

СОГЛАСОВАН:  
на педагогическом совете  
протокол от 27.03. 2024 № 03

УТВЕРЖДЕН:  
директор МАУ ДОД ЦВР  
\_\_\_\_\_  
И.В.Варламова  
28.03. 2024 года

**Отчет о результатах самообследования  
деятельности муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования детей Центра внешкольной работы  
Бурейского муниципального округа  
за 2023 год**

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Введение**

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей Центра внешкольной работы Бурейского муниципального округа (далее МАУ ДОД ЦВР) проводилось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 N 237 «Об образовании в РФ» (с изм. от 31.07.2020 №304-ФЗ, от 02.07.2021 №322-ФЗ), приказами министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МАУ ДОД ЦВР от 26.01.2024 №04 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДОД ЦВР, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **2. Общие сведения об образовательной организации**

МАУ ДОД ЦВР является некоммерческой организацией, созданной в целях осуществления полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Официальное наименование учреждения:

Полное наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Бурейского муниципального округа.

Сокращенное наименование: МАУ ДОД ЦВР

Статус МАУ ДОД ЦВР соответствует:

типу: образовательное учреждение дополнительного образования

Организационно – правовая форма: автономное учреждение

Юридический адрес:

676722, Россия, Амурская область, Бурейский район, рп. (пгт) Новобурейский, ул.Советская, 56.

Фактический адрес:

676722, Россия, Амурская область, Бурейский район, рп. (пгт) Новобурейский, ул.Советская, 56.

676722, Россия, Амурская область, Бурейский район, рп. (пгт) Новобурейский, ул.Лесная, 36.

676722 Россия, Амурская область, Бурейский район, рп. (пгт) Новобурейский, ул.Театральная, 8.

676722 Россия, Амурская область, Бурейский район, рп. (пгт) Новобурейский, ул. Комсомольская, 7а.

Учредителем и собственником имущества МАУ ДОД ЦВР является муниципальное образование Бурейский муниципальный округ.

Функции и полномочия учредителя осуществляют администрация Бурейского муниципального округа и МКУ Отдел образования

администрации Бурейского муниципального округа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.03.2015 № ОД 5187.

Директор учреждения: Варламова Ирина Владимировна, телефон: 8(41634)22001, электронный адрес: bureya-cvr@rambler.ru

Образовательный процесс в МАУ ДОД ЦВР ориентирован на обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся, формирование и развитие творческих способностей; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию обучающихся, выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

При планировании образовательного процесса в учреждении учитывается социальный заказ и интересы обучающихся.

### **3. Система управления организацией**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Бурейского муниципального округа (далее Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Амурской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Бурейского муниципального округа, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначен Учредителем и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор, действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Амурской области и муниципальных правовых актов, Устава Учреждения, трудового договора.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Учреждении являются: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказы директора Учреждения;
- положения (о режиме занятий в Учреждении, о приеме в Учреждение, об аттестации обучающихся и т.д.);
- правила (Правила внутреннего трудового распорядка; Правила внутреннего распорядка обучающихся и т.д.);
- договоры (Коллективный договор, трудовые договоры и т. д.)
- инструкции (Должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.д.);
- иные локальные акты, регламентирующие трудовую и образовательную деятельность Учреждения.

**Вывод:** МАУ ДОД ЦВР располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования детей.

## **4. Оценка образовательной деятельности**

### **4.1. Образовательный процесс**

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, которые самостоятельно разработаны педагогическими работниками и утверждены приказом Учреждения.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась по пяти направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое,

естественнонаучное, физкультурно-спортивное. Реализовано 38 дополнительных общеобразовательных программ. Из них по направлениям:

№	направление	количество ДОП
1.	художественное направление	9
2.	социально-гуманитарное направление	5
3.	естественнонаучное направление	8
4.	техническое направление	4
5.	физкультурно-спортивное направление	12

В Учреждении разработаны 3 разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности, 6 разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Одна дополнительная общеобразовательная разноуровневая программа по виду спорта «Хоккей» реализуется в сетевой форме.

