

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ
РАБОТЫ БУРЕЙСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА**

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ БУРЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА
DN: C=RU, S=Амурская область, STREET="ул.Советская, д.56",
L=п.Новобурейский, Т=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
БУРЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА, ОГРН=1152813000075,
СНИЛС=05862944804, ИНН ЮЛ=2813009821, ИНН=281300419827,
E=burgeuz-svt@gambler.ru, G=Ирина Владимировна, SN=Варламова,
CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ БУРЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей
подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.03.31 10:39:21+09'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.1.0

**Отчет о результатах самообследования
деятельности муниципального автономного учреждения
дополнительного образования детей Центра внешкольной работы
Бурейского муниципального округа
за 2022 год**

I. Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей Центра внешкольной работы Бурейского муниципального округа (далее МАУ ДОД ЦВР) проводилось в соответствие с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12. 2012 N 237 «Об образовании в РФ» (с изм. от 31.07.2020 №304-ФЗ, от 02.07.2021 №322-ФЗ), приказами министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МАУ ДОД ЦВР от 27.01.2023 №04 «О проведении самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУ ДОД ЦВР, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

2. Общие сведения об образовательной организации

МАУ ДОД ЦВР является некоммерческой организацией, созданной в целях осуществления полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

Официальное наименование учреждения:

Полное наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Бурейского муниципального округа.

Сокращенное наименование: МАУ ДОД ЦВР

Статус МАУ ДОД ЦВР соответствует:

типу: образовательное учреждение дополнительного образования

Организационно – правовая форма: автономное учреждение

Юридический адрес:

676722, Россия, Амурская область, Бурейский район, рп. (пгт) Новобурейский, ул.Советская, 56.

Фактический адрес:

676722, Россия, Амурская область, Бурейский район, рп. (пгт) Новобурейский, ул.Советская, 56.

676722, Россия, Амурская область, Бурейский район, рп. (пгт) Новобурейский, ул.Лесная, 36.

676722 Россия, Амурская область, Бурейский район, рп. (пгт) Новобурейский, ул.Театральная, 8.

676722 Россия, Амурская область, Бурейский район, рп. (пгт) Новобурейский, ул. Комсомольская, 7а.

Учредителем и собственником имущества МАУ ДОД ЦВР является муниципальное образование Бурейский муниципальный округ.

Функции и полномочия учредителя осуществляют администрация Бурейского муниципального округа и МКУ Отдел образования администрации Бурейского муниципального округа.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 02.03.2015 № ОД 5187.

Директор учреждения: Варламова Ирина Владимировна, телефон: 8(41634)22001, электронный адрес: bureya-cvr@ Rambler.ru

Миссия учреждения – наиболее полное обеспечение права обучающихся на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит их личностное и профессиональное самоопределение.

Образовательный процесс в МАУ ДОД ЦВР ориентирован на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

При планировании образовательного процесса в учреждении учитывается социальный заказ и интересы обучающихся.

3. Система управления организацией

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Бурейского муниципального округа (далее Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством и иными нормативными правовыми актами Амурской области, нормативными правовыми актами муниципального образования Бурейского муниципального округа, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор назначен Учредителем и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор, действует на основании законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Амурской области и муниципальных правовых актов, Устава Учреждения, трудового договора.

Постоянно действующими коллегиальными органами управления в Учреждении являются: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждения на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутреннего контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Деятельность Учреждения регламентируется следующими видами локальных актов:

- приказы директора Учреждения;

- положения (о режиме занятий в Учреждении, о приеме в Учреждение, об аттестации обучающихся и т.д.);

- правила (Правила внутреннего трудового распорядка; Правила внутреннего распорядка обучающихся и т.д.);

- договоры (Коллективный договор, трудовые договоры и т. д.)

- инструкции (Должностные инструкции, инструкции по охране труда и т.д.);

- иные локальные акты, регламентирующие трудовую и образовательную деятельность Учреждения.

Вывод: МАУ ДОД ЦВР располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них. В целом система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования детей.

