

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ  
РАБОТЫ БУРЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ  
РАБОТЫ БУРЕЙСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА

Подписан цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР  
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ БУРЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
DN: C=RU, S=Амурская область, STREET="ул.Советская, д.56", L=  
п.Новобурейский, Т=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР  
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ БУРЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА,  
ОГРН=1152813000075, СНИЛС=05862944804, ИНН ЮЛ=2813009821, ИНН  
=281300419827, E=buieya-cvt@gambler.ru, G=Ирина Владимировна, SN=  
Варламова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ  
РАБОТЫ БУРЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА  
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей  
подписью  
Расположение:  
Дата: 2023.08.04 14:07:31+09'00'  
Foxit PDF Reader Версия: 12.1.1

ПРИНЯТА: \_\_\_\_\_  
методическим советом  
протокол от 21.02.2023 № 04

УТВЕРЖДЕНА: \_\_\_\_\_  
директор: \_\_\_\_\_ И.В. Варламова  
приказ от 22.02.2023 № 11

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«МАЛЕНЬКИЙ ПЕШЕХОД»

Направленность:	социально-гуманитарная
Возраст обучающихся:	5-7 лет
Срок реализации:	1 год
Уровень программы:	ознакомительный
Форма реализации:	сетевая
Составитель (разработчик):	Малькович Олеся Александровна, педагог дополнительного образования

п. Новобурейский

2023

## Содержание программы

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1. Пояснительная записка... ..	3
1.2. Цели и задачи программы.....	5
1.3. Содержание программы .....	6
1.4. Планируемые результаты.....	18
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	19
2.1. Формы аттестации и оценочные материалы.....	19
2.2. Условия реализации программы .....	22
2.3. Календарный учебный график... ..	25
3. Список литературы .....	35
4. Приложения.....	37

## 1. Комплекс основных характеристик программы

### 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленький пешеход» (далее – Программа) предназначена для дошкольников, желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах в процессе систематических занятий.

**Направленность Программы:** социально- гуманитарная.

**Уровень освоения Программы:** ознакомительный.

**Актуальность Программы** заключается в том, что, начиная с дошкольного возраста, необходимо комплексно подходить к вопросам формирования транспортной культуры и навыков безопасного поведения детей на дорогах, с транспортной сетью, большим количеством автомобильной и мотоциклетной техники и привлекающего большое число участников дорожного движения. Содержание программы адаптировано для детей дошкольного возраста, и предполагает получение определенных знаний по правилам дорожного движения. Раннее изучение основ безопасного поведения участников дорожного движения в роли «пассажира», «пешехода», «велосипедиста».

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда с раннего детства ребенок становится участником дорожного движения, встает проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований дорожного движения.

**Новизна Программы** заключается в том, что в рамках реализации предусматривается комплексный подход к воспитанию и образованию детей дошкольного возраста, в области безопасности дорожного движения.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения детей. Решать эти вопросы важно комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста и продолжая на всех дальнейших этапах обучения. Среда существования ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически от порога дома ребенок становится участником дорожного движения, так, как и дворы являются объектами дорожного движения.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат - сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

**Особенность Программы** заключается в том, что ее реализация осуществляется в **сетевой форме**, направленной на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательного учреждения и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организации-партнера;
- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнера, в том числе современного оборудования;
- реализацию новых подходов к организованному построению образовательного процесса в организациях сети;
- повышение уровня компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

Реализация программы в сетевой форме основана на принципах кооперации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов в целях эффективной реализации и доступности общеобразовательной программы.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с использованием ресурсов организации-партнера МДОБУ ЦРР детский сад №4 поселка Талакан на основании договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы (копия договора прилагается).

**Педагогическая целесообразность.** Ребенок старшего дошкольного возраста, характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, желанием постоянно открывать что-то новое, часто ставит ребенка перед реальными опасностями. Детям 5-7 лет, свойственны активное познание окружающего мира, избыток энергии, стремление подражать взрослым, но у них отсутствует та защитная психологическая реакция на различные ситуации, которая свойственна взрослым. Старший дошкольник ещё не умеет в должной степени управлять своим поведением, не в состоянии правильно определять расстояние до приближающейся машины и ее скорость. Дети переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся обстановке окружающего мира.

Эти и другие особенности детей, в частности легкое забывание инструкций, поверхностное восприятие требований Правил дорожного движения, требуют проведения с ними как можно большего количества практических занятий и постоянного напоминания им о необходимости быть осторожными.

Реализация Программы способствует расширению знаний дошкольников правильному поведению на улице, дороге, предупреждению дорожно-транспортных происшествий.

**Адресат Программы.** Программа ориентирована на детей в возрасте от 5 до 7 лет. В детской психологии доказано, что для детей указанного возраста, благополучное развитие высших форм мышления во многом определяется уровнем сформированного наглядно-действенного и наглядно-

образного мышления. Дети старшего дошкольного возраста проявляют высокую познавательную активность, при этом сохраняя яркий интерес к игре. В игровой деятельности дети уже могут распределять роли до начала игры и строят свое поведение, придерживаясь роли. В игре они часто пытаются контролировать друг друга – указывают, как должен вести себя тот или иной персонаж. В дошкольном возрасте у детей огромный потенциал фантазии, который с возрастом снижается, поэтому данная Программа направлена на удержание и развитие этого потенциала, формирование и совершенствование уникальных детских способностей через моделирование игровых ситуаций по правилам дорожного движения, а также распределении ролей «водитель – пешеход».

Занятия проводятся в разновозрастных группах численностью 15-20 человек. Состав групп постоянный. Набор в группы осуществляется без ограничений, по желанию детей и их родителей.

**Срок реализации Программы:** Срок реализации программы 1 год. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения 72 часа.

**Форма и режим занятий.** Групповая, очная. Занятия проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 1 академический час (1 академический час – 30 минут), включая непосредственно содержательный аспект в соответствии с учебно-тематическим планированием, а также с учетом организационных и заключительных моментов занятия.

**Методы обучения:**

- практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (инструктаж, беседы, разъяснения).

## 1.2. Цели и задачи Программы

**Цель:** воспитание обучающихся в области дорожного движения, содействие успешной социальной адаптации дошкольников путем формирования практических умений и навыков безопасного поведения на дороге и освоения социально значимых видов деятельности.

**Задачи:**

**Развивающие:**

1. Развивать у детей умения и навыки наблюдения за дорожной обстановкой, ее оценки, предвидения опасных ситуаций, умение обходить их.
2. Развивать навыки поведения в типичных опасных ситуациях на дороге.

**Обучающие:**

1. Формировать представления детей о правилах дорожного движения, истории их возникновения, о нормах и правилах безопасного поведения в транспорте, на улице.

2. Способствовать освоению детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, тренингов.

#### **Воспитательные:**

1. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения, выдержку в дорожно-транспортном процессе.

2. Воспитывать трудолюбие и познавательную активность на занятиях.

3. Воспитывать общие этические нормы и правила поведения на занятии, взаимодействие с другими обучающимися и взрослыми, в коллективе.

### **1.3. Содержание Программы**

#### **Учебный план**

№	Название раздела	Количество часов			Форма аттестации (контроль)
		всего часов	теория	практика	
<b>1</b>	<b>Раздел 1. «Введение. Техника безопасности»</b>	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	
1.1	Техника безопасности. Входное тестирование.	1	0,5	0,5	входное тестирование
<b>2</b>	<b>Раздел 2. «Основы безопасности дорожного движения»</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
2.1	Знание ПДД - залог безопасности на дороге. Первое появление ПДД.	2	1	1	обсуждение проблемы, беседа, наблюдение за выполнением практического задания
2.2	Опасные дорожные ситуации, ведущие к ДТП. Автокресло.	2	1	1	наблюдение, обсуждение проблемы, анализ деятельности обучающихся, беседа

<b>3</b>	<b>Раздел 3. «Мир вокруг нас»</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>1,5</b>	
3.1	Безопасный путь в детский сад.	1	1		беседа, обсуждение проблемы, наблюдение за выполнением практического задания
3.2	Мой поселок и я	1	0,5	0,5	наблюдение за выполнением практического задания, беседа, обсуждение проблемы
3.3	Знакомство с детским игровым центром по ПДД	2	1	1	анализ деятельности, наблюдение, беседа, обсуждение проблемы
<b>4</b>	<b>Раздел 4. «Основы правил дорожного движения»</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	
4.1	Элементы дороги Дорожная разметка	4	2	2	анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы, наблюдение за выполнением практического задания
4.2	Светофор и его сигналы	4	1	3	наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы
4.3	Перекрёсток, регулируемый и нерегулируемый, виды перекрёстков	6	2	4	наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных

