к совершенствованию результатов обучения;
- проявляет/не проявляет активность и дружелюбие, взаимопомощь в коллективе, уважительное отношение при общении с педагогом, с товарищами.

2.2. Условия реализации Программы

Информационно-методические условия

При реализации программы в учебном процессе используются методические пособия, дидактические материалы, фото- и видеоматериалы, журналы и книги, материалы на электронных носителях.

Занятия проводятся с использованием элементов активных форм познавательной деятельности в виде игр, бесед, вопросов и ответов.

Усвоение материала контролируется при помощи практических работ, творческих проектов, выставок.

Применяется технология дифференцированного обучения (по возрасту, по способностям, по темпоритму освоения Программы).

Формы проведения занятий

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть. Приоритетными методами её организации служат практические работы.

Личностно-ориентированный характер обеспечивается посредством предоставления обучающимся в процессе освоения программы возможности выбора лично или общественно значимых объектов труда. При этом обучение осуществляется на объектах различной сложности и трудоёмкости, в совокупности с возрастными особенностями обучающихся и уровнем их общего образования.

При проведении занятий используются 4 формы работы:

- *демонстрационная*, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- *фронтальная*, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;

– *индивидуальная*, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

– *групповая*, когда учащимся предоставляется возможность самостоятельно построить свою деятельность на основе принципа взаимозаменяемости, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

Всё это способствует более быстрому и качественному выполнению заданий. Особым приёмом при организации групповой формы работы является ориентирование детей на создание так называемых мини-групп или подгрупп с учётом их возраста и опыта работы.

Воспитывающий компонент программы

Воспитание является приоритетным и неотъемлемым, логично встроенным аспектом данной Программы, содержание которого зависит от уровня зрелости ребенка (интеллектуальной и духовной).

Воспитывающий компонент содержания Программы реализуется буквально в каждой теме учебно-тематического плана Программы посредством использования следующих методов и приёмов воспитания: беседа, рассказ, анализ и обсуждение, подготовка презентации, личный пример педагога, поощрение, замечание, метод естественных последствий, традиции коллектива и др.

При реализации воспитывающего компонента программы применяются элементы образовательно-воспитательных технологий:

- методика коллективного воспитания А.С. Макаренко;
- методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова.

Оценивание результатов воспитательной работы происходит в процессе педагогического наблюдения на протяжении всего периода обучения по следующим критериям:

- проявляет/не проявляет заботу о близких и друзьях: доброту, искренность, чуткость; общительность, стремление помочь, отзывчивость;
- конструктивно/неконструктивно взаимодействует с другими членами коллектива и взрослыми;
- понимает/не понимает необходимость доброжелательного отношения к окружающим, ко всему живому;
- соблюдает/не соблюдает правила поведения в различных ситуациях образовательного процесса;
- ответственно/или безответственно относится к выполнению своих обязанностей, к своим словам и поступкам;
- доводит/не доводит начатое дело до конца;
- имеет/не имеет положительную «Я-концепцию»: оптимизм, адекватную самооценку, уверенность в себе, умение аргументировать свою позицию; позитивное отношение к жизни, понимание ценности здоровья, своего и окружающих;
- имеет/не имеет потребность в саморегуляции: ответственность, самоконтроль, тактичность, терпимость, самостоятельность, умение организовать свою деятельность и анализировать ее; аккуратность и трудолюбие.