4. Оценка образовательной деятельности

4.1. Образовательный процесс

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных), которые самостоятельно разработаны педагогическими работниками и утверждены приказом Учреждения.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась по пяти направлениям: художественное, техническое, социально-педагогическое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное. Реализовано 50 дополнительных общеобразовательных программ. Из них по направлениям:

| № п/п | направление | количество дополнительных общеобразовательных программ по видам | | |
|--------------|-------------------------|---|-----------------|----------------------|
| | | всего | общеразвивающие | предпрофессиональные |
| 1 | художественное | 14 | 14 | 0 |
| 2 | социально-гуманитарное | 7 | 7 | 0 |
| 3 | естественнонаучное | 9 | 9 | 0 |
| 4 | техническое | 4 | 4 | 0 |
| 5 | физкультурно-спортивное | 16 | 12 | 4 |
| ВСЕГО | | 50 | 46 | 4 |

В Учреждении разработаны 4 разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы художественной направленности, 1 разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа естественнонаучной направленности и 3 разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной направленности. Одна дополнительная общеобразовательная разноуровневая программа по виду спорта «Хоккей» реализуется в сетевой форме.

В рамках внедрения на территории Бурейского муниципального округа регионального проекта «Успех каждого ребенка», в Учреждении посредством персонифицированного финансирования в 2022 году реализовано 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с охватом 983 обучающихся, в том числе 7 ДОП были реализованы в сетевой форме, 6 ДОП – с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2022 года был реализован краткосрочный дистанционный курс социально- гуманитарной направленности «Мастера досуга».

Дополнительные общеобразовательные программы по направлениям деятельности размещены на сайте учреждения: <http://28011205.ucoz.net/>

Порядок приема обучающихся в образовательное учреждение определен Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденным в новой редакции приказом Учреждения от 31.08.2021 №37.

Режим занятий в Учреждении регламентирован Положением о режиме занятий обучающихся, утвержденным в новой редакции приказом Учреждения от 31.08.2021 №37. Положения размещены на сайте Учреждения: <http://28011205.ucoz.net/>

В первом полугодии 2022 года в Учреждении функционировало 86 учебных групп, во втором полугодии 2022 года в Учреждении функционировало 79 учебных групп, по 5 направлениям:

| № | направление | количество объединений (групп) | |
|--------------|-------------------------|--------------------------------|-----------------------|
| | | 1 полугодие 2022 года | 2 полугодие 2022 года |
| 1 | естественнонаучное | 15 | 14 |
| 2 | техническое | 5 | 4 |
| 3 | социально-гуманитарное | 9 | 5 |
| 4 | художественное | 29 | 26 |
| 5 | физкультурно-спортивное | 28 | 30 |
| ИТОГО | | 86 | 79 |

В течение 2022 года в Учреждении учет обучающихся осуществлялся через ГИС АО «Навигатор». За отчетный период обучилось 1446 человек в возрасте 5-17 лет. С учетом того, что 202 человека посещали 2 и более объединения, в текущем году Учреждением было оказано услуг по предоставлению мест по дополнительным общеобразовательным программам, в количестве 2561 единица.

В первом полугодии 2022 года в Учреждении обучалось 20 детей-инвалидов и 21 ребенок с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам художественной и естественнонаучной направленности.

Во втором полугодии 2022 года в Учреждении обучалось 30 детей-инвалидов и 14 детей с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам художественной и естественнонаучной направленности.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в учреждении осуществляется по модулю коллективной и социокультурной образовательной деятельности совместно со здоровыми детьми, включающему в себя коллективную продуктивную деятельность, исходя из интересов и потребностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Так же в 2022 году для детей с ОВЗ разработаны и реализованы 4 адаптированные общеобразовательные программы, по которой обучилось 64 человека.

В 2022 году учреждение посещали 18 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Эти дети проживают в опекаемых семьях либо приемной семье.

Состоящих на различных видах учета, в 2022 году в Учреждении обучалось 14 человек.

Анализ распределения учащихся по направлениям показал, что в 2022 году, как и в предыдущие годы, наиболее востребованными являются художественное и физкультурно-спортивное направления, что объясняется повышением интереса социума к развитию творческих способностей детей, а также формированию у детей и подростков культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья.

За последние три года в Учреждении в полном объеме обновлено содержание реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

Ежегодно наблюдается рост численности обучающихся, посещающих МАУ ДОД ЦВР, снижается количество выбывших детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным разноуровневым и предпрофессиональным программам.