					задач, обсуждение проблемы
4.4	Жесты регулировщика Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы	5	2	3	наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы
4.5	Правила поведения пешеходов Пешеходные переходы. Наземные, подземные, надземный	6	2	4	<b>Промежуточный контроль.</b> Выполнение контрольных упражнений, анализ, викторина
4.6	Дорожные знаки Предупреждающие знаки	3	1	2	рассказ по иллюстрациям, наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач
4.7	Знаки приоритета Запрещающие знаки	3	1	2	рассказ по иллюстрациям, наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач
4.8	Предписывающие знаки Знаки особых предписаний	3	1	2	беседа, анализ практического задания, обсуждение проблемы
4.9	Информационные знаки Знаки сервиса	3	1	2	анализ практического задания, решение ситуационных задач, обсуждение



					проблемы
5	<b>Раздел 5. «Транспорт»</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	
5.1	Транспорт на службе у поселка	2	1	1	беседа, обсуждение проблемы, наблюдение за выполнением практического задания
5.2	Общественный транспорт Правила поведения пассажира в общественном транспорте	5	2	3	наблюдение, решение ситуационных задач, обсуждение проблемы
5.3	Правила перехода железной дороги.	2	1	1	наблюдение, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы
5.4	Детский велосипед. Управление детским велосипедом	6	2	4	выполнение контрольных упражнений, беседа, анализ решения ситуационных задач
5.5	Дорожные ситуации велосипедиста.	3	1	2	наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач
5.6	Веселая велоэстафета.	1		1	анализ результатов эстафеты
5.7	Опасности на улицах	4	2	2	наблюдение, обсуждение проблемы, анализ решения ситуационных задач
5.8	Экскурсия на перекресток улицы.	1		1	анализ работы в команде, беседа

5.9	Конкурс рисунков «Я и ПДД».	1		1	выставка работ, обсуждение
<b>6.</b>	<b>Раздел 6. «Итоговое занятие»</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
6.1	Обобщение знаний. Посвящение в пешеходы. Развлечение: «Дорожные знаки знаем, правила соблюдаем»	1		1	итоговая аттестация
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	

### Содержание учебного плана.

#### Раздел 1. Введение (1 час)

##### 1.1 Вводное занятие

**Теория.** Введение в программу. Изучение техники безопасности. Правила движения – закон улиц и дорог.

**Практика.** Викторина ПДД. Пальчиковый театр «Давайте познакомимся с ПДД».

**Формы контроля.** Входное тестирование.

#### Раздел 2. Основы безопасности дорожного движения (4 часа)

**Тема 2.1 Знание ПДД - залог безопасности на дороге. Первое появление ПДД (2 часа)**

**Теория.** Участие в дорожном движении с первых дней жизни. Первые правила дорожного движения. Из истории Правил дорожного движения: «дорожные акты» на Руси. Современная редакция Правил. Правила дорожного движения - единый нормативный акт, устанавливающий порядок движения на всей территории страны. История Светофора. Обсуждение причин возникновения правил дорожного движения их значение в жизни людей.

**Практика.** Игры «Светофор», «Сигналы светофора». Подвижные игры по ПДД. Выполнение рисунка «Мой светофор».

**Формы контроля** Наблюдение за выполнением практического задания, беседа, обсуждение проблемы.

**Тема 2.2 Опасные дорожные ситуации, ведущие к ДТП. Автокресло (4 часа)**

**Теория.** Дисциплинированность, осторожность, находчивость, «самообладание» - качества, необходимые дошкольникам для безопасного движения по улицам и дорогам. Недисциплинированность детей на улице, ребячество, неправильное понимание геройства ведут к сознательным

нарушениям Правил дорожного движения. Формирование у детей понимания того, что их здоровье и жизнь во время поездки напрямую зависит от того, находятся они в автокресле или нет.

**Практика.** Рисование «Я в автомобильном кресле – это моя безопасность!».

**Формы контроля.** Наблюдение, анализ деятельности обучающихся, беседа, обсуждение проблемы.

### **Раздел 3. Мир вокруг нас (4 часа)**

#### **Тема 3.1 Безопасный путь в детский сад (1 час)**

**Теория.** Знакомство со схемой района детского сада, определение опасных мест на проезжей части. Пешеходные переходы по пути в детский сад. Формировать представления дошкольников о безопасности дорожного движения на улицах и дорогах поселка. Правила поведения на улицах города. Составление лесенки безопасности (определение самых опасных и безопасных мест: улица, проезжая часть, тротуар, двор, детская площадка, парк, лес, мой дом).

**Формы контроля** Наблюдение за выполнением практического задания, беседа, обсуждение проблемы.

#### **Тема 3.2 Мой поселок и я (1 час)**

**Теория.** Поселковая среда (улицы, дороги, дома, транспорт, дорожные знаки, светофоры). Отличие дорожной среды от другой окружающей среды. Достопримечательности родного поселка.

**Практика.** Рисование «Мой поселок», Ролевая игра «Путешествуем по поселку».

**Формы контроля.** Наблюдение за выполнением практического задания, беседа, обсуждение проблемы.

#### **Тема 3.3 Знакомство с детским игровым центром по ПДД (2 часа)**

**Теория.** Формирование представлений о движении по игровой площадке (для пешеходов - пешеходный переход «зебра», тротуар, игровые площадки, места для отдыха; для транспорта – проезжая часть, стоянка, остановка транспорта; дорога с односторонним и двусторонним движением с одной и несколькими полосами движения).

Знакомство со средствами регулирования дорожного движения на игровой площадке ПДД (светофорами, дорожной разметкой, дорожными знаками).

**Практика.** Экскурсия по территории игровой площадки ПДД, игры на внимание: «Мы сейчас пойдём направо», «Ручку левую вперёд», «Левой, правой».

**Формы контроля.** Наблюдение, анализ деятельности, беседа, обсуждение проблемы.

### **Раздел 4. Основы правил дорожного движения (37 часов)**

#### **Тема 4.1 Элементы дороги Дорожная разметка (4 часа)**

**Теория.** Элементы дороги (проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса). Что такое дорога (дорога – это полоса земли или поверхность искусственного сооружения; дорога включает в себя одну или несколько проезжих частей, трамвайный путь, тротуар, обочину, разделительную полосу). Дорога с односторонним, двусторонним движением; с разделительной полосой, с одной и двумя проезжими частями; с одной и более полосами движения. Основные элементы дороги: проезжая часть, тротуар, обочина, разделительная полоса, трамвайные пути. История появления тротуаров.

Дорожная разметка (линии разметки, стрелы, надписи и другие обозначения на проезжей части) помогает регулировать движение пешеходов и транспортных средств.

**Практика.** Отработка практических навыков по правилам движения по тротуарам и обочинам и правила перехода проезжей части дороги. Ролевая игра «Пешеходы – участники дорожного движения». Знакомство с дорожной разметкой, «зеброй» на игровой площадке ПДД. Моделирование «Перекрёсток и дорожная разметка».

**Формы контроля.** Наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы.

#### **Тема 4.2 Светофор и его сигналы (4 часа)**

**Теория.** Три сигнала светофора. Знакомство со светофором (светофор – это специальное световое устройство, которое указывает путь не только пешеходам, но и водителям, светофор регулирует движение на проезжей части). Классификация светофоров: пешеходные и транспортные. Значение сигналов светофора для пешеходов (светофор используется с двумя сигналами: красный и зелёный; красный сигнал стоящего человека- переход запрещён, зелёный силуэт идущего человека – можно переходить; может использоваться цветное табло, с указанием времени в секундах, это позволяет пешеходам ориентироваться во времени, успеет он перейти дорогу или нет). Значение зелёного мигающего сигнала светофора.

**Практика.** Практическое занятие на перекрёстке игровой площадки ПДД. Подвижная игра «Светофор». Аппликация «Светофор».

**Формы контроля.** Наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы.

#### **Тема 4.3 Перекрёсток, регулируемый и нерегулируемый, виды перекрёстков (6 часов)**

**Теория.** Формирование понятие о перекрёстках (место пересечения дорог называется перекрёстком; перекрёсток - очень опасное место и на нём нужно быть особенно внимательным).

Виды перекрёстков:

- четырёхсторонние, крестообразные,
- трёхсторонние, Т – образные, транспорт едет с трёх сторон;
- четырёхсторонние Х-образные;

- трёхсторонние, У-образные,
- многосторонние, транспорт едет с многих направлений.

Перекрёстки регулируемые и нерегулируемые.

**Практика.** Практические решения задач на перекрёстке игровой площадки ПДД, виды перекрестков. Ролевая игра «Как перейти дорогу». Конструирование «Перекрёсток».