Перечень методического обеспечения к программе

№	Название раздела	Название и форма методического материала
1	Раздел №1 «Введение в компьютерную графику»	Раскладка с инструкцией по соблюдению требований безопасности обучающихся. Памятки по ТБ для ребят. Экскурсия в компьютерный класс школы. Презентации к учебному занятию.
2	Раздел №2 «Создание презентаций»	Образцы презентаций простых и с анимацией. Обучающие видеофрагменты. Дидактические разработки педагога: - тренировочные упражнения; - контрольные задания, - занимательные и игровые задания.
3	Раздел №3 «Программный Кот»	Наглядные пособия, карточки с алгоритмами действий. Дидактические разработки педагога: - тренировочные упражнения; - контрольные задания, - занимательные и игровые задания; - тематические мультимедийные презентации.
4	Раздел №4 «Итоговое занятие»	Образцы работ. Интерактивная выставка работ обучающихся

Материально-технические условия

Занятия проводятся в помещении, которое соответствует всем санитарно-гигиеническим нормам, требованиям техники безопасности, пожарной безопасности и позволяет проводить занятия со сменой деятельности.

Помещение оснащено учебной мебелью, классной доской и интерактивным комплексом (ноутбук, интерактивная доска, проектор).

Для успешного освоения программы помещение обеспечено рабочими местами для обучающихся, оснащенными компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое обеспечение:

- операционная система Windows 10;
- растровый графический редактор Paint.

Кадровые условия

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Мир компьютерной графики» реализует педагог дополнительного образования Жарикова Анна Викторовна

Образование: высшее (Благовещенский государственный педагогический университет, 1992 год). Курсы профессиональной переподготовки: ООО

«Инфоурок», по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», 30.03.2022 (540 часов)

Курсы повышения квалификации: ГАУ ДПО «АМИРО» г. Благовещенск «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ» в объёме 40 часов, июнь 2020 года.

Педагог соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, утверждённым приказом Министерства труда России от 22.09.2021 №652-н.

2.3. Календарный учебный график

В соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центре внешкольной работы Бурейского муниципального округа, утвержденным приказом от 31.08.2021 №37 (с изм. от 18.07.2022 №50), продолжительность учебного года в учреждении 36 учебных недель. Учебный процесс начинается с 15 сентября и завершается 25 мая каждого учебного года.

В период освоения Программы каникулы не предусмотрены.

раздел программы	дата начала занятий в данном разделе	дата окончания занятий в данном разделе	количество учебных дней	количество учебных часов	режим занятий
Раздел №1 «Введение в компьютерную графику»	15.09.2023	29.09.2023	3	6	1 раз в неделю по 2 академических часа (по 40 минут, с перерывом 10 минут между часами)
Раздел №2 «Создание презентаций»	06.10.2023	29.12.2023	13	26	
Раздел №3 «Программный Кот»	08.01.2024	17.05.2024	19	38	
Раздел №4 «Итоговое занятие»	24.05.2024	24.05.2024	1	2	
ИТОГО			36	72	

3. Список литературы

Основные нормативно-правовые акты и документы

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 31.07.2020 №304-ФЗ, от 02.07.2021 №322-ФЗ).
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р.
4. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16).
5. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 02 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2021 N 62296).
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242.
9. Устав МАУ ДОД ЦВР Бурейского муниципального округа.
10. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУ ДОД ЦВР, утвержденное приказом от 30.12.2022 №118.
11. Положение о режиме занятий в МАУ ДОД ЦВР (приложение №4 приказа от учреждения от 31.08.2021 №37, с изменениями от 18.07.2022 №50).
12. Положение об аттестации обучающихся МАУ ДОД ЦВР (приложение №3 приказа от учреждения от 31.08.2021 №37, с изменениями от 18.07.2022 №50).

Литература для детей и родителей

1. Дуванов А.А. Азы информатики. Рисуем на компьютере. Книга для ученика. СПб.: БХВ-Петербург, 2005. – 240 с.
2. Дуванов А.А. Изучаем компьютер. С.114
3. Харитонов В. В. Моя первая энциклопедия. Компьютер. – 166с.

Литература для педагога

1. Scratch для детей. Самоучитель по программированию / Мажед Маржи; пер. с англ. М. Гескиной и С. Таскаевой — М. : Манн, Иванов и Фербер, 2017 – 285с.
2. Антошин М.К. «Учимся работать на компьютере» Москва 2014г.- 214с.
3. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006г – 224с.