Вывод: Организация образовательного процесса в МАУ ДОД ЦВР осуществляется в соответствии с Уставом и Лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность учреждения, обновляются в соответствии с требованиями действующего законодательства. В Учреждении внедряются новые направления деятельности и современные образовательные технологии, что ведет к увеличению охвата детей дополнительным образованием.

4.2. Воспитательный процесс.

Управление воспитательной системой в Учреждении осуществляется через конкретизацию целей воспитания, расширение ведущих видов деятельности, введение новаций в воспитательный процесс, обеспечивающий корректировку и совершенствование отношений, расширение взаимодействий со средой.

Воспитание является неотъемлемым, приоритетным аспектом образовательной деятельности, логично встроенным в содержание учебного процесса. Содержание воспитания находится в зависимости от уровня программы, этапа обучения, темы учебного занятия.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания учреждения на 2022-2025 годы, утвержденной приказом МАУ ДОД ЦВР от 27.06.2022 №47. В рамках данной программы воспитательная деятельность в объединениях выстроена по модулям, инвариантным: «Учебное занятие», «Профорентация», «Работа с родителями»; а так же вариативным: «Ключевые дела учреждения», «Одаренные дети», «Наставничество», «Медиа учреждения».

Практическая реализация цели и задач воспитания в 2022 году осуществлялась каждым педагогом и тренером-преподавателем в рамках указанных модулей воспитательной работы Учреждения, на основе календарного плана воспитательной работы Учреждения и рабочих программ воспитательной работы каждой учебной группы или объединения.

В течение 2022 года в Учреждении проведено 188 воспитательных мероприятий с общим охватом 4677 обучающихся.

«Наставничество» новое направление в деятельности нашего учреждения, реализация которого осуществляется посредством Целевой программы и дорожной карты, утвержденной приказом учреждения.

С января по май 2022 года в программе участвовала 21 пара наставников и наставляемых. Среди них 5 педагогов и 37 обучающихся. Всего 42 человека: 16 пар по модели «ученик –ученик» и 5 пар по модели «педагог-ученик».

С сентября по декабрь 2022 года в программе «Наставничество» приняло участие 69 обучающихся, 18 педагогов. Образовано 44 пары наставников и наставляемых. 19 пар по модели «педагог-ученик» и 25 пар по модели «ученик-ученик».

Необходимо отметить, что второй год подряд организация летней занятости обучающихся, осуществлялась через реализацию дополнительных общеразвивающих программ летних профильных смен. В 2022 году было реализовано 4 ДОП летних профильных смен, с общим охватом 213 обучающихся. Особенность этих программ заключается в том, что они объединяют в себе образовательную и воспитательную деятельность, тем самым повышая интерес обучающихся к системе дополнительного образования.

В 2022 году на базе МАУ ДОД ЦВР продолжал функционировать Центр воспитательной работы. Педагогом - организатором Центра на муниципальном уровне было проведено 19 конкурсов для обучающихся образовательных учреждений Бурейского муниципального округа, по результатам которых 231 человек занял призовые места.

За отчетный период обучающиеся образовательных учреждений Бурейского муниципального округа приняли участие в 28 областных конкурсах, где 78 человек стали победителями и призерами.

Спортивно-массовая работа является неотъемлемой частью деятельности Учреждения. В течение 2022 года совершенствовалась работа по взаимодействию нашего Учреждения с общеобразовательными школами Бурейского муниципального округа. Спортивные соревнования проводились в соответствии с календарем спортивно-массовых мероприятий, утвержденным МКУ Отдела образования Бурейского муниципального округа. За отчетный период педагогом- организатором по спортивно-массовой работе и тренерами-преподавателями Учреждения организованы и проведены спортивно-массовые мероприятия по 7 видам спорта, с общим охватом 498 школьников.

На базе МАУ ДОД ЦВР продолжал функционировать Центр тестирования нормативов ГТО. В 2022 году Центром тестирования по оценке выполнения нормативов комплекса ГТО проведено 20 мероприятий.

Приняли участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО 426 человек. Выполнили тестирование на знак отличия 148 человек, в том числе:

- 28 человек получили «золотой» знак отличия;
- 82 человека получили «серебряный» знак отличия;
- 38- человек получили «бронзовый» знак отличия.