**Формы контроля.** Наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы.

#### **Тема 4.4 Жесты регулировщика. Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы (5 часов)**

**Теория.** Регулируемый перекрёсток (с регулировщиком, со светофором)

Перекрёсток, где очерёдность движения определяется сигналами светофора или регулировщика, считается регулируемым. Нерегулируемый перекрёсток (неравнозначный, равнозначный). При жёлтом мигающем сигнале, не работающем светофоре или отсутствии регулировщика, перекрёсток считается нерегулируемым. Жесты регулировщика. Приоритет регулировщика над светофором, соответствие сигналов светофора жестам регулировщика. Формировать у детей представления о правилах безопасного поведения на пешеходном переходе.

**Практика.** Дидактическая игра «Хорошо-плохо», практические упражнения на перекрёстке игровой площадки ПДД, ролевая игра «Я - регулировщик».

**Формы контроля.** Наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы.

#### **Тема 4.5 Правила поведения пешеходов. Пешеходные переходы. Наземные, подземные, надземный (6 часов)**

**Теория.** Виды пешеходных переходов: наземные, подземные, надземные. Правила пересечения подземных и надземных переходов. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными. Пешеходный переход - Дорожная разметка, которая указывает место пешеходного перехода через дорогу. Решение создания бело-жёлтой дорожной разметки было выбрано потому, что данный цвет помогает водителю обратить внимание на то место, где пешеход переходит дорогу. Наземный пешеходный переход — это специальное место для перехода дороги и трамвайных путей. Переходить дорогу по такому переходу надо очень осторожно, потому что он расположен прямо на проезжей части. Для безопасного регулирования дорожного движения в некоторых местах сооружают пешеходные переходы либо над проезжей частью, либо под проезжей частью. И называют их, соответственно, «Надземный пешеходный переход» и «Подземный пешеходный переход».

**Практика.** Отработка навыка хождения по пешеходному переходу на

дорожной разметке. Игра «Пешеходный переход». Подвижные игры по ПДД.

**Формы контроля.** Промежуточный контроль: выполнение контрольных упражнений, викторина «Внимательные пешеходы», анализ.

#### **Тема 4.6 Дорожные знаки. Предупреждающие знаки (3 часа)**

**Теория.** Дорожные знаки - средство регулирования дорожного движения.

Назначение дорожных знаков (знаки помогают участникам дорожного движения разобраться в обстановке, оповещают об опасностях на дороге, необходимости поддерживать скоростной режим, предписывают направление следования и т.п.; дорожные знаки устанавливаются с правой стороны на дороге, в ряде случаев – непосредственно над полосами движения, на которой они действуют.)

Предупреждающие знаки (изображены в треугольниках с каёмкой красной, они предупреждают об опасности); «Опасный поворот», «Тоннель», «Направление поворота».

**Практика.** Дидактическая игра «Назови дорожный знак»; рисование несуществующих дорожных знаков; дидактическая игра «Расставь правильно дорожные знаки».

**Формы контроля.** Наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач, рассказ по иллюстрациям.

#### **Тема 4.7 Знаки приоритета. Запрещающие знаки (3 часа)**

**Теория.** запрещающие знаки. «Въезд запрещён». Запрещается въезд всех транспортных средств в данном направлении. Знак применяется на дорогах с односторонним движением для исключения движения во встречном направлении, а также для организации въезда и выезда на прилегающие территории; «Поворот направо запрещён». Этот знак запрещает поворачивать направо. Знаки приоритета, значение знаков группы приоритета.

**Практика.** Подвижные игры по ПДД с дорожными знаками. Игра «Разрешается-запрещается», игра «Я – пешеход». Решение ситуационных задач со знаками.

**Формы контроля.** Наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач, рассказ по иллюстрациям.

#### **Тема 4.8 Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний (3 часа)**

**Теория.** Предписывающие знаки; назначение знаков. «Круговое движение». Разрешается движение в указанном стрелками направлении; «Велосипедная дорожка». Разрешается движение только на велосипедах. По велосипедной дорожке могут двигаться также пешеходы. «Пешеходная дорожка». Разрешается движение только пешеходам. Знаки особых предписаний. «Пешеходный переход», «Место остановки

автобуса и (или троллейбуса)», «Дорога с односторонним движением», «Направление движения по полосам».

**Практика.** Подвижные игры по ПДД с дорожными знаками. Упражнение «Найди опасность!». Театр-экспромт «Мячик-путешественник». Игра «Верно – не верно». Решение ситуационных задач со знаками.

**Формы контроля.** Анализ выполнения практического задания, обсуждение проблемы, беседа.

#### **Тема 4.9 Информационные знаки. Знаки сервиса (3 часа)**

**Теория.** Информационные, «Место стоянки» - синий квадрат с буквой «Р» информирует, что в этом месте можно поставить транспортное средство, здесь стоянка транспорта разрешена. «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». Знаки сервиса (символы изображаются в синих прямоугольниках, информируют о расположении соответствующих объектов).

**Практика.** Дидактическая игра «Назови дорожный знак»; дидактическая игра «Расставь правильно дорожные знаки».

**Формы контроля.** Анализ выполнения практического задания, решения ситуационных задач, обсуждение проблемы.

### **Раздел 5. Транспорт (25 часов)**

#### **Тема 5.1 Транспорт на службе у поселка (2 часа)**

**Теория.** Улицы населенного пункта, особенности интенсивности движения транспорта. Транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, специальные транспортные средства);

**Практика.** Рисование улицы с транспортными средствами. Квест «Мы по улицам шагаем!».

**Формы контроля.** Беседа, наблюдение за выполнением практического задания, обсуждение проблемы.

#### **Тема 5.2 Общественный транспорт. Правила поведения пассажира в общественном транспорте (5 часов)**

**Теория.** Правила поведения в пассажирском транспорте, посадки и высадки из него. К пассажирскому транспорту относятся: легковые автомобили (личные), такси, общественный транспорт (автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутные такси). Понятие об общественном транспорте. Управление и средства передвижения транспорта. Назначение общественного транспорта. Понятие пассажир. Поведение пассажира на остановках для общественного транспорта (стоять надо на тротуаре, не близко к проезжей части).

Поведение пассажира во время посадки. Правила поведения пассажира в транспорте. Поведение пассажира при выходе.

**Практика.** Рисование «Я пассажир общественного транспорта». Отработка практических навыков по Правилам поведения в общественном транспорте на игровой площадке ПДД. Сюжетно-ролевая игра «Автобус».

**Формы контроля.** Наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы.

### **Тема 5.3 Правила перехода железной дороги (2 часа)**

**Теория.** Формировать правила безопасного поведения при информировании о приближении к опасному участку дороги, назначение предупреждающих знаков. Отличительные признаки предупреждающих знаков (равносторонний треугольник с красной каймой). Знакомство с предупреждающими знаками. «Железнодорожный переезд со шлагбаумом».

Железнодорожный переезд – это пересечение дороги с железнодорожными путями на одном уровне. Шлагбаум – это преграда;

**Практика** отработка практических навыков по Правилам дорожного движения при движении пешеходов через железнодорожный переезд без шлагбаума на игровой площадке ПДД. Ролевая игра «Как перейти железнодорожный переезд?»

**Формы контроля.** Наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы.

### **Тема 5.4 Детский велосипед. Управление детским велосипедом (6 часов)**

**Теория.** Общее устройство велосипеда. Важным условием езды на велосипеде является его техническое состояние. Велосипед – это транспортное средство, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся в нём. Основные части велосипеда: рама, вилка, переднее колесо, заднее колесо, руль, седло, шатун, ведущая звёздочка, цепь, педаль, передний тормоз. У велосипеда должны быть всегда исправны тормоза, звуковой сигнал (звоночек), отражатель красного света. Правила движения на велосипеде. Кататься на велосипеде детям до 14 лет можно во дворе, на специальных площадках, дорожках. Не следует ездить по тротуару: он предназначен для пешеходов. Дорожные знаки для велосипедистов: «Велосипедная дорожка», «Движение на велосипедах запрещено».

**Практика.** отработка практических навыков по Правилам дорожного движения велосипедиста на игровой площадке ПДД. Рисование «Дорожные знаки для велосипедистов».

**Формы контроля.** Выполнение контрольных упражнений, анализ решения ситуационных задач, беседа.

### **Тема 5.5 Дорожные ситуации велосипедиста (3 часа)**

**Теория.** Управление детским велосипедом. Правила езды на велосипеде. Разбор дорожных ситуаций.



**Практика.** Игра «Приключения в дороге». Воспитать понятие о долге и ответственности велосипедиста при решении ситуационных задач на велосипедной дорожке.

**Формы контроля.** Наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы.

### **Тема 5.6 Веселая велоэстафета (1 час)**

**Теория.** Знакомство с правилами проведения эстафеты.

**Практика.** Проведение эстафеты с велосипедами на дорожной разметке. Воспитывать активность, самостоятельность при соблюдении правил велосипедиста.