В рамках внедрения на территории Бурейского муниципального округа регионального проекта «Успех каждого ребенка», в Учреждении посредством персонифицированного финансирования в 2023 году реализовано 16 дополнительных общеразвивающих программ, с охватом 1011 обучающихся, в том числе 8 ДОП были реализованы в сетевой форме, 7 ДОП – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2023 года был реализован краткосрочный дистанционный курс социально- гуманитарной направленности «Мастера досуга».

Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям деятельности размещены на сайте учреждения: <http://28011205.ucoz.net/>

Порядок приема обучающихся в образовательное учреждение (в новой редакции) определен Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденным в новой редакции приказом Учреждения от 31.08.2023 №54.

Режим занятий в Учреждении регламентирован Положением о режиме занятий обучающихся, утвержденным в новой редакции приказом Учреждения от 31.08.2023 №54. Положения размещены на сайте Учреждения: <http://28011205.ucoz.net/>

В первом полугодии 2023 года в Учреждении функционировало 77 учебных групп, во втором полугодии 2023 года в Учреждении функционировало 70 учебных групп, по 5 направлениям:

№	направление	количество объединений (групп)	
		1 полугодие 2023 года	2 полугодие 2023 года
1	естественнонаучное	14	15
2	техническое	4	5
3	социально-гуманитарное	5	6

4	художественное	25	15
5	физкультурно-спортивное	29	29
<b>ИТОГО</b>		<b>77</b>	<b>70</b>

В течение 2023 года в Учреждении учет обучающихся осуществлялся через ГИС АО «Навигатор». За отчетный период обучилось 1445 человек в возрасте 5-17 лет. С учетом того, что 255 человек посещали 2 и более объединения, в текущем году Учреждением было оказано услуг по предоставлению мест по дополнительным общеобразовательным программам, в количестве 2270 единиц.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования до 2030 года дополнительное образование рассматривается как поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и как ресурс профилактики и преодоления школьной неуспешности, приоритетными задачами являются вопросы социализации детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В первом полугодии 2023 года в Учреждении обучалось 28 детей-инвалидов и 14 детей с ограниченными возможностями здоровья, во втором полугодии 2023 года в Учреждении обучалось 18 детей-инвалидов и 8 детей с ограниченными возможностями здоровья, по дополнительным общеобразовательным программам художественной, естественнонаучной и спортивной направленности.

В 2023 году учреждение посещали 15 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 15 человек, один из родителей которых участвует в специальной военной операции.

Состоящих на различных видах учета, в текущем году в Учреждении обучалось 16 подростков.

Анализ распределения учащихся по направлениям показал, что в 2023 году, наиболее востребованным является физкультурно-спортивное направление (составляет 40% от общего числа обучающихся). Это объясняется повышением интереса социума к формированию у детей и подростков культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья.

**Вывод:** Организация образовательного процесса в МАУ ДОД ЦВР осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения, обновляются в соответствии с требованиями действующего законодательства. В Учреждении внедряются новые направления деятельности и современные образовательные технологии, что ведет к увеличению охвата детей дополнительным образованием.

За отчетный период в Учреждении в полном объеме обновлено содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

#### **4.2. Воспитательный процесс.**

Управление воспитательной системой в Учреждении осуществляется через конкретизацию целей воспитания, расширение ведущих видов деятельности, введение новаций в воспитательный процесс, обеспечивающих коррективную и совершенствование отношений, расширение взаимодействия со средой.

Воспитание является неотъемлемым, приоритетным аспектом образовательной деятельности, логично встроенным в содержание учебного процесса. Содержание воспитания находится в зависимости от уровня программы, этапа обучения, темы учебного занятия.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания учреждения на 2022-2025 годы, утвержденной приказом МАУ ДОД ЦВР от 27.06.2022 №47. В рамках данной программы воспитательная деятельность в объединениях выстроена по модулям: «Учебное занятие», «Профориентация», «Работа с родителями», «Ключевые дела учреждения», «Одаренные дети», «Наставничество», «Медиа учреждения».