Интернет – ресурсы:

1. <http://office.microsoft.com/ru-ru/powerpoint-help/HA010194282.aspx#BM5>
п.вход 21февраля
2. <http://www.nestor.minsk.by/kg/2008/10/kg81016.html>
п.вход 21февраля
3. <http://video.f1cd.ru/view/7e0115c68f3b2a44d5266f76b07d00b1/>
п.вход 21февраля
4. <http://www.rusdocs.com/obzor-microsoft-powerpoint-2007>
п.вход 21февраля
5. www.nachalka.com п.вход 21февраля

4. Приложения

Приложение 1

Входной контроль

Задания и вопросы к беседе по теме «Компьютер в жизни человека. Правила техники безопасности». Анкета.

Загадки:

- | | |
|---|--|
| 1. Что за чудо агрегат
Может делать все подряд:
Петь, играть, писать, считать
И хорошим другом стать? (<i>компьютер</i>) | 2. Сетевая паутина
оплела весь белый свет,
не пройти детишкам мимо.
Что же это? (<i>интернет</i>) |
|---|--|

Работа в группах:

1 группа (1 ряд) - подумайте и напишите 3-4 примера в подтверждение того, что компьютер – друг;

2 группа (2 ряд) - компьютер – помощник;

3 группа (3 ряд) - компьютер – враг.

Обучающиеся работают в группах 5 минут, после чего каждая группа делится своими аргументами.

АНКЕТА «Компьютерная зависимость»

1. Часто ли ты проводишь время за компьютером?

- А) ежедневно – 3 балла;
- Б) один раз в два дня – 2 балла;
- В) только когда нечего делать – 1 балл.

2. Какое количество времени за один подход ты посвящаешь компьютеру?

- А) более 2-3 часов - 3 балла;
- Б) 1-2 часа (увлекаюсь игрой) - 2 балла;
- В) не более часа - 1 балл.

3. В каком случае ты решаешь выключить компьютер?

А) пока не выключат родители-сам не выключаю, или выключаю, когда он перегревается, или когда начинаю засыпать, или когда начинает болеть спина, или сливаются цвета – 3 балла;

Б) бывает по-разному, иногда могу выключить компьютер сам - 2 балла;

В) выключаю сам по собственной воле - 1 балл.

4. Когда у тебя появляется свободное время, на что его потратишь?

- А) конечно на компьютер - 3 балла;
- Б) зависит от настроения и желания, возможно на компьютер - 2 балла;
- В) вряд ли буду сидеть за компьютером - 1 балл.

5. Пропускал ли ты какие-то важные мероприятия или учёбу ради игры в компьютерные игры?

- А) да, было такое - 3 балла;

Б) пару раз возможно и случалось, но мероприятие не было таким уж важным - 2 балла;

В) нет, никогда такого не было - 1 балл.

6. *Насколько часто ты думаешь о том, чем занимаешься сидя за компьютером, например, об играх в течение дня?*

А) почти всё время думаю об этом - 3 балла;

Б) могу пару раз вспомнить в течение дня - 2 балла;

В) почти совсем не вспоминаю, может быть, очень редко - 1 балл.

7. *Чем для тебя является компьютер? Какую роль в твоей жизни он играет?*

А) компьютер для меня всё - 3 балла;

Б) большую роль, но и других интересных вещей в жизни много, которые тоже для меня много значат - 2 балла;

В) компьютер не занимает особое место в моей жизни - 1 балл.

8. *Когда ты приходишь домой, то первым делом:*

А) иду к компьютеру и включаю его - 3 балла;

Б) каждый раз бывает по-разному, иногда сажусь за компьютер - 2 балла;

В) точно не сажусь за компьютер - 1 балл.