Выводы: В МАУ ДОД ЦВР сложилась определенная система по организации воспитательной работы с обучающимися. Воспитание рассматривается как управление процессом развития личности обучающегося через создание благоприятных условий. Созданная в учреждении воспитательная система способствует развитию толерантности отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить обучающихся и взрослых в рамках конкретного объединения, в Учреждении и муниципальном округе в целом.

5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Содержание и порядок проведения контрольной деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса в Учреждении регламентированы Положением о внутренней системе оценки качества образования МАУ ДОД ЦВР и Положением об аттестации обучающихся МАУ ДОД ЦВР, утвержденными в новой редакции приказом МАУ ДОД ЦВР от 31.08.2021 №37.

При оценивании качества образовательного процесса в Учреждении берется во внимание организация учебной и воспитательной работы, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать обучающихся.

Мониторинг результативности образовательного процесса ведется по следующим показателям:

- по уровню усвоения теоретических знаний и практических умений и навыков.
- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях.

Согласно Положению об аттестации обучающихся, промежуточная аттестация в Учреждении проводится 2 раза в год (декабрь, май календарного года), итоговая аттестация обучающихся проводится по завершению реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Аттестация обучающихся по завершению 2021-2022 учебного года проводилась в мае 2022 года. Всего к аттестации были допущены 1243 обучающихся из 87 учебной группы художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной направленностей.

Педагогами использовались различные формы проведения аттестации: зачет, тестирование, сдача спортивных нормативов, игровая викторина, анализ деятельности, практическая работа, практическое задание, показ инсценировки, выставка работ, анализ деятельности обучающихся.

Уровень освоения программного материала составил от 76% до 100%, в том числе по направлениям:

| № | направление | процент усвоения программного материала |
|---|-------------------------|--|
| 1 | естественнонаучное | 93-100% |
| 2 | художественное | 88-100% |
| 3 | социально-гуманитарное | 92-100% |
| 4 | техническое | 95-100% |
| 5 | физкультурно-спортивное | 76-98% |

В декабре 2022 года проведена промежуточная аттестация по завершению первого полугодия 2022-2023 учебного года. Всего к аттестации были допущены обучающиеся из 75 учебных групп художественной, социально-гуманитарной, естественнонаучной, технической, физкультурно-спортивной направленностей, общее число аттестуемых- 1147 человек.

Уровень освоения программного материала по направлениям деятельности различный. Высокий уровень показывают от 47% до 90% обучающихся, средний уровень - от 7% до 52% обучающихся, низкий уровень освоения программного материала до 6%.

| № | направление | уровень освоения программного материала (%) | | |
|---|-------------------------|--|---------|--------|
| | | высокий | средний | низкий |
| 1 | естественнонаучное | 90 | 7 | 3 |
| 2 | художественное | 61 | 39 | 0 |
| 3 | социально-гуманитарное | 48 | 52 | 0 |
| 4 | техническое | 82 | 18 | 0 |
| 5 | физкультурно-спортивное | 47 | 47 | 6 |

Значимыми результатами образовательной деятельности обучающихся, посещающих спортивные секции, является присвоение спортивных разрядов. В течение 2022 года 74 обучающимся присвоены спортивные разряды по видам спорта:

| № | отделение | Юношеские спортивные разряды | | | Спортивные разряды | | | всего |
|----|----------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------------------|----------|----------|-----------|
| | | I | II | III | I | II | III | |
| 1. | баскетбол | 0 | 2 | 21 | | | 8 | 31 |
| 2. | Киокусинкай | 1 | 3 | 5 | | | | 9 |
| 3. | Бокс | 5 | 4 | 1 | | 2 | | 12 |
| 4. | Настольный теннис | 2 | 8 | 10 | | | 1 | 21 |
| 5. | Шахматы | 0 | 0 | 1 | | | | 1 |
| | Всего: | 8 | 17 | 38 | 0 | 2 | 9 | 74 |

Одним из показателей результативности творческих достижений обучающихся является участие в конференциях, выставках, конкурсах, концертах, фестивалях, соревнованиях различного уровня и ранга.