Практическая реализация цели и задач воспитания в 2023 году осуществлялась каждым педагогом и тренером-преподавателем в рамках указанных модулей воспитательной работы Учреждения, на основе календарного плана воспитательной работы Учреждения и рабочих программ воспитательной работы каждой учебной группы или объединения.

В течение 2023 года в Учреждении проведено 157 воспитательных мероприятий с общим охватом 3831 обучающихся.

Четвертый год в Учреждении реализуется Целевая программа «Наставничество», участниками которой являются педагоги и обучающиеся.

С января по май 2023 года в программе «Наставничество» участвовало 44 пары «наставник-наставляемый». По форме «педагог-ученик» - 19 пар, по форме «ученик-ученик» - 25 пар.

С сентября по декабрь 2023 года в программе сложилось также 44 пары «наставник – наставляемый»: 20 пар «учитель-ученик» и 24 пары «ученик-ученик».

Необходимо отметить, что начиная с 2021 года, организация летней занятости обучающихся, осуществлялась через реализацию дополнительных общеразвивающих программ летних профильных смен. В 2023 году было реализовано 5 ДОП летних профильных смен, с общим охватом 173 обучающихся. Особенность этих программ заключается в том, что они объединяют в себе образовательную и воспитательную деятельность, тем самым повышая интерес обучающихся к системе дополнительного образования.

В 2023 году на базе МАУ ДОД ЦВР продолжал функционировать Центр воспитательной работы. Педагогом - организатором Центра на муниципальном уровне было проведено 26 конкурсов для обучающихся образовательных учреждений Бурейского муниципального округа (в 2022 году было проведено 19 конкурсов), по результатам которых 331 человек занял призовые места (в 2022 году победителей и призеров было 231 человек).

За отчетный период обучающиеся образовательных учреждений Бурейского муниципального округа приняли участие в 27 областных конкурсах (в 2022 году - в 28 конкурсах), где 95 человек стали победителями и призерами (в 2022 году призовых мест было 78).

Спортивно-массовая работа является неотъемлемой частью деятельности Учреждения. В течение 2023 года спортивные соревнования проводились в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий, утвержденным МКУ Отдела образования Бурейского муниципального округа.

За отчетный период педагогом - организатором по спортивно-массовой работе и тренерами-преподавателями Учреждения организованы и проведены 10 спортивно-массовых мероприятий, с общим охватом 841 школьник (в 2022 году охват составил 498 школьников).

На базе МАУ ДОД ЦВР продолжал функционировать Центр тестирования нормативов ГТО.

Общая численность населения в возрасте от 6 лет, проживающего на территории Бурейского муниципального округа - 17080 человек, из них 3300 человек зарегистрированы в АИС «ВФ СК ГТО».

В 2023 году Центром тестирования по оценке выполнения нормативов комплекса ГТО проведено 19 мероприятий.

Приняли участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО 316 человек из них выполнили на знак отличия 147 человек, в том числе:

-45 человек получили «золотой» знак отличия (в 2022 году -28 человек);

-62 человека получили «серебряный» знак отличия (в 2022 году - 82 человека);

-40 человек получили «бронзовый» знак отличия (в 2022 году - 38 человек).

### **Выводы:**

В Учреждении прослеживается единство обучения и воспитания. Воспитание рассматривается как управление процессом развития личности обучающегося через создание благоприятных условий. Воспитательная система сочетает в себе традиционные ценности и инновационные подходы к воспитанию, создает условия для дальнейшего совершенствования процесса воспитания обучающихся.

При планировании воспитательного процесса в Учреждении учитывается социальный заказ и интересы обучающихся.

