

Утверждено:  
приказом МАУ ДОД ЦВР  
от 31.08.2023 № 54

## **Положение о научно-практической конференции обучающихся**

### **1. Общие положения**

Научно-практическая конференция является формой образовательной деятельности, обеспечивающей развитие универсальных учебных действий, коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности обучающихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности обучающихся.

Конференция является формой административного контроля реализации деятельностного подхода в обучении, в частности, проектно-исследовательской деятельности.

В конференции принимают участие обучающиеся детских творческих объединений. Работа может быть выполнена как одним автором, так и творческой группой, которая, как правило, включает не более 2 -3 человек.

#### **Цели конференции:**

Прививать и стимулировать у обучающихся навыки учебнонаучно-исследовательской деятельности.

Демонстрировать и пропагандировать достижения обучающихся.

Развивать творческое мышление, умения и навыки самостоятельной работы.

Укреплять научное и педагогическое сотрудничество среди обучающихся и педагогов.

Стимулировать родителей к совместной деятельности с детьми.

#### **Задачи конференции:**

Объединить усилия педагогов, родителей в развитии исследовательской и творческой деятельности обучающихся.

Сформировать банк данных «способных детей» для дальнейшего создания условий развития их способностей, интересов, склонностей.

Сформировать банк педагогических технологий выявления и развития способностей детей и подростков в области науки, техники, творчества.

**Функции конференции**

**Информационная** - расширение информационного поля.

**Коммуникативная** - создание условий для обмена мнениями, формирования умений формулировать и отстаивать собственную точку зрения.

**Творческо-преобразующая** - раскрытие творческого потенциала обучающихся и педагогов и использование его в дальнейшем в учебно-воспитательном процессе.

## **2. Требования к участникам конференции, виду и тематике представленных работ**

2.1. В научно-практической конференции принимают участие обучающиеся ОУ, подготовившие следующие виды работ:

- информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы;
- проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;
- реферативно-экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента;
- описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.

2.2. Обучающиеся младшего школьного возраста могут представить творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты.

2.3. Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста представляют исследовательские или проектные работы.

2.4. Представленным на конференцию продуктом творческой работы (авторским продуктом) может быть литературное произведение любого жанра, театральная постановка, любые другие формы работы, созданные своими руками и воображением. Тематика творческих работ должна соответствовать разделам «Я и моя семья», «Я и моя школа», «Я и наука», «Я и окружающий мир» и т.п.

2.5. Представленным на конференцию продуктом исследовательской работы может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может работать как на подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.

2.6. Представленным на конференцию продуктом проектной работы может быть социально значимый результат индивидуальной или групповой работы или разработанная идея, направленная на изменение существующей действительности.

2.7. Конференция не ставит своей целью представление конечных результатов работы. Участник конференции может продолжить работу над своим продуктом после его представления, изменять и совершенствовать его с учётом замечаний, предложений и предположений, родившихся на обсуждении во время конференции.

2.8. Материалы, представленные на конференцию, должны носить педагогический характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству Российской Федерации.

2.9.Обучающиеся среднего и старшего школьного возраста представляют исследовательские или проектные работы.

2.10.Представленным на конференцию продуктом творческой работы (авторским продуктом) может быть литературное произведение любого жанра, театральная постановка, любые другие формы работы, созданные своими руками и воображением. Тематика творческих работ должна соответствовать разделам «Я и моя семья», «Я и моя школа», «Я и наука», «Я и окружающий мир» и т.п.

2.11.Представленным на конференцию продуктом исследовательской работы может быть текст, описывающий исследование в любой области знаний и представляющий его результаты. Исследование может работать как на подтверждение или опровержение собственной гипотезы, так и на перепроверку уже существующей.

2.12.Представленным на конференцию продуктом проектной работы может быть социально значимый результат индивидуальной или групповой работы или разработанная идея, направленная на изменение существующей действительности.

2.13.Конференция не ставит своей целью представление конечных результатов работы. Участник конференции может продолжить работу над своим продуктом после его представления, изменять и совершенствовать его с учётом замечаний, предложений и предположений, родившихся на обсуждении во время конференции.

2.14.Материалы, представленные на конференцию, должны носить педагогический характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству Российской Федерации.

2.15. Процесс работы по подготовке к конференции осуществляется поэтапно в течение учебного года, согласно приложению №1 к настоящему Положению.

### **3.Жюри конференции (экспертная комиссия)**

В состав жюри приглашаются педагоги Центра, победители региональных, всероссийских конференций и конкурсов, родители обучающихся.

Персональный список жюри конференции назначается приказом директора.

Жюри оценивает работы участников конференции, проставляет рейтинговые оценки.

### **4.Порядок проведения конференции**

4.1.Конференция проводится ежегодно на базе МАУ ДОД ЦВР, дата проведения определяется в соответствии с планом работы ОУ.

4.2.Участники конференции перед выступлением предоставляют членам жюри текст работы.

4.3.Порядок выступлений определяется программой данной конференции.