Теперь подсчитаем сумму баллов:

8-12 баллов – всё отлично, компьютерной зависимости у ребёнка нет;

13-18 баллов – зависимости пока нет, однако стоит внимательно отнестись к тому, чтобы ребёнок проводил меньше времени за компьютером, имел другие увлечения, больше гулял на свежем воздухе. Обратите внимание на ребёнка, пока не стало поздно;

19-24 балла - у ребёнка на лицо компьютерная зависимость. Срочно необходимо принимать меры!

Промежуточный и итоговый контроль

Промежуточный контроль проводится по окончании первого полугодия учебного года (декабрь)

Форма: Создание презентации, защита своей презентации.

Критерии оценивания мультимедийных презентаций, выполненных младшими школьниками, разработаны на основе рекомендаций программы Intel и учитывают, что дети впервые знакомятся с программой Microsoft Power Point.

<i>Параметры оценивания презентации ученика</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>	
Содержание	- Содержание раскрывает цель и задачи исследования. - Использование коротких слов и предложений. - Заголовки привлекают внимание.	5 5 5	15
Оформление	- В презентации есть фотографии, рисунки или диаграммы. - Текст легко читается на фоне презентации. - Используются анимационные эффекты. - Все ссылки работают.	5 5 5 5	20
Грамотность	- Нет орфографических и пунктуационных ошибок. - Используются научные понятия (термины). - Информация дается точная, полезная и интересная. - Есть ссылки на источники информации.	5 5 5 5	20
40-55 баллов оценивается как «отличная работа»			
25-40 баллов оценивается как «хорошая работа»			

Итоговый контроль проводится по окончании учебного года (май)

Форма:

1. Создание (индивидуально) мультфильма
2. КТД - Оформление выставки
3. Самооценка. Обсуждение и оценивание работ.

Договор № 01
о сетевой форме реализации дополнительной
общеобразовательной общеразвивающей программы

п. Новобурейский

"15" февраля 2023 г.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Бурейского муниципального округа в лице директора Варламовой Ирины Владимировны, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от "02" марта 2015 года № ОД 5187, выданной министерством образования и науки Амурской области, именуемое в дальнейшем "Организация № 1", организация-партнер муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Талаканская средняя общеобразовательная школа №5, в лице директора Сулеймановой Марины Васильевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем "Организация № 2", а вместе в дальнейшем именуемые "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Общие положения

1.1. Стороны заключают настоящий договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир компьютерной графики».

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир компьютерной графики» реализуется Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ, утвержденного приказом МАУ ДОД ЦВР от 31.08.2021 №37 и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденным приказом Организации № 1 от 31.08.2021 года №37 (с изм. от 18.07.2022 №50).

1.4. Стороны согласуют между собой учебный план, расписание учебных занятий и другие виды образовательной деятельности обучающихся для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательного Учреждения и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организации-партнера;
- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнера, в том числе компьютерного оборудования и технических средств обучения для изучения основ компьютерной графики;
- реализацию новых подходов к организованному построению образовательного процесса в образовательных организациях сети;
- повышение уровня компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

2. Предмет договора

Организация № 1 реализует в сетевой форме дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Мир компьютерной графики» с использованием ресурсов Организации № 2 в одной учебной группе в объеме 72 часа в год.

Общеобразовательная программа разрабатывается и утверждается Организацией №1.

3. Правовой статус обучающихся

3.1. Стороны реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках положений и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами, на обучение по ней в Организации №2 и являющихся «обучающимися».

3.2. В Организации №2 обучающиеся являются «обучающимися». Список обучающихся согласуется Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Общее количество обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мир компьютерной графики» составляет 20 человек (Приложение № 1).

