

Утверждено:
приказом МАУ ДОД ЦВР
от 31.08.2023 № 54

Положение
о методическом объединении педагогических работников
муниципального автономного учреждения дополнительного
образования детей Центра внешкольной работы
Бурейского муниципального округа

1. Общие положения.

1.1. Методическое объединение педагогических работников МАУ ДОД ЦВР - это объединение педагогов дополнительного образования в группу по видам деятельности/направленностям, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных подходов и требований к обучению, воспитанию и развитию детей и подростков, объединяющих творческие инициативы в сфере дополнительного образования.

1.2. Методическое объединение педагогических работников МАУ ДОД ЦВР (далее - методическое объединение) создается с целью повышения уровня качества образования, профессионального развития и устранения профессиональных дефицитов педагогов.

1.3. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы, осуществляющим проведение методической, образовательной, инновационной работы ОУ.

1.4. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех педагогов дополнительного образования по одному из направлений или образовательных областей.

1.5. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора по согласованию с методическим советом.

1.6. Методические объединения подчиняются непосредственно методисту ОУ.

1.7. В своей деятельности методическое объединение руководствуется действующим законодательством по вопросам образования и воспитания обучающихся, а также Уставом, локальными правовыми актами, приказами и распоряжениями директора.

2. Задачи и направления деятельности методического объединения.

2.1. Работа методического объединения нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методик преподавания, улучшение качества и эффективности образовательного процесса.

2.2. В работе методических объединений педагогов в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации в области дополнительного образования детей;
- отбор содержания, форм и методов организации образовательного процесса;
- проведение внутренней экспертизы дополнительных общеобразовательных программ;
- разработка системы оценки результатов освоения дополнительных программ (промежуточная и итоговая аттестации обучающихся), анализ диагностического материала.
- взаимопосещение занятий по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация и проведение открытых занятий и мероприятий;
 - изучение актуального педагогического опыта;
- организация проектно - исследовательской деятельности обучающихся;
- информирование о новых методиках, технологиях в организации и диагностике образовательного процесса;
- подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации;
- организация и проведение методических дней, предметных недель в учреждении и т.п.;

2.3. Для решения указанных задач методическое объединение:

- проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых педагогами в дополнительные программы;
- принимает решение о подготовке методических рекомендаций в помощь педагогам;
- организует разработку методических рекомендаций для обучающихся, и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов;

- организует работу наставников с молодыми специалистами и малоопытными педагогами;
- разрабатывает положения о конкурсах, акциях, иных мероприятиях.

3. Основные формы работы методического объединения

3.1 Основными формами работы методического объединения являются:

- 3.1.1. круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты педагогов и т.д.;
- 3.1.2. заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- 3.1.3. открытые занятия и мастер-классы, творческие мастерские;
- 3.1.4. лекции, доклады, сообщения и дискуссия по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- 3.1.5. изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- 3.1.6. проведение методических дней;
- 3.1.7. взаимопосещение занятий с последующим анализом проблем и рекомендациями по решению выдвинутых проблем обучения и воспитания;
- 3.1.8. сетевое взаимодействие с методическими объединениями других образовательных организаций.

4. Порядок работы.

- 4.1. Возглавляет работу методического объединения председатель из числа наиболее опытных педагогов.
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы МО на текущий учебный год.
- 4.3. Заседание методического объединения проводится не реже 1 раза в 3 месяца.
- 4.4. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляет методист в соответствии с Планом методической работы на текущий учебный год.

5. Документация методического объединения.

- 1.1. Для обеспечения работы в методическом объединении должны быть следующие документы:
 - Положение о методическом объединении;
 - План работы методического объединения на текущий учебный год;
 - информационные и/или аналитические материалы о проведении заседаний МО.