**Формы контроля.** Анализ результатов эстафеты.

### **Тема 5.7 Опасности на улицах (4 часа)**

**Теория.** Опасности на улицах (закрытый обзор проезжей части, недостаточная видимость при плохой погоде, ходьба вдоль проезжей части, игра на ней или вблизи дорог, возможное появление автомобилей во дворах, на тротуаре, выезд из арок домов и др.).

**Практика.** Дидактическая игра «Это надо знать!». Рисование «Безопасная дорога». Моделирование и решение проблемных ситуаций на обучающей дороге игровой площадки ПДД.

**Формы контроля.** Наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы.

### **Тема 5.8 Экскурсия на перекресток улицы (1 час)**

**Теория.** Знакомство с маршрутом экскурсии. Инструктаж по ТБ.

**Практика.** Экскурсия на регулируемый перекресток. Решение ситуационных задач на улично-дорожной сети. Воспитывать понятие о долге и ответственности пешехода, пересекающего перекресток.

**Формы контроля.** Анализ работы в команде, беседа.

### **Тема 5.9 Конкурс рисунков «Я и ПДД» (1 час)**

**Теория.** Знакомство с Положением конкурса.

**Практика.** Проведение конкурса рисунков «Я и ПДД». Прививать понятие о правилах безопасного дорожного движения пешехода, пассажира, водителя детских транспортных средств.

**Формы контроля.** Выставка работ обучающихся, обсуждение.

## **Раздел 6. Итоговое занятие (1 час)**

### **Тема 6.1 Обобщение знаний. Посвящение в пешеходы (1 час)**

**Практика.** Мероприятие «Дорожные знаки знаем, правила соблюдаем». Игры во дворе.

**Формы контроля.** Итоговая аттестация. Проверка уровня знаний, умений и навыков по освоению ПДД.

## 1.4 Планируемые результаты.

### **Предметные результаты:**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- правила перехода проезжей части, ориентируясь на сигналы светофора;
- места, где можно играть;
- что проезжую часть необходимо переходить только по пешеходному переходу;
- что при переходе улицы сначала оценивать дорожную обстановку в целом;
- знать устройство проезжей части;
- виды пешеходных переходов и знаки, обозначающие их;
- правила поведения пассажиров в общественном и легковом транспорте;
- знаки, обозначающие места остановок общественного транспорта;
- что такое перекресток;
- культуру безопасного поведения и этику в условиях дорожного движения.

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- на практике переходить проезжую часть по регулируемому перекрестку и нерегулируемому перекрестку;
- различать положительные и отрицательные поступки, давать оценку деятельности человека;
- называть дорожные знаки и рассказывать об их общем значении, поясняя ситуацию, в которой применяется данный знак;
- отражать в играх разные сюжеты, связанные с соблюдением правил безопасности на улице.

#### **Личностные результаты:**

- осознание себя членом коллектива объединения, Учреждения;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- ответственность за свои поступки;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям;
- начальные навыки сотрудничества в различных ситуациях.
- осознанное выполнение правил поведения в различных образовательных ситуациях;
- следование общепринятым правилам и нормам поведения;
- конструктивное взаимодействие с другими членами коллектива и взрослыми;
- бережное доброжелательное отношение к другим людям, взаимовыручка.

#### **Метапредметные результаты:**

- контролировать и оценивать свои действия;
- выбирать наиболее эффективные способы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

- предлагать помощь и сотрудничество;
- проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1 Формы аттестации и оценочные материалы.

В ходе реализации Программы формой аттестации и контроля являются:

**входное тестирование:** проверка общих представлений о дорожном движении (выполняется на первом занятии);

**текущий контроль:** проверка знаний и навыков, полученных в ходе освоения программы (производится на каждом занятии в виде практических заданий и наблюдения);

**промежуточная аттестация:** проверка знаний и навыков, полученных в ходе освоения программы за первое полугодие, проходит в форме викторины;

**итоговая аттестация:** проверка знаний и навыков, полученных в ходе освоения программы за год, проходит в форме конкурсной программы.

**Входное тестирование** проходит на вводном занятии и позволяет выявить общие представления о дорожном движении (*Приложение №1*).

**Промежуточная аттестация** позволяет проверить знания и навыки, полученные в ходе освоения программы, за первое полугодие, проходит в форме викторины «Внимательные пешеходы» (*Приложение №2*).

**Итоговая аттестация** проходит на обобщающем занятии в форме развлечения «Дорожные знаки знаем, правила соблюдаем», позволяет проверить знания и навыки, полученные в ходе освоения программы. Закрепляются знания о безопасном поведении на дороге, развивается внимание и координация движений (*Приложение №3*).

**Критерии оценивания.** Оценка уровня освоения программы осуществляется по критериям, соответствующим задачам программы. Показатели составлены с учетом ожидаемых результатов реализации программы. Индикаторы определены, исходя из форм контроля и аттестации обучающихся.

Критерий	Показатель	Индикаторы	Инструментарий
1.Сфорсированность представлений о правилах безопасного	знает улицу: проезжая часть, тротуар, перекресток,	тест / викторина	<b>1 балл</b> – показатель выражен слабо, эпизодически;

поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте; некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.	пешеходный переход, островок безопасности;		<b>2 балла</b> – показатель выражен хорошо, проявляется часто; <b>3 балла</b> – показатель выражен очень хорошо, проявляется постоянно
	знает основные обязанности пассажиров и пешеходов, а также их права;	тест / викторина	
	знает и употребляет основные термины и понятия дорожного движения в процессе общения	тест / викторина	
	знает виды транспорта: общественный, грузовой, специальный	тест / викторина	
	знает основные дорожные знаки «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Подземный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пункт медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Дорожные работы», «Въезд запрещен»; «Велосипедная дорожка», «Железнодорожный	тест / викторина	

	переезд»		
	имеет представления об основных правилах дорожного движения: (при переходе улицы, поведение в общественном транспорте, как производится посадка и высадка пассажиров, о чем говорят знаки, правила перевозки детей, правила езды на велосипеде, самокате)	тест / викторина	
2.Развитие практических навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, способах поведения в типичных опасных ситуациях.	умеет отражать полученные знания в игровых ситуациях.	развлечение	<b>1 балл</b> – показатель выражен слабо, эпизодически;
	умеет решать элементарные проблемные ситуации, возникающие на проезжей части и во дворе	развлечение	<b>2 балла</b> – показатель выражен хорошо, проявляется часто; <b>3 балла</b> – показатель выражен очень хорошо, проявляется постоянно
3.Развитие позитивных установок обучающихся к изучению и соблюдению правил дорожного	проявляет интерес к изучению и пропаганде правил дорожного движения	развлечение	<b>1 балл</b> – показатель выражен слабо, эпизодически;
	проявляют активность, самостоятельность	развлечение/ викторина	<b>2 балла</b> – показатель выражен хорошо, проявляется часто; <b>3 балла</b> –

			показатель выражен очень хорошо, проявляется постоянно.
--	--	--	---

### Анализ результатов усвоения программы

уровень усвоения программы	количество баллов
высокий	5 - 6
средний	4 - 5
низкий	0 - 3

#### Способы определения результативности реализации программы

1. Опрос обучающихся по пройденному материалу.
2. Наблюдение за обучающимися во время проведения игр, спортивных развлечений.
3. Тестирование подготовки обучающихся по знаниям ПДД.
4. Контроль соблюдения техники безопасности.
5. Контрольные игры с заданиями.
7. Выполнение отдельных упражнений с заданиями.
8. Контроль выполнения установок во время занятий.
9. Результаты эстафеты, соревнований.

## 2.2. Условия реализации программы

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация Программы предполагает следующие формы организации образовательной деятельности: учебные занятия, досуговые, массовые мероприятия. Занятия по изучению Правил дорожного движения целесообразно проводить в отведенном для этой цели и соответствующе оборудованном классе.

Одной из основ работы педагога при реализации Программы – последовательность и систематичность в изложении материала. Объяснение осуществляется по принципу: «от простого, постепенно переходящего к более сложному».

От проведения практических работ в значительной степени зависят знания и особенно навыки, полученные в учебных группах учащихся. Наиболее важные разделы Правил необходимо иллюстрировать примерами из движения по знакомым улицам и перекресткам города, а неправильные действия водителей связывать с дорожно-транспортными происшествиями.

При реализации Программы **используются следующие образовательные технологии:** информационно-коммуникативные, технология личностно-ориентированного обучения, групповые технологии, педагогика сотрудничества.

При реализации Программы используются следующие методы обучения: **словесные** (объяснения, рассказ, беседа); **наглядные** (демонстрация пособий по тематике, плакатов, показ приемов оказания первой медицинской помощи); **практический** (участие в игровой деятельности, социально-значимых проектах и др.)

Занятия проводятся с использованием различных игровых технологий, что позволяет обучающимся проявить свои знания и умения, проверить свои силы и возможности в соревнованиях и конкурсах.