### **5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Содержание и порядок проведения контрольной деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса в Учреждении регламентированы Положением о внутренней системе оценки качества



образования МАУ ДОД ЦВР и Положением об аттестации обучающихся МАУ ДОД ЦВР, утвержденными в новой редакции приказом МАУ ДОД ЦВР от 31.08.2023 №54.

При оценивании качества образовательного процесса в Учреждении берется во внимание организация учебной и воспитательной работы, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать обучающихся.

Мониторинг результативности образовательного процесса ведется по следующим показателям:

- по уровню усвоения теоретических знаний и практических умений и навыков.

- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях.

Согласно Положению об аттестации обучающихся, промежуточная аттестация в Учреждении проводится 2 раза в год (декабрь, май календарного года), итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Аттестация обучающихся по завершению 2022-2023 учебного года проводилась в мае 2023 года. Всего в аттестации приняли участие 1153 обучающихся.

Педагогами и тренерами-преподавателями использовались различные формы проведения аттестации: зачет, тестирование, сдача спортивных нормативов, игровая викторина, анализ деятельности, практическая работа, практическое задание, показ инсценировки, выставка работ, анализ деятельности обучающихся.

Оценивание результатов обучения осуществлялось по уровню освоения программного материала (высокий, средний, низкий).

№	направление	списочная численность (чел.)	участие в аттестации (чел.)	уровень освоения программного материала (%)		
				<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
1.	естественно-научное	228	228	90	8	2
2.	художественное	433	413	66,4	33,4	0,2
3.	социально-гуманитарное	87	87	61	39	0
4.	техническое	62	61	90	10	0
5.	физкультурно-спортивное	486	364	55	41	4

В декабре 2023 года проведена промежуточная аттестация по завершению первого полугодия 2023-2024 учебного года. Всего к аттестации были допущены обучающиеся из 70 учебных групп художественной,

социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной направленностей, общее число аттестуемых- 979 человек.

Оценивание результатов обучения осуществлялось по уровню освоения программного материала (высокий, средний, низкий).

В основном обучающиеся показывают высокий и средний уровни освоения программного материала:

№	направление	списочная численность (чел.)	участие в аттестации (чел.)	уровень освоения программного материала (%)		
				<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
1	художественное	250	235	61	34	5
2	социально-гуманитарное	103	95	41	59	0
3	естественнонаучное	219	214	80	18	2
4	физкультурно-спортивное	430	367	49	46	5
5	техническое	77	68	65	28	7

Детско-юношеский спорт является одним из ключевых элементов системы физической культуры и спорта в Российской Федерации, обеспечивающим вовлечение детей в систематические занятия спортом, их физическое развитие, воспитание, формирование и укрепление их здоровья, приобщение к здоровому образу жизни.

Значимыми результатами образовательной деятельности обучающихся, посещающих спортивные секции, является присвоение спортивных разрядов.

В течение 2023 года 87 обучающимся присвоены спортивные разряды по 6 видам спорта (в 2022 году спортивные разряды были присвоены 74 обучающимся).

№	вид спорта	юношеские спортивные разряды			спортивные разряды			всего
		I	II	III	I	II	III	
1.	«баскетбол»	6	11	9				<b>26</b>
2.	«киокусинкай»	4	2	0				<b>6</b>
3.	«бокс»	4	4	4				<b>12</b>
4.	«настольный теннис»	11	1	8			2	<b>22</b>
5.	«шахматы»	1	4	14				<b>19</b>
6.	«легкая атлетика»	1	0	0			1	<b>2</b>
<b>всего:</b>		<b>27</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>87</b>

Внутренняя система оценки качества образования является ключевым инструментом для оценки эффективности образовательного процесса, в том числе при реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Численность обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью в 2023 году составила 297 человек, 21% от общей численности обучающихся. Этот показатель является стабильным и отражает системный характер данной работы с обучающимися.