4. Права и обязанности сторон

4.1. Организация № 1 обязуется:

4.1.1. создавать условия для разработки и согласования с Организацией № 2 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир компьютерной графики», а также учебного плана и расписания учебных занятий на учебный год;

4.1.2. использовать помещения, оборудование, иное имущество Организации № 2 по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

4.1.3. информировать Организацию № 2 об изменении состава обучающихся в течение срока действия договора;

4.1.4. разработать в рамках сетевого взаимодействия при необходимости совместно с Организацией № 2 порядок текущего контроля посещаемости, промежуточной аттестации обучающихся;

4.2. Организация № 2 обязуется:

4.2.1. предоставить Организации № 1 в качестве ресурсов:

- кабинет информатики, укомплектованный необходимым компьютерным оборудованием и техническими средствами обучения для изучения основ компьютерной графики, расположенный по адресу: 676731, Амурская область, Бурейский район, пгт. Талакан, МОБУ Талаканская СОШ №5, для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир компьютерной графики» на основании учебного плана и расписания, составленных на 2023-2024 учебный год.

4.2.2. обеспечивать должный уровень качества учебного процесса в рамках разработанной Организацией №1 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир компьютерной графики» и учебного плана, в том числе техническую поддержку педагогическим работникам Организации № 1;

4.2.3. оказывать содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

4.2.4. оказывать содействие в организации и проведении соревнований, предусмотренных при реализации Программы.

4.2.5. осуществлять иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

4.3. Стороны совместно:

4.3.1. утверждают расписание занятий на учебный год;

4.3.2. реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Мир компьютерной графики», указанную в настоящем Договоре;

4.3.3. обеспечивают доступ обучающихся к основным сведениям об организациях: уставам, лицензии на осуществление образовательной деятельности, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.4. создают обучающимся необходимые условия для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

4.3.5. проявляют уважение к личности обучающихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.6. во время реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

5. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Стороны могут привлекать для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир компьютерной графики» иные финансовые средства за счет внебюджетных источников, в том числе средств физических и юридических лиц.

5.3. Стороны вправе использовать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагога в рамках действующего трудового законодательства и на основе локальных актов, разработанных Организациями №1 и № 2.

6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

6.1. Организацией №1 при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир компьютерной графики» используются ресурсы Организации № 2, указанные в пункте 4.2.1. настоящего договора.

6.2. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир компьютерной графики» предусмотренные пунктом 4.2.1 настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным действующим законодательством в области дополнительного образования детей.

7. Срок действия Договора

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир компьютерной графики» по настоящему Договору начинается с 15 сентября 2023 года.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир компьютерной графики» 25 мая 2024 года, исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

8. Ответственность Сторон

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных

органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств, Сторона, для которой создавалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств, срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

10. Реквизиты и подписи Сторон

Организация №1 МАУ ДОД ЦВР

Адрес: 676722, рп.(пгт) Новобурейский,
ул. Советская,56

ИНН:2813009821

КПП:281301001

ОГРН:1152813000075

БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ:

ПОЛУЧАТЕЛЬ : ФУ Бурейского

муниципального округа (МАУ ДОД ЦВР)

БАНК: ОТДЕЛЕНИЕ БЛАГОВЕЩЕНСК

БАНКА РОССИИ/УФК по Амурской

области г. Благовещенск

БИК: 011012100

КОРСЧЕТ:40102810245370000015

НОМЕР КАЗНАЧЕЙСКОГО СЧЕТА:

03234643105150002300

лицевой счет: 30003Ш63441

отдельный лицевой счет: 30003Ш63441

Директор  И.В. Варламова

М.П.



Организация №2

МОБУ Талаканская СОШ №5

Адрес: Юридический адрес: 676731,
Амурская область, Бурейский район,
пгт. Талакан

Почтовый адрес: 676731, Амурская
область, Бурейский район, пгт. Талакан

ИНН: 2813005506

КПП: 281301001

БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ:

ФУ Бурейского муниципального округа

(МОБУ Талаканская СОШ №5)

р/с 03234643105150002300

л/сч 20003Ш63351

отдельный л/сч 21003Ш63351

БИК 011012100

КОРСЧЕТ:40102810245370000015

Директор  М.В. Сулейманова