Основными методами проведения занятий должно быть объяснение правил по схемам к макетам, с проработкой материала учащимися в упражнениях. Хорошую тренировку и ориентацию ребят на улице и перекрестках дают занятия по разводке транспортных средств на макетах.

### **Структура занятий Программы:**

#### **1. Вводная часть.**

Беседы, наблюдения, мотивация, подготовка дидактического материала по теме, чтение художественной литературы.

#### **2. Основная часть.**

Тема с выполнением целей и задач по содержанию Программы.

#### **3. Заключительная часть.** Результат проделанной работы.

### **Воспитывающий компонент программы**

Воспитание является неотъемлемым, приоритетным аспектом образовательной деятельности, логично встроенным в содержание учебного процесса. Содержание воспитания находится в зависимости от уровня программы, этапа обучения, темы учебного занятия.

В процессе обучения особое внимание обращается на воспитание эмоциональной отзывчивости, культуры общения в детско-взрослом коллективе.

Оценивание результатов воспитательной работы происходит в процессе педагогического наблюдения на протяжении всего периода обучения.

Содержание воспитания: формирование навыков безопасного поведения ребенка дошкольника на дороге, воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения в дорожно-транспортном процессе.

Формы воспитательной работы: участие дошкольников в памятных и мемориальных акциях, экскурсии на перекресток, развлечение по ПДД, различные виды игр, наблюдение за транспортом и пешеходами.

Методы воспитания: метод моделирования ситуации, сравнения, повторения, убеждение, пример и метод поощрения.

Технологии воспитательной работы: игровые технологии, информационно-коммуникативные, мультипликационные, здоровьесберегающие.

Процесс обучения и воспитания позволяет выявить индивидуальные качества обучающихся. Педагог использует эти особенности характера для достижения высоких результатов. Все это вместе является методической системой, позволяющей прогнозировать и анализировать процесс учебно-воспитательной работы, что в конечном итоге приносит успех.

### **Материально-технические условия реализации Программы**

Для проведения занятий используется специализированный кабинет по ПДД и основам безопасности, в которые входит следующее оборудование:

- демонстрационный стол и классная доска;
- ноутбук и проектор;
- учебные столы и стулья;
- тематический уголок «Безопасность на дороге»;
- учебно-игровое оборудование по изучению основ БДД «Зарница».

Для проведения практических занятий используется площадка ПДД, оборудованная на территории дошкольного учреждения.

### **Наглядные и дидактические материалы:**

- велосипедные конусы;
- жилеты со световозвращающими элементами;
- макет жезла;
- магниты «Дорожные знаки»; игровые наборы «Автомир»;
- настольная игра «Дорожные знаки»;
- модули ПДД;
- комплект дорожных знаков.

Тематические подборки учебных плакатов по правилам и безопасности дорожного движения; учебных фильмов о воспитании навыков безопасного поведения на дороге у детей-пешеходов.

Электронное собрание мультфильмов по ПДД («Правила дорожного движения со смешариками», «Беседы с тётушкой Совой о безопасности дорожного движения»).

Комплект демонстрационных карточек «Дети и дорога»; тематические плакаты «Дорожные знаки».

Наглядно-дидактическое пособие «Безопасность на дороге»; тематические карточки «Дорожные знаки».

Набор развивающих карточек «Азбука безопасности».

### **Методическое обеспечение к программе**

№	Название раздела	Название и форма методического материала
1	Раздел №1 «Введение»	Инструкция по соблюдению требований безопасности обучающихся. Пальчиковый театр «Давайте



		познакомимся с ПДД»
2	Раздел №2 «Основы безопасности дорожного движения»	Плакаты «Основы безопасности дорожного движения», обучающие мультфильмы «Азбука дорожного движения».
3	Раздел № 3 «Мир вокруг нас»	Учебные стенды, плакаты «Наш поселок», информационный материал «Улицы поселка», магнитная доска «Моя волшебная улица».
4	Раздел № 4 «Основы правил дорожного движения»	Стенд «Азбука юного пешехода», обучающие мультфильмы, дидактические пособия и игры, тематические подборки учебных плакатов по правилам и безопасности дорожного движения, дорожные знаки.
5	Раздел № 5 «Транспорт»	Сборник стихов, загадок, минуток безопасности, физкультурных пауз, стенд «Знатоки велосипеда, стенд «Дорожные ловушки», обучающие мультфильмы, дидактические игры и пособия.
6	Раздел № 6 «Обобщение»	Сценарий развлечения, учебные макеты, дорожные знаки.

### **Кадровые условия**

Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Маленький пешеход» реализует педагог дополнительного образования Малькович Олеся Александровна, имеющий высшее педагогическое образование.

Педагог соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых, утверждённым приказом Министерства труда России от 22.09.2021 №652-н.

### **2.3. Календарный учебный график**

В соответствии с Положением о режиме занятий обучающихся в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования Центре внешкольной работы Бурейского муниципального округа, утвержденным приказом от 31.08.2021 №37 (с изм. от 18.07.2022 №50), продолжительность учебного года в учреждении 36 учебных недель. Учебный процесс начинается с 15 сентября и завершается 25 мая каждого учебного года. В период освоения Программы каникулы не предусмотрены.

№	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	15.09.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Техника безопасности Входное тестирование	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	входное тестирование
2	18.09.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Знание ПДД – залог безопасности на дороге. Первое появление ПДД	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	обсуждение проблемы, беседа, наблюдение за выполнением практического задания
3	20.09.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Знание ПДД – залог безопасности на дороге. Первое появление ПДД	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	обсуждение проблемы, беседа, наблюдение за выполнением практического задания
4	25.09.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Опасные дорожные ситуации, ведущие к ДТП. Автокресло	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение, обсуждение проблемы, анализ деятельности обучающихся, беседа
5	27.09.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Опасные дорожные ситуации, ведущие к ДТП. Автокресло	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение, обсуждение проблемы, анализ деятельности обучающихся, беседа
6	29.09.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Безопасный путь в детский сад	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	беседа, обсуждение проблемы, наблюдение за выполнением практического задания
7	02.10.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Мой поселок и я	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	беседа, обсуждение проблемы, наблюдение за выполнением практического задания
8	04.10.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Знакомство с детским игровым	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	анализ деятельности,

			ованная		центром по ПДД	«Лесовичок»	наблюдение, беседа, обсуждение проблемы
9	09.10.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Знакомство с детским игровым центром по ПДД	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	анализ деятельности, наблюдение, беседа, обсуждение проблемы
10	11.10.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Элементы дороги Дорожная разметка	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы
11	16.10.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Элементы дороги Дорожная разметка	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы
12	18.10.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Элементы дороги Дорожная разметка	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы
13	23.10.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Элементы дороги Дорожная разметка	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы
14	25.10.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Светофор и его сигналы	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы
15	30.10.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Светофор и его сигналы	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения

							ситуационных задач, обсуждение проблемы
16	01.11.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Светофор и его сигналы	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы
17	07.11.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Светофор и его сигналы	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы
18	08.11.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Перекрёсток, регулируемый и нерегулируемый, виды перекрёстков	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы
19	13.11.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Перекрёсток, регулируемый и нерегулируемый, виды перекрёстков	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы
20	15.11.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Перекрёсток, регулируемый и нерегулируемый, виды перекрёстков	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы
21	20.11.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Перекрёсток, регулируемый и нерегулируемый,	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение за выполнением практического

					виды перекрёстков		задания, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы
22	22.11.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Перекрёсток, регулируемый и нерегулируемый, виды перекрёстков	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы
23	27.11.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Перекрёсток, регулируемый и нерегулируемый, виды перекрёстков	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы
24	29.11.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Жесты регулировщика Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы
25	04.12.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Жесты регулировщика Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы
26	06.12.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Жесты регулировщика Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы
27	11.12.2023	15:10 –	очная,	1	Жесты	МДОБУ ЦРР-	наблюдение за

		15:40	комбинированная		регулируемая и нерегулируемые пешеходные переходы	д/с №4 «Лесовичок»	выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы
28	13.12.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Жесты регулировщика Регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы
29	18.12.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Правила поведения пешеходов Пешеходные переходы. Наземные, подземные, надземный	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	Промежуточный контроль. выполнение контрольных упражнений, анализ
30	20.12.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Правила поведения пешеходов. Пешеходные переходы. Наземные, подземные, надземный	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	выполнение контрольных упражнений, анализ
31	25.12.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Правила поведения пешеходов. Пешеходные переходы. Наземные, подземные, надземный	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	выполнение контрольных упражнений, анализ
32	27.12.2023	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Правила поведения пешеходов Пешеходные переходы. Наземные, подземные, надземный	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	выполнение контрольных упражнений, анализ, решение ситуационных задач, обсуждение проблемы
33	08.01.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Правила поведения	МДОБУ ЦРР-д/с №4	выполнение контрольных