В апреле 2023 учебного года в Учреждении проведена научно-практическая конференция обучающихся, на которую были заявлены 7 проектно-исследовательских работ, различных по тематике и направлениям деятельности. Были представлены как индивидуальные, так и групповые работы.

Четыре творческие работы обучающихся после проведения научно-практической конференции были заявлены к участию во Всероссийских конкурсах и вошли в число победителей.

Одним из показателей результативности творческих достижений обучающихся является участие в конференциях, выставках, конкурсах, концертах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и ранга.

Согласно мониторингу результатов творческих достижений обучающихся в 2023 году в соревнованиях, конкурсах и мероприятиях различного уровня участвовали 1170 обучающихся, (в 2022 году-1074 человека).

уровень конкурса	количество конкурсов, соревнований		количество участников		количество призовых мест	
	всего за 2022 год	всего за 2023 год	всего за 2022 год	всего за 2023 год	всего за 2022 год	всего за 2023 год
муниципальный	52	<b>45</b>	366	<b>474</b>	<b>174</b> (48%)	<b>178</b> (38%)
областной, региональный	102	<b>93</b>	530	<b>597</b>	<b>200</b> (38%)	<b>336</b> (56%)
всероссийский,	13	<b>19</b>	89	<b>69</b>	<b>9</b> (10%)	<b>18</b> (26%)
международный	11	<b>7</b>	89	<b>30</b>	<b>8</b> (9%)	<b>18</b> (60%)
<b>всего</b>	177	<b>164</b>	1074	<b>1170</b>	<b>391</b> (36%)	<b>550</b> (47%)

В сравнении с 2022 годом, в 2023 году увеличилось число участников конкурсов соревнований, проводимых на муниципальном, областном и региональном уровне, а так же увеличилось количество призовых мест при участии в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

#### **Вывод:**

1.Соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ современным требованиям, умелое использование эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания,

умение заинтересовать обучающихся, способствуют достижению стабильных показателей усвоения программного материала и качеству обучения.

2. Результаты творческих и спортивных достижений обучающихся подтверждают владение практическими умениями и навыками, целеустремленное отношение к выполнению практической деятельности, высокий интерес к выбранному занятию.

## **6. Оценка кадрового обеспечения**

В соответствии с Профессиональным стандартом «педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ, от 22.09.2021 №652-н, основная цель профессиональной деятельности педагогических работников учреждения дополнительного образования: организация деятельности обучающихся по усвоению знаний, формированию умений и компетенций; создание педагогических условий для формирования и развития творческих способностей, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, укреплении здоровья, организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Важнейшим условием качества образовательного процесса в учреждении является профессионализм педагогического коллектива.

Руководство образовательной деятельностью в МАУ ДОД ЦВР осуществляют директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В соответствии с действующим законодательством они прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

Стаж руководящей деятельности:

-директора – 16 лет;

-заместителя директора по УВР- 29лет.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляет методист высшей квалификационной категории, стаж работы по занимаемой должности- 9лет, имеет профессиональную переподготовку по программе «Методист. Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности УДО».

В 2023 году образовательную деятельность в учреждении осуществляли 25 человека из числа педагогов и тренеров – преподавателей, из них:

-имеют высшее образование 18 педагогических работников (72%);

-имеют среднее профессиональное образование 7 педагогических работников (28%).

Два тренера-преподавателя обучаются заочно в учреждениях высшего профессионального образования: в ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры в ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», факультет ФВиС,

Имеют профессиональную переподготовку по направлению своей образовательной деятельности в Учреждении 11 педагогов дополнительного образования и 9 тренеров-преподавателей.

Курсовую переподготовку педагогические работники Учреждения проходят своевременно, согласно перспективному плану КПК, разработанному на 3 года. В 2023 году на курсах повышения квалификации по виду профессиональной деятельности обучилось 9 человек из числа руководящих и педагогических работников Учреждения.