В апреле 2022 учебного года в Учреждении проведена научно-практическая конференция обучающихся, на которую были заявлены 13 проектно-исследовательских работ, различных по тематике и направлениям деятельности. Были представлены как индивидуальные, так и групповые работы.

Все материалы конференции были широко представлены и доступны для ознакомления на сайте «Методичка. Ру».

Согласно мониторингу результатов творческих достижений обучающихся в 2022 году в соревнованиях, конкурсах и мероприятиях различного уровня участвовали 1074 обучающихся.

Участниками муниципальных мероприятий, конкурсов и соревнований стали 366 человек, из них, в число победителей и призеров мероприятий муниципального уровня вошли - 174 человек (48 %).

В мероприятиях регионального и межрегионального уровня участвовали 530 человека, из них, победителями и призерами признаны 200 человек (38%).

Из 178 участников всероссийских и международных заочных конкурсов, соревнований 17 человек стали победителями (10%).

В 2022 году ООО «Исследовательская компания «Лидер»» проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МАУ ДОД ЦВР. На момент проведения НОК численность получателей услуг в Учреждении составляла 1270 человек, опрошено 539 человек (42%). Получены результаты НОК условий осуществления образовательной деятельности в Учреждении :

| № | наименование критерия | результат НОК по критерию |
|---|---|---------------------------|
| 1. | "Открытость и доступность информации об организации" | 93,29 |
| 2. | "Комфортность условий предоставления услуг" | 96,94 |
| 3. | "Доступность услуг для инвалидов" | 66,83 |
| 4. | "Доброжелательность, вежливость работников организации" | 97,67 |
| 5. | "Удовлетворенность условиями оказания услуг" | 96,47 |
| Средневзвешенная сумма по всем критериям | | 90,24 |

Вывод:

1.Соответствие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ современным требованиям, умелое использование эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать обучающихся, способствуют достижению стабильных показателей усвоения программного материала и качеству обучения.

2.Результаты творческих и спортивных достижений обучающихся подтверждают владение практическими умениями и навыками,

целеустремленное отношение к выполнению практической деятельности, высокий интерес к выбранному занятию.

6. Оценка кадрового обеспечения

Важнейшим условием качества образовательного процесса в учреждении является профессионализм педагогического коллектива, наличие в нем ярких индивидуальностей, сочетание опыта и молодого творческого поиска.

В Учреждении создан стабильный педагогический коллектив, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности.

Руководство образовательной деятельностью в МАУ ДОД ЦВР осуществляют директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В соответствии с действующим законодательством они прошли профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

Стаж руководящей деятельности:

-директора – 15 лет;

-заместителя директора по УВР- 28лет.

Методическое сопровождение образовательного процесса осуществляет методист, имеющий высшее педагогическое образование, профессиональную переподготовку по программе «Методист. Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности УДО» и высшую квалификационную категорию по занимаемой должности.

В 2022 году образовательную деятельность в учреждении осуществляли 25 человек из числа педагогов и тренеров – преподавателей, из них:

-имеют высшее образование 17 педагогических работников (68%);

-имеют среднее профессиональное образование 8 педагогических работников (32%).

Три тренера-преподавателя обучаются заочно в учреждениях высшего профессионального образования: в ФГБОУ ВО «Дальневосточная государственная академия физической культуры», в ОЧУ ВО «Московская международная академия», в ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», факультет ФВиС,

Имеют профессиональную переподготовку по направлению своей образовательной деятельности в Учреждении 11 педагогов дополнительного образования и 9 тренеров-преподавателей.

Курсовую переподготовку педагогические работники учреждения проходят своевременно, один раз в три года. В 2022 году на курсах повышения квалификации по виду профессиональной деятельности обучилось 11 человек из числа педагогических работников Учреждения.

Педагогический стаж работников Учреждения:

-до 5-х лет – 5 человек;

-от 5 до 10 лет - 12 человек;

-от 11 до 20 лет - 2 человека;

-от 21 до 30 лет – 3 человек;

-свыше 30 лет – 3 человека.

Из общего числа педагогических работников Учреждения:
-7 педагогов – имеют первую квалификационную категорию;
-7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию.