			ованная		пешеходов Пешеходные переходы. Наземные, подземные, надземный	«Лесовичок»	упражнений, анализ
34	10.01.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинир ованная	1	Правила поведения пешеходов Пешеходные переходы. Наземные, подземные, надземный	МДОБУ ЦРР- д/с №4 «Лесовичок»	выполнение контрольных упражнений, анализ, викторина
35	15.01.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинир ованная	1	Дорожные знаки Предупреждающи е знаки	МДОБУ ЦРР- д/с №4 «Лесовичок»	рассказ по иллюстрациям, анализ решения ситуационных задач
36	17.01.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинир ованная	1	Дорожные знаки Предупреждающи е знаки	МДОБУ ЦРР- д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач
37	22.01.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинир ованная	1	Дорожные знаки Предупреждающи е знаки	МДОБУ ЦРР- д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач
38	24.01.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинир ованная	1	Знаки приоритета Запрещающие знаки	МДОБУ ЦРР- д/с №4 «Лесовичок»	рассказ по иллюстрациям, анализ решения ситуационных задач
39	29.01.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинир ованная	1	Знаки приоритета Запрещающие знаки	МДОБУ ЦРР- д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач
40	31.01.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинир ованная	1	Знаки приоритета Запрещающие знаки	МДОБУ ЦРР- д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения

							ситуационных задач
41	05.02.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Предписывающие знаки Знаки особых предписаний	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	беседа, анализ практического задания
42	07.02.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Предписывающие знаки Знаки особых предписаний	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	беседа, обсуждение проблемы
43	12.02.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Предписывающие знаки Знаки особых предписаний	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	беседа, анализ практического задания
44	14.02.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Информационные знаки Знаки сервиса	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	обсуждение проблемы, решение ситуационных задач
45	19.02.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Информационные знаки Знаки сервиса	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	анализ практического задания
46	21.02.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Информационные знаки Знаки сервиса	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	анализ практического задания
47	26.02.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Транспорт на службе у поселка	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	обсуждение проблемы
48	28.02.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Транспорт на службе у поселка	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	Наблюдение за выполнением практического задания
49	04.03.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Общественный транспорт Правила поведения пассажира в общественном транспорте	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	практические задания, наблюдение, решение ситуационных задач
50	06.03.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Общественный транспорт Правила поведения пассажира в общественном транспорте	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	решение ситуационных задач, обсуждение проблемы
51	11.03.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Общественный транспорт Правила поведения пассажира в общественном	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных



					транспорте		задач
52	13.03.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Общественный транспорт Правила поведения пассажира в общественном транспорте	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач
53	18.03.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Общественный транспорт Правила поведения пассажира в общественном транспорте	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение за выполнением практического задания, анализ решения ситуационных задач
54	20.03.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Правила перехода железной дороги	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение, анализ решения ситуационных задач, обсуждение проблемы
55	25.03.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Правила перехода железной дороги	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение, анализ решения ситуационных задач
56	27.03.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Детский велосипед. Управление детским велосипедом	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	Беседа, анализ решения ситуационных задач
57	01.04.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Детский велосипед Управление детским велосипедом	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	выполнение контрольных упражнений, беседа
58	03.04.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Детский велосипед Управление велосипедом	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	выполнение контрольных упражнений, беседа
59	08.04.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Детский велосипед Управление велосипедом	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	выполнение контрольных упражнений, беседа
60	10.04.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Детский велосипед. Управление велосипедом	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	выполнение контрольных упражнений, беседа
61	15.04.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Детский велосипед.	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	выполнение контрольных

			ованная		Управление детским велосипедом	«Лесовичок»	упражнений, беседа
62	17.04.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Дорожные ситуации велосипедиста	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	обсуждение проблемы, анализ решение ситуационных задач
63	22.04.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Дорожные ситуации велосипедиста	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение за выполнением практического задания
64	24.04.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Дорожные ситуации велосипедиста	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение за выполнением практического задания
65	29.04.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Веселая велоэстафета	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	анализ результатов эстафеты
66	03.05.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Опасности на улицах	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение, обсуждение проблемы
67	06.05.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Опасности на улицах	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение, анализ решения ситуационных задач
68	08.05.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Опасности на улицах	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение, анализ решения ситуационных задач
69	13.05.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Опасности на улицах	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	наблюдение, анализ решения ситуационных задач
70	15.05.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Экскурсия на перекресток улицы.	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	анализ работы в команде, беседа
71	20.05.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Конкурс рисунков «Я и ПДД»	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	выставка работ, обсуждение
72	22.05.2024	15:10 – 15:40	очная, комбинированная	1	Обобщающее занятие. Посвящение в пешеходы. Развлечение «Дорожные знаки знаем, правила соблюдаем»	МДОБУ ЦРР-д/с №4 «Лесовичок»	итоговая аттестация

### 3. Список литературы.

#### Основные нормативно-правовые акты и документы

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 31.07.2020 №304-ФЗ, от 02.07.2021 №322-ФЗ).
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р.
4. Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16).
5. Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 №61573).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 02 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29.01.2021 N 62296).
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242.
9. Устав МАУ ДОД ЦВР Бурейского муниципального округа.
10. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МАУ ДОД ЦВР, утвержденное приказом от 30.12.2022 №118.
11. Положение о режиме занятий в МАУ ДОД ЦВР (приложение №4 приказа от учреждения от 31.08.2021 №37, с изменениями от 18.07.2022 №50).
12. Положение об аттестации обучающихся МАУ ДОД ЦВР (приложение №3 приказа от учреждения от 31.08.2021 №37, с изменениями от 18.07.2022 №50).

## Литература для педагога

1. Баринаева Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога: пособие для детских садов и школ раннего развития – Изд. 2-е, перераб. – Ростов Феникс, 2014 – 91с.;
2. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практического руководства для родителей. М.:/ Издательский дом «Цветной мир», 2013. – 96 с.;
3. Скоропупова О.А. Занятия с детьми старшего возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения» - М.: Издательство Скриптория 2007.;
4. Уманская Т.А. Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016. 32 с.;
5. Хабиюлина Е.Я. Дорожная азбука. Конспекты занятий – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»», 2014. – 64 с.;
6. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. – М.: «Издательство Скриптория 2003», 2012 – 80 с.

## Литература для детей

1. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004 – 88 с.;
2. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 1998 – 62 с.

## Литература для родителей

1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997 – 94 с.;
2. Уманская Т.А. Я иду по тротуару: Веселые правила дорожного движения для детей. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2016. 32 с.

## Интернет – ресурсы.

- <http://www.gibdd.ru/> // Сайт Госавтоинспекции Российской Федерации.
- [http://avto-russia.ru/pdd/pdd\\_rf.html](http://avto-russia.ru/pdd/pdd_rf.html) // Правила дорожного движения Российской Федерации.
- <http://flash4gamers.com/igry-pdd.html> // Игры по Правилам дорожного движения.
- <http://vseigru.net/igry-pdd.html> // Он-лайн игры по Правилам дорожного движения.

## 4. Приложения

### Приложение №1

1. Как называются правила для водителей машин и пешеходов? (*Правила дорожного движения*).
2. На какие части делится дорога? (*Проезжая часть, пешеходный переход, тротуар*).
3. Для чего нужен светофор? (*Регулирует дорожное движение*).
4. Как называют людей, идущих по улице? (*Пешеходы*).
5. Где разрешается ходить пешеходу? (*По тротуару*).
6. Кто следит за порядком на дороге? (*Полицейский регулировщик*).
7. На какой свет светофора пешеходы переходят проезжую часть? (*Зеленый*).
8. Что означает знак «Пешеходный переход»? (*Указывает место, где нужно переходить дорогу*).
9. С помощью какого предмета регулировщик управляет движением транспорта и пешеходов? (*Жезл*).
10. Что не является пассажирским транспортом? (трактор, автобус, троллейбус, такси).

### Приложение № 2

#### **Викторина «Внимательные пешеходы»**

1. По какой части дороги должен ходить пешеход? (*По тротуару*).
2. Какое транспортное средство можно отнести к общественному? (*Легковой автомобиль, Грузовой автомобиль, Автобус*).
3. При включении зеленого сигнала светофора можно ли сразу начинать переход? (*Можно*).
4. Как называется место пересечения дорог? (*Перекресток*).
5. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (*На зеленый*).
6. Что означает мигание желтого сигнала светофора? (*Светофор неисправен*).
7. Где можно играть в различные игры? (*Только на специально оборудованной площадке*).
8. В какую сторону необходимо посмотреть, прежде чем начать переходить дорогу? (*Налево*).
9. Что обозначает зеленый мигающий сигнал светофора? (*Разрешает движение, но предупреждает, что вскоре будет включен красный свет*).
10. Какой стороны тротуара нужно придерживаться при движении? (*Левой*).
11. В каком месте можно переходить улицу? (*Там, где есть пешеходный переход*).
12. Как называют людей, идущих по дороге? (*Пешеходы*).