Педагогический стаж работников Учреждения:

- до 5-х лет – 3 человек;
- от 5 до 10 лет - 12 человек;
- от 11 до 20 лет - 3 человека;
- от 21 до 30 лет – 1 человек;
- свыше 30 лет – 6 человека.

Из общего числа педагогических работников Учреждения:

- 7 педагогов – имеют первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

Имеют ведомственные награды:

-удостоены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» -1человек;

-удостоены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» -1человек;

- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 4 человека;

награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 2 человека;

- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Амурской области – 10 человек.

Педагогические работники Учреждения постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства.

**Вывод:** Уровень компетентности руководящих и педагогических работников Учреждения достаточен для обеспечения эффективного ведения образовательного процесса. Руководящие и педагогические работники Учреждения в системе повышают свой образовательный и профессиональный уровень.

Методическая работа Учреждения, как составляющая часть единой системы непрерывного образования, основывается на внедрении передового опыта, анализе затруднений педагогов, и в комплексе взаимосвязанных действий и мероприятий, направлена на повышение педагогического мастерства педагогических работников Учреждения.

## **7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, полностью обеспечены программно-методической документацией и материалами по всем темам учебных занятий.

Содержание методического обеспечения образовательного процесса в учреждении отвечает следующим требованиям:

- полностью отражает содержание обучения и подготовку обучающихся по реализуемой дополнительной общеобразовательной программе;
- содержит необходимый дидактический материал, позволяющий обучающимся достичь необходимого уровня усвоения;
- включает наиболее объективные и эффективные методы контроля качества предоставляемого образования.

К основным средствам обучения, включенным в комплекс методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении, относятся: учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия, раздаточный материал, технические средства обучения.

Все педагогические работники Учреждения имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет, используют возможности работы с электронными библиотеками.

На занятиях и при подготовке к проведению занятий педагогические работники пользуются компьютерной техникой, имеющейся в каждом учебном кабинете и предназначенной для организации и ведения образовательной деятельности, создания электронного банка педагогических разработок и консультаций.

С целью информирования педагогических работников, учащихся и их родителей (законных представителей) о деятельности Центра систематически обновляется сайт Учреждения, функционирует Интернет-канал VK.

Педагоги Учреждения активно сотрудничают со средствами массовой информации, регулярно пополняют новостной блок сайта учреждения о деятельности детских творческих объединений, освещают интересные события и результаты творческих достижений обучающихся.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в Учреждении отвечает требованиям действующего законодательства в области развития и совершенствования дополнительного образования.

Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогических работников, качественному росту профессионального мастерства.

## **8. Оценка материально-технической базы**

В организации образовательного процесса и повышении его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

Балансовая стоимость основных средств учреждения по состоянию на 01.01.2024 года составила 87 252085,28 рубля и характеризуется следующими показателями:

- недвижимое имущество-82 802 470,39 рубля;
- особо ценное движимое имущество- 2 515 003,32 рубля;
- иное движимое имущество- 1 934 611,57 рубля.

В оперативном управлении Учреждения имеются три здания и четыре земельных участка, общей площадью 7322,8кв.м., в том числе учебно-опытный участок площадью 1329кв.м.

Образовательный процесс в объединениях спортивной направленности осуществляется:

- в спортивном комплексе учреждения, где функционируют два спортивных зала, находящихся в оперативном управлении Учреждения;
- на базе Ледовой арены п. Новобурейского (по договору аренды).

Для организации учебного процесса в зданиях Учреждения оборудованы 9 учебных кабинетов, 1 танцевальный зал и 1 игровой зал. Для педагогических работников в каждом здании имеются методические кабинеты.

Территория Учреждения благоустроена и озеленена.

Имеющиеся здания Учреждения, используемые для осуществления образовательного процесса, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Здания учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре.

Учебные кабинеты, спортивные залы имеют необходимую учебную мебель, оборудование и спортивный инвентарь для осуществления образовательного процесса. Во всех учебных кабинетах имеется рабочее место педагога, оснащенное компьютерным оборудованием.