О высоком профессионализме руководящих и педагогических работников Учреждения говорят их награды:

-удостоены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования» -1 человек;

-удостоены нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» -1 человек;

- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 6 человек;

- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Амурской области – 7 человек.

Педагогические работники учреждения постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства.

Обеспечение непрерывного совершенствования профессиональной квалификации педагогов осуществляется посредством самообразования и методической работы, распространения педагогического опыта.

Методическая работа Учреждения, как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, основывается на внедрении передового опыта, анализа затруднений педагогов, и в комплексе взаимосвязанных действий, мероприятий направлена на повышение педагогического мастерства педагога.

Вывод: Уровень компетентности руководящих и педагогических работников Учреждения достаточен для обеспечения эффективного ведения образовательного процесса. Руководящие и педагогические работники Учреждения в системе повышают свой образовательный и профессиональный уровень.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, полностью обеспечены программно-методической документацией и материалами по всем темам учебных занятий.

Содержание методического обеспечения образовательного процесса в учреждении отвечает следующим требованиям:

- полностью отражает содержание обучения и подготовку обучающихся по реализуемой дополнительной общеобразовательной программе;

-содержит необходимый дидактический материал, позволяющий обучающимся достичь необходимого уровня усвоения;

- включает наиболее объективные и эффективные методы контроля качества предоставляемого образования.

К основным средствам обучения, включенным в комплекс методического обеспечения образовательного процесса в Учреждении, относятся: учебно-методическая литература, учебно-наглядные пособия, раздаточный материал, технические средства обучения.

Все педагогические работники Учреждения имеют доступ к электронным информационным ресурсам в сети Интернет.

С января по апрель 2022 года 150 обучающихся Учреждения посетили тематические мотивирующие цифровые уроки, в рамках реализации масштабного федерального проекта «Патриотическое воспитание», организованного Фондом развития культуры и кинематографа СТРАНА при поддержке Министерства просвещения РФ в рамках национального проекта «Образования».

На занятиях и при подготовке к проведению занятий педагогические работники пользуются компьютерной техникой, имеющейся в каждом учебном кабинете и предназначенной для организации и ведения образовательной деятельности, создания электронного банка педагогических разработок и консультаций.

С целью информирования педагогических работников, учащихся и их родителей (законных представителей) о деятельности Центра систематически обновляется сайт Учреждения, функционирует Интернет-канал VK, сайт «Методичка. Ру».

Педагоги Учреждения активно сотрудничают со средствами массовой информации, регулярно пополняют новостной блок сайта учреждения о деятельности детских творческих объединений, освещают интересные события и результаты творческих достижений обучающихся.

Вывод: В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение образовательного процесса отвечает требованиям действующего законодательства в области развития и совершенствования дополнительного образования.

8. Оценка материально-технической базы

В организации образовательного процесса и повышении его качества значительную роль играет материально-техническое оснащение.

Балансовая стоимость основных средств учреждения по состоянию на 01.01.2023 года составила 87 104 191,24 рубля и характеризуется следующими показателями:

- недвижимое имущество-82 802 470,39 рубля;
- особо ценное движимое имущество- 2 558 858,32 рубля;
- иное движимое имущество- 1 742 862,53 рубля.

В оперативном управлении Учреждения имеются три здания и земельный участок площадью 2430 кв.м.

Образовательный процесс в объединениях спортивной направленности осуществляется:

- в спортивном комплексе учреждения, где функционируют два спортивных зала, находящихся в оперативном управлении Учреждения;
- на базе Ледовой арены п. Новобурейского (по договору аренды).

Образовательный процесс в объединениях художественной и социально-гуманитарной, технической направленности осуществляется в одном здании, где имеются 5 учебных кабинетов, 1 танцевальный зал, 1 актовый зал.

Образовательный процесс в объединениях естественнонаучного направления осуществляется в здании, где имеются 3 учебных кабинета,

один кабинет оборудован под зоуголок. Имеется игровое помещение. Практические занятия проводятся с использованием имеющегося земельного участка. Территория благоустроена и озеленена.

Имеющиеся здания Учреждения, используемые для осуществления образовательного процесса, соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности. Здания учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре.

Учебные кабинеты, спортивные залы имеют необходимую учебную мебель, оборудование и спортивный инвентарь для осуществления образовательного процесса. Во всех учебных кабинетах имеется рабочее место педагога, оснащенное компьютерным оборудованием.