4.4.Тип, тема, фамилия, имя участников конференции представляются ведущим.

4.5.Презентация работы осуществляется в течение 7-10 минут перед

членами жюри. Участник представляет идею работы, рабочую гипотезу, этапы выполнения, результат и выводы по работе, применяет различные способы иллюстрирования (компьютерное сопровождение, стендовый доклад и т.п).

4.6. При возникновении у членов жюри и аудитории интереса к работе, дополнительная информация излагается в ответах на вопросы.

4.7. В ходе презентации и ответов на вопросы, жюри оценивает работу по заранее утвержденным и внесенным в оценочные листы критериям.

## **5. Подведение итогов конференции**

5.1. По результатам публичной защиты жюри конференции составляет список победителей конференции.

5.2. Победители и участники конференции награждаются дипломами.

5.3. Осуществление обратной связи с участниками конференции предполагается через экспресс-опрос, анкетирование, заседания по типу «круглый стол».

### Этапы подготовки конференции

Этап	Сроки	Содержание работы на этапе
1.	Сентябрь-ноябрь	<p>Определение тематики исследований, проектов. Подача информации о выборе обучающихся тем и областей исследования. Рассмотрение тем исследовательских и проектных работ на заседании методического объединения. Выбор даты проведения конференции.</p>
2.	Декабрь-февраль	<p>Работа над исследованиями, проектами. Индивидуальные консультации педагогов, руководителей работ. Оформление работ. Предварительная защита исследовательских и проектных работ в творческих объединениях. Отбор лучших работ и подача заявок на участие в научно-практической конференции ЦВР.</p>
3.	Март	<p>Издание приказа об экспертной комиссии. Предоставление оформленных работ в экспертную комиссию не позднее чем за 2 недели до проведения конференции. Работа экспертов с представленными материалами по оцениванию их согласно разработанным критериям. (Приложение 1).</p>
4.	Апрель	<p>Проведение конференции. Оценивание выступлений обучающихся согласно Приложению 2. Осуществление обратной связи с участниками конференции для улучшения организации проведения последующих конференций. Информационное освещение.</p>

### Критерии оценки работ, представленных на научно-практическую конференцию

#### 1. Критерии оценки проектно - исследовательских работ обучающихся

№	Критерии	Оценка	Максимальная оценка
1.	Тип работы	1 - реферативная работа, 2 - работа носит исследовательский или проектный характер.	2
2.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура. 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов, 3 - работа структурирована.	3
3.	Актуальность работы	1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа привлекает <u>интерес своей</u> актуальностью.	2
4.	Оригинальность подхода	1 - традиционная тематика. 2 - работа строится вокруг новых идей	2
5.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт, автор использовал широко известные данные 2 - в работе получены новые данные.	2
6.	Полнота цитируемой литературы, ссылки на наученых	1 - в работе имеются ссылки на труды учёных. 2 - полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся <u>данной проблемой</u> , использованы специализированные издания. Правильное оформление ссылок.	2

7.	Уровень проработанности исследования	0 - решение не может рассматриваться как удовлетворительное. 1 - недостаточный уровень проработанности решения. 2 - задача решена почти в полном объеме, но имеются некоторые недостатки. 3 - задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования.	3
8.	Самостоятельность	1- недостаточный уровень самостоятельности. 2- большая часть работы выполнена самостоятельно. 3- выполнение всех этапов исследовательской и проектной деятельности самими обучающимися, направляемая действиями координатора проекта без его непосредственного участия	3
9	Практическая значимость	1 - работа может быть использована в учебных целях. 2 - можно использовать в научной работе обучающихся или работа уже используется в ОУ; 3 - можно использовать в другой области или работа внедряется во внеучебной организации	3
10.	Качество оформления работы	1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно; 2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно, 3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.	3
<b>ИТОГО</b>		<b>25</b>	



## 2. Критерии оценки публичного выступления обучающихся

№	Критерий	Оценка	Максимальная оценка
1	Качество доклада	1 - доклад зачитывается; 2 - доклад рассказывается, но не объяснена суть работы; 3 - четко выстроен доклад, владеет иллюстративным материалом.	3
2	Качество ответов на вопросы	1 - не может четко ответить на вопросы; 2 - не может ответить на большинство вопросов, 3 - отвечает на большинство вопросов	3
3	Техническое решение	1.Использование сканера или цифровой аппаратуры для получения информации. Обработка в соответствующих редакторах. (Есть презентация с фотографиями) 2. Создание и использование автором своих таблиц, рисунков, анимационных эффектов. 3.Использование видео и аудио роликов. Использование гипертекста.	3
4	Владение автором научным или специальным аппаратом	1 - автор владеет базовым аппаратом; 2 - использованы общенаучные и специальные термины; 3 - показано владение специальным аппаратом.	3
5	Четкость выводов, обобщающих доклад	1 - выводы имеются, но они не доказаны; 2 - выводы нечеткие; 3 - выводы полностью характеризуют работу	3
	ИТОГО:	15	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>40</b>	