В Учреждении оборудован компьютерный класс с выходом в сеть Интернет. Для обеспечения образовательного процесса в учреждении имеются технические средства обучения.

**Вывод:** Техническое состояние движимого имущества - удовлетворительное и пригодное к эксплуатации. Обеспечение основными средствами, в том числе особо ценным движимым имуществом, осуществляется за счет средств субсидий на иные цели, средств от приносящей доход деятельности, а также в рамках безвозмездного получения имущества от учредителя, иных учреждений и организаций. Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение к имуществу учреждения

## II. Результаты анализа показателей деятельности

### Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1445 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	273 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	559 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	432 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	181 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	255 человек/ 18%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	182 человек/ 12%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	114 человек/ 8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	68 человек/ 5,0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	15 человек/ 1,0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	31 человек/ 2,0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	297 человек/ 21%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1170 человек/ 81%
1.8.1	На муниципальном уровне	474 человек/ 33,0%
1.8.2	На региональном уровне	490 человек/ 34,0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	107 человек/ 7,0%
1.8.4	На федеральном уровне	69 человек/ 5,0%
1.8.5	На международном уровне	30 человек/ 2,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	550 человек/ 38%
1.9.1	На муниципальном уровне	178 человек/ 12,4%
1.9.2	На региональном уровне	291 человек/ 20,1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	45 человек/ 3,1%
1.9.4	На федеральном уровне	18 человек/ 1,2%
1.9.5	На международном уровне	18 человек/ 1,2%



1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	156человек/ 10,8%
1.10.1	Муниципального уровня	156человек/ 10,8%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	38 единица
1.11.1	На муниципальном уровне	36 единица
1.11.2	На региональном уровне	2 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	25 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18человек/ 72%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 48%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 28%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 28%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 52%
1.17.1	Высшая	6 человек/ 24%
1.17.2	Первая	7 человек/ 28%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 12%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 24%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 12%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	3 человека/ 12%

	в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/ 0,07%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года (2021-2023)	43 единиц
1.23.2	За отчетный период	11 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единица
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61 человек/ 4%
-----	--	----------------

## **Общие выводы и перспективы**

### **Выводы:**

Деятельность муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей Центра внешкольной работы Бурейского муниципального округа строится в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом и не противоречит действующему законодательству.

Кадровый состав педагогических работников позволяет Учреждению предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию. В учреждении совершенствуется система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

В системе проводится работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, укреплению материально-технической базы учреждения.

Созданная в учреждении воспитательная система способствует развитию толерантности отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить обучающихся и взрослых в рамках конкретного объединения и в учреждении в целом. Воспитание рассматривается как управление процессом развития личности обучающегося через создание благоприятных условий. Ключевой фигурой воспитания в Учреждении является педагог дополнительного образования и тренер-преподаватель, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МАУ ДОД ЦВР выполняет свою социальную миссию, по обеспечению современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций воспитания и дополнительного образования.

### **Перспективы:**

1. Совершенствовать содержание образовательного процесса на основе внедрения современных образовательных инновационных программ и технологий и включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования для детей.
2. Создавать оптимальные условия для раскрытия творческих способностей обучающихся, развития мотивации личности к познанию, творчеству, здоровому образу жизни.

3. Совершенствовать работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации.
4. Развивать партнерские связи и договорные отношения с потребителями образовательных услуг, социальными партнерами, с исполнительными органами власти для реализации социокультурных проектов.
5. Способствовать сохранению социально-психологического, духовно-нравственного и физического здоровья, психологической устойчивости всех участников образовательного процесса.
6. Совершенствовать воспитательную систему через раскрытие и обогащение творческого потенциала обучающегося, воспитание гражданственности, формирование социальной компетенции личности.
7. Развивать педагогические ресурсы учреждения средствами повышения профессионального мастерства педагогических работников.
8. Формировать информационно-коммуникационное пространство для совершенствования образовательного процесса.