В Учреждении оборудован компьютерный класс с выходом в сеть Интернет. Для обеспечения образовательного процесса в учреждении имеются технические средства обучения.

Вывод: Техническое состояние движимого имущества - удовлетворительное и пригодное к эксплуатации. Обеспечение основными средствами, в том числе особо ценным движимым имуществом, осуществляется за счет средств субсидий на иные цели, средств от приносящей доход деятельности, а также в рамках безвозмездного получения имущества от учредителя, иных учреждений и организаций. Основными мероприятиями по поддержанию технического состояния основных средств на надлежащем уровне и обеспечению их сохранности являются правильная эксплуатация и бережное отношение к имуществу учреждения.

Вместе с тем, по результатам НОК, проведенной в 2022 году, выявлены следующие недостатки: территория, прилегающая организации, и ее помещения не оборудованы с учетом условий доступности для инвалидов. Отсутствует практически все условия, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.

I. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1446 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 448 человека |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 554 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 351 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 93 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 202 человек/ 14% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 151 человек/ 10% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 117 человек/ 8% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 85 человек/ 5,9% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 18 человек/ 1,2% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 14 человек/ 1,0% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 395 человек/ 27% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1074 человек/ 74% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 366 человек/ 25,3% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 440 человек/ 30,4% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 90 человек/ 6,2% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 89 человек/ 6,1% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 89 человек/ 6,1 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей | 391 человек/ 27% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| | численности учащихся, в том числе: | |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 174 человек/ 12% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 163 человек/ 11,3% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 37 человек/ 2,6% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 9 человек/ 0,6% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 8 человек/ 0,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 154 человек/ 10,6% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 154 человек/ 10,6% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 38 единица |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 35 единица |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 3 единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 25 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 17 человек/ 68% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 48% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 32% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 32% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек/ 56% |
| 1.17.1 | Высшая | 7 человек/ 28% |
| 1.17.2 | Первая | 7 человек/ 28% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 5 человек/ 20% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3 человека/ 12% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников | 4 человек/ 16% |

| | | |
|-----------|--|------------------|
| | в возрасте до 30 лет | |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/ 12% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человек/ 4% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года (2020-2022) | 45 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 12 единиц |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 15 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 9 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 5 единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 2 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 1 единица |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |

| | | |
|-----|--|------------------|
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 156 человек/ 11% |
|-----|--|------------------|

Общие выводы и перспективы

Выводы:

Деятельность муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей Центра внешкольной работы Бурейского муниципального округа строится в соответствии с целями и задачами, поставленными перед педагогическим коллективом и не противоречит действующему законодательству.

Кадровый состав педагогических работников позволяет Учреждению предоставлять населению качественные услуги по дополнительному образованию. В учреждении совершенствуется система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования.

В системе проводится работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, укреплению материально-технической базы учреждения.

Созданная в учреждении воспитательная система способствует развитию толерантности отношений в коллективе, формирует условия, позволяющие объединить обучающихся и взрослых в рамках конкретного объединения и в учреждении в целом. Воспитание рассматривается как управление процессом развития личности обучающегося через создание благоприятных условий. Ключевой фигурой воспитания в Учреждении является педагог дополнительного образования и тренер-преподаватель, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Учреждение увеличило количество обучающихся посредством реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

МАУ ДОД ЦВР выполняет свою социальную миссию, по обеспечению современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей на основе сохранения лучших традиций воспитания и дополнительного образования.

Перспективы:

1.Продолжить внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, и обеспечение реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

2. Обеспечить доступность качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, с учетом социального заказа на образовательные услуги.

3. Совершенствовать программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей, его форм, методов, технологий направленных на формирование универсальных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

4. Развивать способности одарённых обучающихся, проявляющихся в познавательно – исследовательской, творческой, технической и спортивной деятельности.

5. Совершенствовать работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации.

6. Расширять зону сотрудничества в области обучения и творческого развития всех участников образовательного процесса, посредством повышения эффективности использования имеющихся и привлекаемых образовательных ресурсов.

7. Создать условий для участия семьи и общественности в учебно-воспитательной деятельности учреждения.