**Игра - развлечение «Дорожные знаки знаем, правила соблюдаем».**

Цель: проверить, насколько хорошо дети знают дорожные знаки, и умело применяют знания на практике.

Задачи: закрепить знания детей о правилах поведения на дорогах, на улицах; проверить и закрепить знание дорожных знаков; предупредить наиболее распространенные ошибки поведения на дорогах.

Оборудование: светофор, плакаты с дорожными знаками, разрезные карточки с дорожными знаками, фланелеграф, велосипед, письмо, лист с загадками, цветные рули, жезл регулировщика, фуражка, 2 обруча, 2 машины на веревках.

Предварительная работа: Экскурсия на дорогу, беседы с детьми о правилах дорожного движения, занятия по ПДД, разучивание стихотворений, песни.

Ход развлечения:

Дети входят в зал под музыку и рассаживаются на стулья.

Ведущий:

По городу, по улице не ходят просто так.

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Все время будь внимательным и помни наперед:

Свои имеют правила шофер и пешеход.

- Дети, мы получили письмо от жителей страны Дорожных Знаков. Давайте узнаем, что в нем.

«Здравствуйте, дети. Мы, дорожные знаки, находимся в беде. Мы попали в плен к Помехе-Неумехе. Теперь в нашей дорожной стране происходят постоянные аварии. Нужна скорая помощь, выручайте.

Вдруг исчезли переходы, горько плачут пешеходы:

Как же выбрать нам пути, где дорогу перейти,

Светофор не «светофорит», вот какое это горе!»

- Да, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков, светофора и четких строгих правил очень трудно и машинам, и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны дорожных знаков? - Дети. Да!

- Ну что же, тогда не будем терять времени даром.

Мы в путь отправимся сейчас, машины ожидают нас.

Пора моторы заводить, пора машины выводить!

Под музыку дети исполняют муз/ритмическую композицию с рулями.

- Вот мы и приехали в Светофорию (оглядывается по сторонам). А что же нас никто не встречает? Где же все дорожные знаки?

Помеха. Ха-ха-ха! Пожаловались, помощи просят. Ничего не получите! Некому вам помогать!

- Как это некому? Дети помогут.

Помеха. Ой, держите меня, а то я со смеха упаду! Вот эти малыши помогут? Не бывать этому. Я - Помеха-Неумеха. Не увидите вы ни светофора,

ни дорожных знаков. Их еще найти нужно. А я их спрятала надежно. Чтобы их отыскать, нужно много-много знать, быть терпеливым и находчивым.

- А наши дети все знают, многое умеют. (К детям) Вы не испугались?

Входит мальчик. На груди у него перевернутая обратной стороной табличка с изображением дорожного знака. Он плачет.

- Ты кто, мальчик?

Мальчик. Я - дорожный знак. Меня заколдовала Помеха-Неумеха. Какой именно я знак, вы узнаете только тогда, когда отгадаете загадки.

Помеха. Это я его заколдовала. Ха-ха! Вот отгадаете загадки - расколдую!

- Дети, давайте поможем расколдовать дорожный знак

Пьет бензин, как молоко, может бегать далеко.

Возит грузы и людей, ты знаком, конечно, с ней. (Машина)

Выгляну в окошко: длинный там Антошка.

Кабы он встал - до неба достал, сам не ходит, а других водит. (Дорога)

Чтоб тебе помочь путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь – зеленый, желтый, красный. (Светофор)

Маленькие домики по улицам бегут, взрослых и детишек домики везут.

(Автобус)

- Мальчик: Загадки вы отгадали правильно. А теперь смотрите (переворачивает знак). Узнаете меня?

- Дети: это знак - «Автобусная остановка».

- Мальчик: Правильно. А где вы меня можете встретить?

- Дети: на дороге, рядом с автобусной остановкой.

- Молодцы. Один дорожный знак мы уже освободили. Приглашаем тебя принять участие в освобождении остальных заколдованных знаков. Давайте покажем Неумехе, какие опытные мы водители. Я думаю, вам не составит большого труда быстро и без аварий довести свою машину.

Конкурс «Кто быстрее»

- В нашей следующей игре вы будете не только водителями, но и пассажирами.

Эстафета «Водители и пассажиры».

- Ну что, Помеха-Неумеха, понравилось тебе как наши дети играли?

Помеха. Нет. Но так и быть, заслужили. Возвращаю на свои места вот эти дорожные знаки. Не радуйтесь, вы вот попробуйте собрать из осколков целый знак, раз уж вы такие знатоки. Никогда не сумеете.

Игра «Собери знак».

- Молодцы, дети.

Помеха. Ну и подумаешь. А вот как они называются, знаете?

- Наши дети знают все о правилах дорожного движения. Давайте расскажем Помехе-Неумехе про эти дорожные знаки.

Дети выходят по-одному, берут знак, поднимают вверх и рассказывает про него.

- Этот знак дорожный знают все на свете, Будьте осторожны - на дороге дети!

- Круг окрашен в синий цвет,  
А в кругу велосипед,  
Веселей, дружок, кати,  
Лишь педалями крути.
- Круг окрашен в красный цвет,  
А внутри велосипед  
Этот знак всем говорит: «Велосипеду путь закрыт»

- И в дождь, и в ясную погоду,  
Здесь не ходят пешеходы  
Говорит им знак одно:  
Здесь ходить запрещено.

Помеха. Знаки забирайте, а светофор я вам не отдам.  
- Как же нам уговорить ее?

Помеха. Вот только если поиграете со мной в игру «Светофор». Посмотрю, какие вы внимательные. Запоминайте правила: на зеленый свет - вы встаете и шагаете на месте возле своих стульчиков, на желтый - стоите смирно, на красный - садитесь.

Игра «Светофор».

- Молодцы, ребята. Отдавай, Помеха, светофор.

Помеха. Забирайте свой светофор. Я вам все равно испорчу праздник.

(Уходит).

Выезжает кот на велосипеде.

Кот. Здравствуй. Я - кот ученый - знаток светофорных наук.

- Какой же ты знаток, если ты правила нарушаешь?

Кот. А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

- Ну что же, сейчас проверим. Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

Кот. Как? На четырех лапах.

- И все? Послушай, что тебе скажут дети о правилах при переходе дороги.

- Шагая осторожно, за улицей следи.

И там, где можно ее переходи.

- Пешеход, пешеход

Помни ты про переход

Знай, что только переход,

От машин тебя спасет.

- Вот, кот ученый, учись! Теперь ответь, пожалуйста, как быть, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

Кот. Я перепрыгнул бы через автобус, а еще проще пролезть между колесами.

- Что ты говоришь? Дети, как нужно поступить в данном случае?

- Дети: обходить автобус можно только сзади. Но лучше подождать, пока автобус отойдет, внимательно посмотреть по сторонам дороги и затем



переходить. А если рядом есть обозначенный пешеходный переход, надо проходить только по нему.

- Молодцы. А теперь ответь на последний вопрос: можно ли играть на проезжей части?

Кот. Думаю, что можно.

- Ребята, разве можно играть на мостовой?

- Дети: Нельзя.

- Почему нельзя?

• Правил дорожных на свете немало, все бы их выучить нам не мешало,

Но основное из правил движения знать как таблицу должны умножения:

• Все вместе:

На мостовой не играть, не кататься, если ты хочешь здоровым остаться!  
(Вбегает Помеха).

Помеха. Да не слушай ты их! Я лично очень даже люблю играть на дороге. А эти дети сами плохо знают правила дорожного движения. Пойдем со мной.

Кот. Нет, Помеха, я с тобой не пойду. Мне с ребятами интересно. Они животных любят. А еще они боятся, что меня может машина раздавить. А как они интересно рассказывают.

- Не только рассказывают, но и поют.

Песня под музыку «Голубой вагон».

1 куплет.

Если вы отправились куда-то в путь, не забудьте вспомнить ПДД,  
Соблюдая строго эти правила, отведете руку вы беде.

Припев.

Помните, помните на дороге, в пути  
Другом для вас всегда служит светофор  
Если зеленый свет вспыхнет вдруг, впереди  
Смело вперед иди, а машинам стоп.

2 куплет.

Но, а если красный бойко подмигнет, непременно ты остановись  
Не спеши, дружок, прошу, не торопись, огонька зеленого дождись.

Припев.

— Вот сколько всего знают наши ребята. Даже Помеха, наверное, все запомнила.

Помеха. Мне-то их запоминать не зачем. А вот ребят я сейчас проверю.

Давайте поиграем в игру «Это я, это я, это все мои друзья».

Кто из вас идет вперед, только там, где переход?

Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что красный свет — это значит - хода нет?

Кто на скользкую дорогу выбегает в непогоду?

Кто из вас в вагоне тесном уступал старушке место?

- Ну что, теперь ты убедилась, что наши дети очень умные и сообразительные?

Помеха. Как же, очень надо! (К коту). Надоели мне их нравоучения. Пойдем через дорогу побегаем.

Уходят. Слышится грохот, шум аварии.

- Ой, наверное, произошла авария. Нужна наша помощь.

Появляется кот с перевязанным хвостом и лапой.

- Что случилось, Котик?

Кот. Попали в аварию с Помехой. Еле-еле лапы унесли, хвост машина переехала, головой ударился. Вот теперь страдаю. А все это вредина. Не хочу ее больше слушать, буду дружить с вами.

- А где же Помеха?

Кот. А ее в больницу увезли, будет теперь горькие таблетки пить, да уколы терпеть. Больше она никому не навредит.

— Вот к чему может привести несоблюдение правил дорожного движения.

Кот. Дорожные знаки очень благодарны вам и просили передать вам на память свои фотографии (вручение подарков). Ведущий. Ну, а наше путешествие подошло к концу, пора возвращаться в детский сад. Уходят под веселую музыку.

Договор № 01  
о сетевой форме реализации дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы

п. Новобурейский  
г.

"15" февраля 2023

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования детей Центр внешкольной работы Бурейского муниципального округа в лице директора Варламовой Ирины Владимировны, действующего на основании Устава, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии от "02" марта 2015 года № ОД 5187, выданной министерством образования и науки Амурской области, именуемое в дальнейшем "Организация № 1" организация-партнер муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение Центр развития ребенка детский сад №4 поселка Талакан в лице заведующего Ткаченко Алёны Анатольевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем "Организация № 2", а вместе в дальнейшем именуемые "Стороны", заключили настоящий Договор о нижеследующем:

**1. Общие положения**

1.1. Стороны заключают настоящий договор о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Маленький пешеход».

1.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Маленький пешеход» реализуется Сторонами в сетевой форме в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ, утвержденного приказом МАУ ДОД ЦВР от 31.08.2021 № 37 и иными нормативными правовыми актами.

1.3. Зачисление на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, реализуемой Сторонами в сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и Положением о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся, утвержденным приказом Организации № 1 от 31.08.2021 года №37(с изм.от 18.07.2022 №50).

1.4. Стороны согласуют между собой учебный план, расписание учебных занятий и другие виды образовательной деятельности обучающихся для реализации их в сетевой форме.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

1.6. Реализация данного договора направлена на:

- развитие сетевого взаимодействия образовательного Учреждения и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организации-партнера;
- разработку курсов и программ с возможностью использования материально-технических ресурсов организации-партнера, в том числе оборудования и инвентаря для изучения правил дорожной безопасности;
- реализацию новых подходов к организованному построению образовательного процесса в образовательных организациях сети;
- повышение уровня компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов.

## **2. Предмет договора**

Организация № 1 реализует в сетевой форме дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Маленький пешеход» с использованием ресурсов Организации № 2 в трех учебных группах в объеме 72 часа в год в каждой группе.

Общеобразовательная программа разрабатывается и утверждается Организацией №1.

## **3. Правовой статус обучающихся**

3.1. Стороны реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках положений и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами, на обучение по ней в Организации №2 и являющихся «обучающимися».

3.2. В Организации №2 обучающиеся являются «обучающимися». Список обучающихся согласуется Сторонами путем оформления приложений к настоящему договору не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Общее количество обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Маленький пешеход» 45 человек.

## **4. Права и обязанности сторон**

*4.1. Организация № 1 обязуется:*

4.1.1. создавать условия для разработки и согласования с Организацией № 2 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Маленький пешеход», а также учебного плана и расписания учебных занятий на учебный год;

4.1.2. использовать помещения, оборудование, иное имущество Организации № 2 по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

4.1.3. информировать Организацию № 2 об изменении состава обучающихся в течение срока действия договора;

4.1.4. разработать в рамках сетевого взаимодействия при необходимости совместно с Организацией № 2 порядок текущего контроля посещаемости, промежуточной аттестации обучающихся;

*4.2. Организация № 2 обязуется:*

4.2.1. предоставить Организации № 1 в качестве ресурсов:

– спортивный зал, открытую спортивную площадку, кабинет БДД укомплектованный необходимым оборудованием и инвентарем для изучения правил дорожного движения;

– раздевалки для переодевания детей в спортивную форму; расположенные по адресу: 676731, Амурская область, Бурейский район, пгт. Талакан, МДОБУ ЦРР - д/с № 4 «Лесовичок», для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Маленький пешеход» на основании учебного плана и расписания, составленных на 2023-2024 учебный год.

4.2.2. обеспечивать должный уровень качества учебного процесса в рамках разработанной Организацией №1 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Маленький пешеход» и учебного плана, в том числе техническую поддержку педагогическим работникам Организации № 1;

4.2.3. оказывать содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;

4.2.4. оказывать содействие в организации и проведении соревнований, предусмотренных при реализации Программы.

4.2.5. осуществлять иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.

*4.3. Стороны совместно:*

4.3.1. утверждают расписание занятий на учебный год;

4.3.2. реализуют дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Маленький пешеход», указанную в настоящем Договоре;

4.3.3. обеспечивают доступ обучающихся к основным сведениям об организациях: уставам, лицензии на осуществление образовательной деятельности, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы;

4.3.4. создают обучающимся необходимые условия для освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

4.3.5. проявляют уважение к личности обучающихся, не допускают физического и психологического насилия;

4.3.6. во время реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.

## **5. Финансовое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

5.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.2. Стороны могут привлекать для реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Маленький пешеход» иные финансовые средства за счет внебюджетных источников, в том числе средств физических и юридических лиц.

5.3. Стороны вправе использовать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагога в рамках действующего трудового законодательства и на основе локальных актов, разработанных Организацией №1 и № 2.

## **6. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

6.1. Организацией №1 при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Маленький пешеход» используются ресурсы Организации № 2, указанные в пункте 4.2.1. настоящего договора.

6.2. При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Маленький пешеход» предусмотренные пунктом 4.2.1 настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным действующим законодательством в области дополнительного образования детей.

## **7. Срок действия Договора**

7.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.

7.2. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Маленький пешеход» по настоящему Договору начинается с 15 сентября 2023 года.

7.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Маленький пешеход» 25 мая 2024 года, исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов о выполнении настоящего договора.

## **8. Ответственность Сторон**

8.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

8.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств): стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

8.3. О наступлении и прекращении вышеуказанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по

настоящему Договору, должна немедленно известить другую Сторону в письменной форме, приложив соответствующие подтверждающие документы.

8.4. В случае наступления форс-мажорных обстоятельств, срок исполнения обязательств по Договору отодвигается соразмерно времени, в течение которого будут действовать такие обстоятельства и их последствия.

### 9. Порядок изменения и прекращения договора

9.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.2. В случае изменения адресов Стороны обязуются уведомить об этом друг друга в течение 5 дней.

9.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, предусмотренным законодательством Российской Федерации.

9.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

### 10. Реквизиты и подписи Сторон

#### Организация №1

**МАУ ДОД ЦВР**

**Адрес:** 676722, рп.(пгт) Новобурейский,  
ул. Советская,56

**ИНН:**2813009821

**КПП:**281301001

**ОГРН:**1152813000075

**БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ:**

ПОЛУЧАТЕЛЬ : ФУ Бурейского  
муниципального округа (МАУ ДОД ЦВР)

БАНК: ОТДЕЛЕНИЕ БЛАГОВЕЩЕНСК

БАНКА РОССИИ/УФК по Амурской  
области г. Благовещенск

БИК: 011012100

КОРСЧЕТ:40102810245370000015

НОМЕР КАЗНАЧЕЙСКОГО СЧЕТА:

03234643105150002300

лицевой счет:30003Ш63441

отдельный лицевой счет: 30003Ш63441



Директор *И.В. Варламова*

М.П.

#### Организация №2

**МДОБУ ЦРР д/с №4**

**Адрес:** Юридический адрес: 676731,  
Амурская область, Бурейский район,  
пгт. Талакан

Почтовый адрес: 676731, Амурская  
область, Бурейский район, пгт. Талакан

**ИНН:** 2813005030

**КПП:** 281301001

**ОГРН:**

**БАНКОВСКИЕ РЕКВИЗИТЫ:** ФУ  
Бурейского муниципального округа

(МДОБУ ЦРР - д/с № 4 «Лесовичок»)

р/с 03234643105150002300

л/сч 20003Ш63891

л/сч 21003Ш63891

БИК 011012100

к/с 40102810245370000015



Заведующий *А.А. Ткаченко*